

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей
«Детский дом «Росинка»
_____ Л.П.Максимова
«_01_» _августа_ 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
за 2024 – 2025 уч.год**

Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

652270, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский округ
пгт. Верх-Чебула, ул. Луговая, 25
тел. 8(384)442-14-01
e-mail: dd.rosinka@rambler.ru

**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
за 2024 – 2025 уч.год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Росинка»

Учредитель (учредители):

Министерство образования Кузбасса.

Функции и полномочия собственника имущества: Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

652270, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский округ,
пгт. Верх-Чебула, ул. Луговая, 25.

Телефон (с указанием код в международной связи): 8(384)442-14-01.

Адрес электронной почты: dd.rosinka@rambler.ru

Адрес сайта: ddomchebula.uscoz.com

ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛУГИ

Цели Учреждения:

- содержание, воспитание и социализация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обеспечение условий проживания в Учреждении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медицинско-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- осуществление профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приемными родителями.

Виды деятельности Учреждения:

- круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход и присмотр за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помочь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в

порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

- организация отдыха и оздоровления детей; -ведение в установленном порядке личных дел детей;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

Услуги, предоставляемые Учреждением:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- социальное (постинтернатное) сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактическая и коррекционно – реабилитационная работа с родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- оказание психологической, педагогической, юридической и социальной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

Прием воспитанников в Учреждение и их отчисление осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Дети помещаются под надзор в учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью.

В Учреждение зачисляются дети в возрасте от 3-х лет до 18 лет на основании акта органа опеки и попечительства управления образования Администрации Чебулинского муниципального района Кемеровской области о помещении ребенка под надзор в учреждение.

Дети, чьи родители, усыновители, опекуны (законные представители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей), а также с учетом мнения детей.

Учреждение может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса.

Для проживания воспитанников имеются групповые помещения. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, спальные помещения, санитарно-гигиенические помещения, игровые комнаты, зал с обеденной зоной, комната для приготовления уроков.

Все помещения укомплектованы современной мебелью и оборудованием.

В учреждении созданы условия не только для получения воспитанниками основ теоретических знаний по программам дошкольного и дополнительного образования, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Функционируют 5 учебных кабинетов, из них:

- 2 учебных кабинета, оснащенные для реализации программы дошкольного образования «Основная образовательная программа ГКУ «Детский дом «Росинка»;
- актовый зал, оснащенный для реализации программы доп.образования «Дополнительная общеобразовательная программа развития детского творчества «Фольклорный ансамбль «Радуга»;
- кабинет досуговой деятельности, оснащенный для реализации программы доп.образования «Дополнительная общеобразовательная программа «Гильоширование»;
- кабинет «Тренировочная квартира» для реализации проектов «Trainig house», «Финансовая грамотность».

Все учебные кабинеты могут быть использованы для проведения занятий с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой. Функционирует спортивный зал (совмещен с актовым залом) для занятий, площадь которого 62,1 м² и вместимостью до 50 детей.

В учреждении имеется библиотека, основная цель которой социальная адаптация и интеграция детей в современное общество через использование библиотечно-информационных ресурсов.

Основные функции библиотеки:

1. *Образовательная*. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели учреждения, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в учреждении.

2. *Информационная*. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. *Культурная*. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию детей.

В фонде читального зала на самом видном месте выставлена вся справочная литература: энциклопедии, словари, тематические и библиографические справочники и пособия.

В библиотеке следующая расстановка книжного фонда - возрастная, тематическая, алфавитная:

- книги для дошкольников;
- книги для обучающихся начальных классах;
- книги для обучающихся 5-11 классов;
- художественная литература;
- подборки журналов;
- методическая литература;
- научно-популярная литература.

Все воспитанники, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют свободный доступ в библиотеку, в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательной деятельности в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером.

Каждая воспитательная группа оснащена ноутбуками, принтерами, кабинеты директора, зам.директора, социальных педагогов, педагога-психолога, тренировочная квартира оснащены компьютерной техникой и оргтехникой.

Учреждение имеет:

- Домашний кинотеатр LG HT805TQ – 1 шт.
- Интерактивная панель NEW Touch - 1 шт.
- Интерактивная сверхзвуковая панель -1 шт.
- Интерактивное панно Бесконечность – 1 шт.
- Компьютер в сборе – 4 шт.
- МФУ – 5 шт.
- Ноутбук – 9 шт.
- Подвесная панель детская – 1 шт.
- Принтер – 3 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Пучок фибероптических волокон с боковым точечным свечением – 1 шт.
- Сенсорный уголок с 3 пузырьковыми колоннами – 1 шт.
- Стеновой планшет для рисования песком Макси – 1 шт.
- Телевизор – 5 шт.
- Фибероптический занавес на подвижном карнизе – 1 шт.

Данные средства используются в ходе образовательной деятельности для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе и детьми-инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья тяжелой степенью нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, отсутствуют.

Все педагоги используют компьютерную технику при подготовке к занятиям, на занятиях:

- подготовка печатных раздаточных материалов к занятиям;
- мультимедийное сопровождение образовательного процесса;
- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;
- участие детей в интернет - конкурсах, олимпиадах.
- обучающиеся при подготовке домашних заданий и на занятиях.

В актовом зале учреждения проводятся праздники, конкурсы, игровые мероприятия, репетиции.

В учреждении для проведения спортивной работы имеется спортивный инвентарь: футбольные, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, воланы, ракетки для игры в бадминтон, стол для игры в настольный теннис, маты для борьбы, силовой комплекс (тренажер).

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, 3 группы и тренировочная квартира полностью оснащенные необходимым оборудованием:

- холодильник производственный - 6 шт.;
 - морозильная камера - 1 шт.
 - морозильный ларь – 3 шт.
 - холодильная витрина – 1 шт.
 - весы электронные - 2 шт.
 - весы напольные – 1 шт.
 - электрическая печь для приготовления пищи - 1 шт.
 - плита электрическая – 4 шт.
 - мармит - 1 шт.
 - электромясорубка - 1 шт.
 - машина протирочная – 1 шт.
 - машина посудомоечная – 3 шт.
 - предметный стол – 1 шт.
 - микроволновая печь – 2 шт.
 - мультиварка – 2 шт.
 - мульти пекарь - 1 шт.
2. столовая площадь 30 м² снабжена соответствующей мебелью на 24 человека;
3. пищеблок 77.3 м²

4. разработано и утверждено «Примерное двухнедельное меню»

Пищеблок включает в себя: горячий цех, мясной цех, овощной цех первичной обработки продуктов, овоще-рыбный цех, цех суточного запаса. Имеется печь с духовкой, холодильники, вытяжная вентиляция. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

Для оказания медицинской помощи воспитанникам в учреждении имеется медицинский блок.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, двух изоляторов и процедурного кабинета.

Деятельность медицинского подразделения предполагает организацию первичной профилактики соматической патологии, общее оздоровление воспитанников, раннее выявление отклонений в состоянии здоровья и своевременной коррекции, привитие гигиенических навыков. Осуществление наблюдения за состоянием здоровья воспитанников проводится через диспансеризацию воспитанников и предполагает:

- возрастную диспансеризацию;
- углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- консультационные приемы врачами-специалистами по вновь выявленной патологии;

-дополнительную диагностику на базе стационара или поликлиники с использованием инструментальных, функциональных и лабораторных методов исследования.

Согласно санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» разрабатывается режим дня воспитанников, с обязательным учетом возраста детей.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется согласно лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

В ГКУ «Детский дом «Росинка» созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести и инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Разработан и утвержден и реализуется «Паспорт доступности».

Все помещения учреждения оборудованы для организации образовательного процесса и соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного и дополнительного образования детей.

Для совместной деятельности с детьми имеются специальные помещения: актовый зал, комната досуговой деятельности, комнаты для занятий.

Все учебные кабинеты используются для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В учреждении имеются комнаты для занятий, зал для проведения практических занятий, материально-техническое оснащение и оборудование которых соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Помещения укомплектованы регулируемой мебелью, шкафами для хранения наглядных пособий. оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования (интерактивное оборудование (проекторы, интерактивная доска), МФУ, ноутбуки, компьютеры, программное обеспечение для работы педагога-психолога, развивающие игры).

Организован свободный доступ к местам занятий.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для проведения практических занятий с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют свободный доступ в библиотеку, в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями.

В учреждении имеется спортивный зал, совмещенный с актовым залом, и открытая спортивная площадка, оснащенная теневым навесом, песочницей, скамейками.

Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Оборудование в спортивном зале не приспособлено для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с тяжелой степенью нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха из-за не востребованности.

В учреждении имеются специальные технические средства обучения и воспитания коллективного и индивидуального пользования:

- интернет и компьютерное оборудование;

- мультимедийные средства (проекторы, телевизоры, ламинатор, брошюратор, профессиональная музыкальная система, домашний кинотеатр, интерактивные ТВ-приставки);
 - прибор свето-звуковой стимуляции «Linqostim»;
 - профессиональный психологический инструментарий «Иматон»;
 - интерактивная панель;
 - флипчарт;
 - кресла для релаксации;
 - мягкие модули;
 - матрас Пазлы;
 - подушки напольные;
 - кинетический песок с песочницей и формочками;
 - материалы и оборудование для арт-терапии (краски, кисти, бумага, карандаши, маркеры, фломастеры, пластилин) и др.

Данные средства используются в ходе образовательной деятельности для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе и детьми-инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья тяжелой степенью нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, отсутствуют.

Для обеспечении доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание имеется кнопка вызова персонала, расположенная при входе в здание.

Вход в здание оборудован пандусом.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание и перемещение внутри образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены.

Столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме ежедневно.

Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.

Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды.

Воспитатели сопровождают обучающихся в столовую.

В учреждении организовано циклическое сбалансированное питание для воспитанников от 7 до 11 лет и от 12 до 18 лет в соответствии с Примерным 14-дневным меню. Предусмотрено пятиразовое питание.

При разработке примерного меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии, обеспечивающие растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами в соответствии круглосуточным режимом работы. Реализация примерного меню обеспечивает строгое выполнение режима питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При необходимости, для обучающихся (по медицинским показаниям) могут быть сформированы рационы диетического питания.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены.

Здание учреждения оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Со всеми детьми и персоналом, в том числе с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: психолого-педагогическом и медицинском.

Для оказания медицинской помощи воспитанникам в учреждении имеется медицинский блок.

Деятельность медицинского подразделения предполагает организацию первичной профилактики соматической патологии, общее оздоровление воспитанников, раннее выявление отклонений в состоянии здоровья и своевременной коррекции, привитие гигиенических навыков. Осуществление наблюдения за состоянием здоровья воспитанников проводится через диспансеризацию воспитанников и предполагает:

- возрастную диспансеризацию;
 - углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
 - консультационные приемы врачами-специалистами по вновь выявленной патологии;
- дополнительную диагностику на базе стационара или поликлиники с использованием инструментальных, функциональных и лабораторных методов исследования.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Согласно санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» разрабатывается режим дня воспитанников, с обязательным учетом возраста детей.

В учреждении функционирует психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе и воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ГКУ «Детский дом «Росинка» взаимодействует с ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности2.

Осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе для детей инвалидностью и ОВЗ, в учебных комнатах.

Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для всех обучающихся, в том числе для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию детей в условиях информационного общества.

Информационная база учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет (Интернет-провайдером по предоставлению услуг доступа к сети Интернет на договорных условиях являются ПАО «Ростелеком» - 100 Мбит/сек).

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети Интернет закрыт.

Разработан и действует сайт <http://ddomchebula.ucoz.com/>

Официальный сайт детского дома имеет версию для слабовидящих.

В учреждении предоставляется беспрепятственный доступ к электронным образовательным ресурсам педагогическим работникам и обучающимся, в том числе детям – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении для получения качественного образования созданы специальные условия, которые позволяют обучать детей с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, согласно их психофизических особенностей, в том числе и детей с ОВЗ.

Для этого имеются: прибор свето-звуковой стимуляции «Linqostim»; профессиональный психологический инструментарий «Иматон»; интерактивная панель; флипчарт; кресла для релаксации; мягкие модули; матрас Пазлы, кинетический песок с песочницей и формочками; материалы и оборудование для арт-терапии (краски, кисти, бумага, карандаши, маркеры, фломастеры, пластилин).

В 2024 г. открылась сенсорная комната для воспитанников.

Численность воспитанников и их возрастные группы.

Воспитывается в детском доме на 01.08.2025 г. 23 воспитанника в возрасте от 7 до 18 лет. Дети живут в воспитательных разновозрастных группах численностью по 6-8 человек. Родные братья и сестры проживают в одной группе.

В детском доме используется разно уровневая система образования воспитанников:

- дошкольное образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- начальное, основное общее, общее образование по основным общеобразовательным программам для обучающихся воспитанники получают в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»;
- обучение по основным адаптированным общеобразовательным программам воспитанники получают в МКОУ «Чебулинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам воспитанники получают в МБУДО Чебулинская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО Чебулинский центр дополнительного образования».

Закончили 9 классов – 10 воспитанников, 11 классов – 1 воспитанник, одна воспитанница поступила в 10 класс, все остальные поступили учебные заведения области.

Численность, структура и состав работников учреждения.

Сведения о должностных лицах учреждения.

№	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Максимова Людмила Петровна	8(384)4421401
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по ВР	Обухова Наталья Леонидовна	8(384)4421401
		Заместитель директора по БЖ	Сабельникова Инна Алексеевна	8(384)4421401
		Заместитель директора по АХЧ	Чернов Андрей Сергеевич	8(384)4421401

Воспитательный процесс в детском доме осуществляют 14 педагогов: воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, инструктор по труду, педагоги доп.образования.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают как молодые специалисты, так и педагоги с большим опытом под руководством директора Максимовой Людмилы Петровны.

Возраст

	2024-2025
до 25 лет	1
25-35 лет	0
35 лет и старше	13

Образовательный ценз

Образование	2024-2025
высшее	14
среднее профессиональное	0
Имеют среднее профессиональное образование и обучаются в вузах	0

Стаж работы в учреждении

	2024-2025
0-5 лет	7
5-10 лет	0
10-20 лет	4
свыше 20 лет	3

Квалификация

Категория	2024-2025
высшая	7
первая	1
Не имеют	6

Все педагоги ежегодно работают над темами по самообразованию, участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы Детских домов и интернатов Кемеровской области.

Педагогический коллектив гордится своими профессиональными достижениями и достижениями воспитанников:

С сентября по декабрь 2024 г. воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп», Лауреаты;
- Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», Лауреаты 1 степени;
- Федеральный проект, Международный конкурс искусств «Народный артист», Лауреаты 1 степени;
- Федеральный проект, Международный конкурс искусств «Зимняя сказка», Лауреаты 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Широка Страна моя родная», Лауреаты 2 степени, номинация «Народный вокал»;
- Федеральный проект, Международный фестиваль-конкурс «Гранд-Талант», Лауреаты 1 степени, в номинации «Народный вокал»;

С января по май 2025 г. воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня:

- 23 Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачья вольница», Лауреаты 3 степени в номинации «Казачья традиционная песня»;
- Федеральный проект, Международный конкурс искусств «Народный артист», Лауреаты 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Звезды Пекина», Лауреаты 1 степени, номинация «Народный вокал»;
- Федеральный проект Международный конкурс искусств «Народный артист», Лауреаты 1 степени, номинация «Народный вокал».
- Благодарственное письмо фольклорному ансамблю «Радуга» ГКУ «Детский дом «Росинка», за участие и помошь в организации юбилейного концерта народного самодеятельного коллектива «Встреча друзей» МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ»;
- Благодарственное письмо фольклорному ансамблю «Радуга», за помошь в организации детского фестиваля «Фабрика звезд», от директора МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ»;
- 2 место в конкурсе «Светоотражатель»;
- 2 место в конкурсе «Фотопортретов».

Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.

Воспитательная система детского дома охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: занятия; внеурочную жизнь воспитанников; дополнительное образование; общение за пределами детского дома, в социуме. Воспитательная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- общеобразовательное направление заключается в получении воспитанниками соответствующего образования;
- спортивно-оздоровительное направление способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- коррекционно-развивающее направление способствует коррекции и развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы;
- социализация: социальное направление способствует формированию социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе и профессионального самоопределения, духовно-нравственное направление способствует формированию социального опыта воспитанников для подготовки к жизни в семье и самостоятельной жизни в обществе, общекультурное направление способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, сохранению и развитию традиций.

Развитие творческих способностей, дарований воспитанников осуществляется через создание системы дополнительного образования по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственного направления;
- социальное направление.

Воспитанники с удовольствием участвуют в федеральных, областных, районных конкурсах, выставках, смотрах и достигают высоких результатов.

Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семью граждан.

В детском доме проводится работа по реализации акции «Теплый дом» по содействию развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, функционирует служба сопровождения приемных семей. На базе детского дома организовано обучение кандидатов, желающих принять в семью детей.

Динамика семейного устройства воспитанников детского дома

Формы семейного устройства	2024-2025
-------------------------------	-----------

Усыновление	0
Опека, попечительство	3
Приемная семья	4
Возвращение в биологическую семью	1

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГКУ «Детский дом «Росинка» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Структура ГКУ «Детский дом «Росинка» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

**Показатели деятельности
ГКУ «Детский дом «Росинка»,
подлежащие самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	23
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	23/100%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	23/100%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23/100%
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников,	нет

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	23/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3/13 %
1.8.2	На региональном уровне	5/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	23/100 %
1.8.5	На международном уровне	11/48%
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности воспитанников, в том числе:	23/100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	5/22%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	23/100 %
1.9.4	На федеральном уровне	11/48%
1.9.5	На международном уровне	5/22%
1.10	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	20/87%
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	5/22 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	4/18 %
1.10.5	На международном уровне	18/78%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических	15/100 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
1.17.1	Высшая	13/86 %
1.17.2	Первая	2/14 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	10/67 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая	1
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,6
2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	7
2.4.1	Тренажерный зал	1
2.4.2	Библиотека	1
2.4.3	Музыкальный зал	1
2.4.4	Игровое помещение	3
2.4.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.4.6	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	нет

