



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета



Н.В.Корякина
Протокол от 10.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей «Верх-Чебулинский районный
детский дом»


Л.И.Максимова
Приказ от 10.09.2019 г. № 231-о

Положение
о методическом объединении педагогов
муниципального казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 10.09.2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением методической службы МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом», осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной работой.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом» по учебно-воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента России, решениями Правительства РФ, управления образования администрации Чебулинского муниципального района, а также Уставом, локальными актами МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом», приказами и распоряжениями директора МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом».

2. Цели и задачи методического объединения.

2.1. Цель деятельности методического объединения: организация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2.2. В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания и образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы учреждения.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания и образования;
- отбор содержания и составление проектов реализации программы развития детского дома, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы;
- анализ авторских программ и методик педагогов;
- проведение анализа состояния учебно-воспитательной работы;
- проведение проблемного анализа по результатам нововведений, непосредственно вводимых методическим объединением;
- организация взаимопосещений воспитательных занятий, самоподготовки с последующим самоанализом педагогических работников и анализом достигнутых результатов;
- разработка единых требований к организации режимных моментов, к ведению портфолио воспитанников;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению методического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов;
- анализ состояния материально-технической базы групповых комнат и описание работы по ее поддержанию;
- анализ причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- внесение предложений по улучшению научно-методической работы детского дома, деятельности методического совета, творческих групп педагогов.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания;
- круглые столы, семинары по методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые воспитательные занятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение воспитательных занятий, самоподготовки;
- организационно-деятельностные, деловые игры.

4. Организация деятельности методического объединения.

4.1. Руководитель методического объединения назначается директором детского дома из числа наиболее теоретически подготовленных педагогов. Методическое объединение педагогов ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки педагога»;
- за своевременное составление документации о работе, объединения и проведенных мероприятиях;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие педагогов между собой и с другими подразделениями детского дома;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;
- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в детском доме;
- участвует в научно-исследовательской работе детского дома, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
- проводит заседания методического объединения;
- подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год;
- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.3. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и подотчетно педагогическому совету детского дома.

4.4. Работа методического объединения организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы детского дома и методическую тему детского

дома. План работы методического объединения рассматривается на заседании методического совета и утверждается на педагогическом совете детского дома.

4.5. Заседания методического объединения оформляются в виде протокола.

4.6. В методическом объединении ведется следующая документация:

- план работы методического объединения;
- банк данных о воспитателях, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми педагогами;
- сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых занятий;
- сведения о кружках, которые ведут члены методического объединения;
- график повышения квалификации педагогов;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии, справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в детском доме и деятельности педагогов;
- материалы «методической копилки педагогов».

4.7. Заседания методического объединения проводятся не реже четырех раз в учебный год в соответствии с планом работы методического объединения.

4.8. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.9. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заместителем директора по УВР.

4.10. Анализ деятельности методического объединения представляется директору детского дома в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

5. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- 5.1. готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационного разряда;
- 5.2. выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в детском доме;
- 5.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 5.4. ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении педагогов за активное участие в экспериментальной деятельности;
- 5.5. рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности;
- 5.6. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;
- 5.7. выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение о методическом объединении рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и вступает в силу с даты утверждения его директором учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в Положение о методическом объединении рассматриваются на педагогическом совете учреждения и вступают в силу с даты утверждения их директором Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
5 (пять) листов
Директор МКОУ «Верх-Чебулинский
районный детский дом»


Л.П. Максимова