

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Верх-Чебулинский районный детский  
дом»



Л.П. Максимова

Приказ № 168-о от 31.08.2021 г.

**Программа подготовки лиц,  
желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,  
оставшегося без попечения родителей**

Программа принята  
на педагогическом совете  
МКОУ «Верх-Чебулинский районный  
детский дом»  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.

Программа подготовлена в соответствии с

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 августа 2012 г. № 623 г. «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»;
2. Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 сентября 2012 г. № 386 «Об утверждении Порядка и программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования к уровню подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, успешно освоивших курс программы.....	6
3. Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	8
4. Тематический план подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	9
5. Темы программы.....	23
6. Итоговая аттестация по программе.....	29
7. Список литературы.....	30

### **Пояснительная записка.**

**Актуальность.** В последние годы государственная политика России направлена на реализацию права ребенка проживать и воспитываться в семье. В стране активно развиваются семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека, приемная семья, семейный детский дом)

Наибольшее распространение в стране получила такая форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как приемная семья.

Данная тенденция обусловлена рядом причин, главная из которых состоит в том, что только в семье ребенок может получить тот позитивный социальный опыт, который станет основой его нормальной жизни в будущем.

Поэтому актуальной становится проблема правильной организации и подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей. От того, насколько успешно будет решена эта проблема, зависит судьба детей, находящихся в этих семьях на воспитании.

Главным условием эффективного решения указанной проблемы выступает системное взаимодействие всех заинтересованных ведомств и учреждений с обязательным анализом накопленного практического опыта на местах.

Таким образом, комплексная программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей составлена исходя из опыта работы специалистов.

#### **Основная цель программы:**

Создание последовательного алгоритма по организации и функционированию приёмной семьи, как эффективного института социализации, детей – сирот, оставшихся без попечения родителей.

#### **Задачи программы:**

1. Выявить и сформировать воспитательные компетенции, а так же родительские навыки для содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.
2. Оказать помощь кандидатам в замещающие родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка-сироты, в выборе формы семейного устройства, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка как личных, так и семьи в целом, в создании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности замещающих родителей.
3. Ознакомить кандидатов в замещающие родители с основами законодательства РФ в сфере защиты прав детей-сирот.
4. Способствовать формированию у кандидатов в замещающие родители знания в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта на его психофизическое развитие и поведение.
5. Способствовать формированию у кандидатов в замещающие родители представлений о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.
6. Ознакомить кандидатов в замещающие родители с особенностями протекания процесса адаптации ребенка в семье, а так же с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения.
7. Ознакомить кандидатов в замещающие родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания.
8. Ознакомить кандидатов в замещающие родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.



Ветвями принципов программы являются:

**Непрерывность и последовательность** в вопросах обучения и методической и информационно-педагогической поддержки замещающих родителей: социально – психологическая и социально-педагогическая, а также последовательно-структурированная информационная база, направленные на формирование успешного воспитания, обучения и развития приемного ребенка и функционирования эффективной семейной системы.

**Обеспечение условий для формирования сообщества замещающих родителей, общения и взаимодействия замещающих семей:** создание и поддержка благоприятного климата в замещающей семье в процессе практической реализации программы посредством сплочения члена замещающей семьи, их взаимодействия и общения, обмена опытом в воспитании и развитии детей между группами семей. Собственная эмоциональная поддержка кандидатов в родители в процессе создания замещающей семьи, нацеленность на долгосрочные взаимоотношения между группами замещающих семей.

**Создание условий для максимальной включенности каждой замещающей семьи в профильные мероприятия:** формирование позитивного отношения к процессу обучения, воспитания, развития приемного ребенка посредством предоставления разнообразных индивидуальных и индивидуальных заданий и упражнений; заинтересованность каждого члена замещающей семьи в достижении общей цели, формирование активности кандидатов и взаимодействие активности и успешности в процессе практической реализации программы.

**Уважительное отношение к приемным родителям как к партнерам со стороны специалистов:** умение сотрудничать и решать вопросы специалистами совместно с родителями, учитывая точку зрения каждой стороны, а также совместное принятие решения относительно сложных семейных ситуаций.

**Помощь в преодолении возможных кризисных ситуаций:** консультирование и предоставление замещающих родителей по проблемам

семейных отношений, развития, обучения и воспитания ребенка в замещающей семье. Предоставление рекомендаций в преодолении кризисных ситуаций.

**Индивидуальный подход к каждой замещающей семье:** в ходе беседы и психопедагогических результатов выстраивание индивидуальной траектории взаимодействия с кандидатом в родители.

**Помощь семье в вопросах адаптации в ситуации приема ребенка:** консультирование и предоставление замещающих родителей по вопросам адаптации семьи к приему ребенка, предоставление методических рекомендаций по успешной адаптации.

**Поддержка замещающей семьи:** психолого-педагогическая поддержка кандидатов в родители, способствование регулированию эмоционального состояния, создание позитивного отношения к формированию и развитию замещающей семьи семейному воспитанию.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*Л.П. Максимова*  
Директор МКОУ «Верх-Чебулинский  
районный детский дом»



Л.П. Максимова