



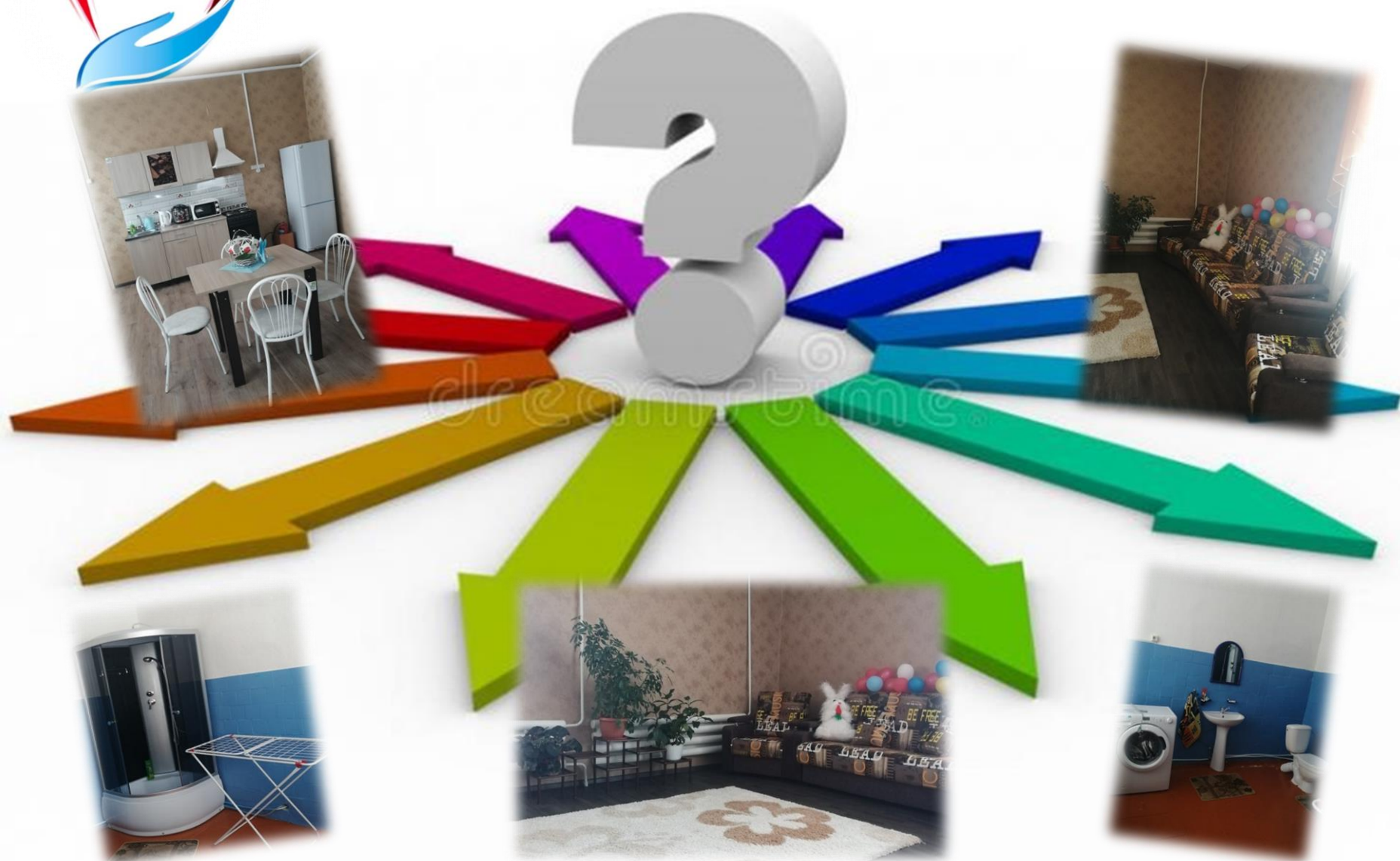
Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

Проект «*Training house*»





Научите меня жить





Проект «*Training house*»

Проект «Training house» направлен на создание условий для развития и самореализации каждого воспитанника, способствующих успешной социализации, личностному развитию, качественной подготовке к самостоятельной жизни.

Training house в переводе с английского означает «тренировочный дом (квартира)».

Реализация проекта стала возможной при поддержке департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского регионального института развития профессионального образования, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва.



Цель проекта «Training house»:

формирование у воспитанников детского дома высокого уровня социальной готовности к жизни в обществе.

Проект разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Семейного Кодекса Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».



Проект построен с учетом следующих принципов:

- *принцип комплектности* (предполагает тесную взаимосвязь всех сторон воспитательного процесса в оптимальном соотношении);
- *принцип преемственности* (определяет изложение программного материала по этапам годовых циклов);
- *принцип вариативности* (предусматривает вариативность программного материала в зависимости от этапа подготовки, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников).





Модули проекта:

1-ый модуль. Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Start teenager-1», 1-ый год обучения (8, 10 кл.).

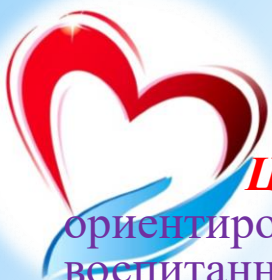
2-ой модуль. Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Start teenager-2», 2-ой год обучения (9,11 кл.).

3-ий модуль. Самостоятельное проживание воспитанников детского дома «Final time».

4-ый модуль. Дорожная карта «Путь в профессию».

Срок реализации проекта с одной возрастной категорией 2 года. Возрастные категории детей: обучающиеся 8, 10 кл.; 9,11 кл.





Модули «Start teenager-1», «Start teenager-2»

Цель модулей: организация воспитательного процесса детского дома, ориентированного на повышение результативности и качества подготовки воспитанников к самостоятельной жизни через формирование у них универсальных социально-профессиональных компетенций.



Задачи:

- способствовать формированию у воспитанников основ правосознания и гражданско-правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона;
- повысить уровень экономической грамотности воспитанников и способности самостоятельного планирования семейного бюджета;
- способствовать формированию профессионального самоопределения воспитанников и осознанного отношения их к выбору будущей профессии;
- способствовать формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, безопасного поведения и ответственного отношения к своему здоровью;
- создать благоприятные условия для формирования социально-бытовых умений и навыков ведения домашнего хозяйства, необходимых воспитанникам в самостоятельной жизни.



Блоки модулей «Start teenager-1» и «Start teenager-2»:

- Правовая грамотность (1-ый год обучения – 9 ч., 2-ой год обучения – 9 ч.);
- Экономическая грамотность (1-ый год обучения – 9 ч., 2-ой год обучения – 9 ч.);
- Подготовка к выбору профессии (1-ый год обучения – 18 ч., 2-ой год обучения – 18 ч.);
- Здоровый образ жизни (1-ый год обучения – 9 ч., 2-ой год обучения – 9 ч.);
- Ведение домашнего хозяйства (1-ый год обучения – 36 ч., 2-ой год обучения – 36 ч.).





Ожидаемые результаты

Выпускник детского дома должен научиться:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и владению знаниями, навыками здорового образа жизни;
- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей региона, а также своих интересов и способностей;
- творческому решению задач в различных жизненных ситуациях;
- получению образования, устойчивому саморазвитию на основе мотивации достижений успеха в профессиональной деятельности;
- знанию своих прав и обязанностей, умению применять знания в различных жизненных ситуациях;
- адекватной оценке в соответствии с нормами морали и права, собственных поступков, поступков окружающих, друзей, сверстников;
- сохранению и развитию системы семейных и социальных ценностей.

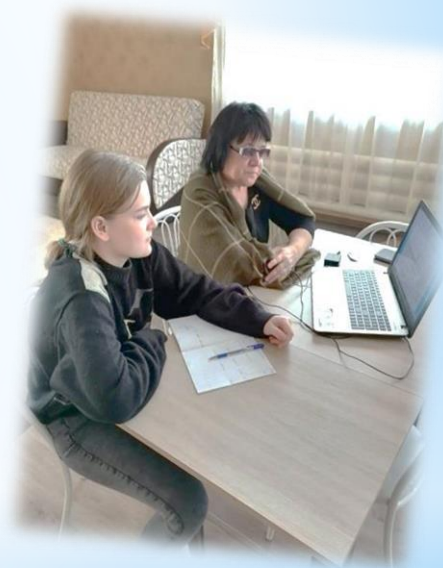


Модуль «Final time»

Цель модуля: подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков.

Задачи:

- формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня; ведения домашнего хозяйства);
- способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни;
- формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.





Психолого-педагогические условия:

- *создать на базе тренировочной квартиры условия максимально приближенные к реальным условиям самостоятельной жизни;*
- *стимулировать проявления самостоятельности воспитанников при решении задач организации самостоятельной жизни;*
- *поощрять инициативность воспитанников при обустройстве жилого помещения;*
- *обеспечить психолого-педагогическую поддержку и сопровождение процесса самостоятельного проживания воспитанников, избегая опеки.*





Блоки модуля «Final time»

Гигиена; Режим дня; Здоровое питание; Экономия энерго - и водных ресурсов;
Внешний вид; ЗОЖ; Рациональное распределение времени;
Совместное проживание с другими воспитанниками.

Примерный режим дня для подростка, посещающего школу

Режимные моменты	Время
Пробуждение	7.00
Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели	7.00 – 7.30
Завтрак	7.30 – 7.45
Дорога в школу	7.45 – 8.15
Учебные занятия в школе (завтрак на большой перемене)	8.15 – 14.05
Дорога из школы домой	14.05 – 14.30
Обед	14.30 – 15.00
Пребывание на воздухе, прогулка	15.00 – 16.30
Приготовление уроков	16.30 – 19.00
Ужин	19.00 – 19.30
Свободные занятия	19.30 – 21.30
Приготовление ко сну	21.30 – 22.00
Сон	22.00 – 7.00





Ожидаемые результаты

Реализация модуля должна позволить сформировать и закрепить (на уровне практики) у воспитанников жизненные, социальные и коммуникативные умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни:

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- уход за одеждой и обувью;
- совершение мелких покупок;
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;
- распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, временных и т. д.);
- умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;
- умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;
- готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.





Правила проживания в Trainig house.

Права проживающего.

Каждый проживающий в Trainig house имеет право на защиту своей чести и достоинства.

Проживающий имеет право:

- обратиться с любым вопросом к специалистам учреждения;
- участвовать в решении вопросов, касающихся планирования и проживания в Trainig house;
- вносить предложения по улучшению условий жизни в Trainig house;
- самостоятельно планировать свободное от учебы время;
- приглашать к себе в гости друзей в установленное время;
- получать юридическую, медицинскую, психологическую помощь;
- планировать бюджет на срок пребывания в Trainig house;
- самостоятельно планировать меню (но заранее согласовав его с соседом);
- расторгнуть договор социального найма;
- заниматься в кружках, секциях, творческих объединениях;
- использовать технику, находящуюся в Trainig house.

Обязанности проживающего.

Проживающий обязан:

- всегда выполнять правила проживания в Trainig house;
- каждый день убирать постель и заботиться о личной гигиене;
- поддерживать порядок и быть в чистоте;
- в квартире носить сменную обувь;
- выполнять план по социальной адаптации, составленный совместно со специалистами;
- по субботам осуществлять генеральную уборку Trainig house;
- принимать гостей до 20 ч;

Муниципальное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Перв-Мельниковский районный детский дом»

Проект «Тренинговая квартира» в рамках реализации программы подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Шаг за шагом»

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «Перв-Мельниковский
районный детский дом»
Маслова Л.П.
20.10.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебной тренинговой квартиры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является официальным нормативным актом муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Перв-Мельниковский районный детский дом», (далее – Учреждение), и является документом, регламентирующим деятельность тренинговой квартиры (далее – ТК), Учреждения.

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Уставом Учреждения.

1.3. Положение регулирует порядок создания и функционирования учебной тренинговой квартиры на базе Учреждения.

1.4. Учреждением ТК назначается директор Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом, работа группы по реализации программы направлена на развитие системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников, детей из семейных систем, оставшихся без попечения родителей, детей из семейных систем, оставшихся без попечения родителей и детей из семейных систем, оставшихся без попечения родителей.

2. Цели и задачи деятельности ТК

2.1. Цель деятельности ТК – создание условий для реализации программы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников Учреждения, с учетом их потребностей и интересов, развития социальных навыков, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в самостоятельной жизни.

2.2. Основными задачами ТК являются создание оптимальных условий, способствующих развитию воспитанников, оставшихся без попечения родителей, детей из семейных систем, оставшихся без попечения родителей, детей из семейных систем, оставшихся без попечения родителей, детей из семейных систем, оставшихся без попечения родителей.

3. Порядок работы и выпуска воспитанников ТК

3.1. Основанием для выпуска воспитанников ТК является решение педагогического совета Учреждения, принятое на заседании ТК, является личным делом воспитанника.

3.2. Выпуск детей, находящихся в ТК, осуществляется в течение 14 дней до 18 лет.

Основы безопасности жизнедеятельности

Памятка по гигиене сна

1. Соблюдайте режим сна и бодрствования
2. Ложитесь спать до 23:00
3. Не спите днем
4. Не пейте чай, кофе и энергетики перед сном
5. Бросьте курить
6. Не пейте алкоголь в вечернее время
7. Не передавайте на ночь и не ложитесь голодным
8. Добавьте в расписание физические нагрузки
9. Подготовьте спальню
10. Составьте ритуал отхода ко сну
11. Примите душ или ванну
12. Засыпайте под медитативную музыку



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ

1. Не суй посторонние предметы в розетку
Или менее 220 вольт
Очень опасно для жизни
2. Не пользуйся сломанными электроприборами
Внутренний провод обрыв
Может загореться
3. Берегись проводов и поврежденной обмотки
Может ударить или вызвать пожар
4. Берегись старых, грязных, искрящихся, плохо прикрученных розеток
При включении может возникнуть искра, вызвать пожар

ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЫТОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ

1. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
2. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
3. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
4. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
5. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
6. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
7. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
8. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
9. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
10. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
11. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.
12. Проверять исправность бытовых электроприборов и электропроводки перед использованием.

Советы педагога-психолога

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- Будьте внимательными, дисциплинированными, осторожными.
 - Не разговаривайте на рабочем месте посторонним лицам.
 - Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.
 - Не прикасайтесь к шнуру монитора.
 - Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.
 - Держите руки движущиеся и не касайтесь рабочего места без разрешения учителя.
 - Не пытайтесь самостоятельно устранить неполадки в работе компьютера – немедленно сообщите о них учителю.
- Чтобы работа на компьютере не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:
- Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.
 - Если работаете за компьютером, то каждые 20 минут делайте перерыв на 5-10 минут.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
2. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
3. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
4. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
5. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
6. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
7. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
8. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
9. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
10. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
11. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.
12. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 или 112.

ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕТУШИТЕЛЕЙ

1. Проверить исправность огнетушителя.
2. Проверить исправность огнетушителя.
3. Проверить исправность огнетушителя.
4. Проверить исправность огнетушителя.
5. Проверить исправность огнетушителя.
6. Проверить исправность огнетушителя.
7. Проверить исправность огнетушителя.
8. Проверить исправность огнетушителя.
9. Проверить исправность огнетушителя.
10. Проверить исправность огнетушителя.
11. Проверить исправность огнетушителя.
12. Проверить исправность огнетушителя.



Проживание детей в тренировочной квартире проходит поэтапно по два однополых ребенка.

1 этап. Адаптационный, 2 дня (сопровожаемое проживание).

2 этап. Обучающий, 3 дня (частично сопровождаемое проживание).

3 этап. Основной, 7-14 дней (самостоятельное проживание).





Высказывание выпускницы о
тренировочной квартире:

*«Поздравляю с хорошей идеей!
Хочется верить, что эта квартира
научит жить самостоятельно
выпускников, что поможет им в
будущей жизни. Хочется также
верить, что выпускники не будут
думать только о том, что кто-то
кому-то и что-то должен»*



Модуль «Дорожная карта «Путь в профессию»

Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май



Виртуальные экскурсии в ВУЗы
г. Москва, г. Барнаул

Подготовка к прохождению ПФЛ

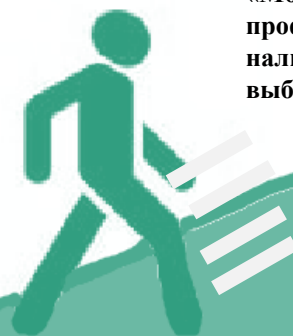


1. Игры и занятия по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ
2. Тренинги по развитию саморегуляции



1. ПФЛ
2. Рефлексия готовности к будущей профессиональной деятельности

Стратегия реализации выбора:
1. Московская академия МВД Высшая школа МВД, г. Барнаул
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.



**Индивидуальная дорожная карта
«Путь в профессию»
Валерия Т.
первичный профессиональный выбор**

1. Медицинское и психологическое диагностирование
2. Предварительный профессиональный выбор
3. Виртуальная экскурсия «Атлас профессий»





Модуль «Дорожная карта «Путь в профессию»

Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май



Виртуальные
экскурсии в
ВУЗы
г. Кемерово,
г. Томск
г. Магадан



1. Игры и
занятия по
психологич
еской
подготовке
к сдаче
ЕГЭ
2. Тренинги
по
развитию
саморегуля
ции



1. Рефлексия
готовности к
будущей
профессиональ
ной деятельности

1. Медицинское и
психологическое
диагностирова
ние

2. Предварительный
профессиональный
выбор

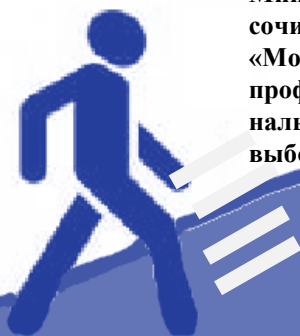
3. Виртуальная
экскурсия
«Атлас профессий»

1. Знакомство с
профессиональ
ными
характеристи
ками
специальности
«Юрист»
«Журналист»

Стратегия
реализации
выбора:
1. КемГУ,
ТГПУ
2. Выбор
предметов для
сдачи ЕГЭ.

Встреча с
юристами
пгт. Верх-Чебула

Мини-
сочинение
«Мой професси
ональный
выбор»



**Индивидуальная дорожная карта
«Путь в профессию»
Валерия Т.
вторичный профессиональный выбор**





Я умею....





*ГКУ «Детский дом «Росинка»
приглашает всех в гости!!!*