

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного казенного учреждения
для детей- сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова
Приказ от 05.09.2025 г. № 209-о

**Программа
кружковой работы «Литературная гостиная»
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 05.09.2025 г.

Программа направлена на развитие личности ребенка, интереса к чтению как учебному предмету, воспитанию бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Программа рассчитана на детей 8-15 лет. Занятия проводятся один раз в неделю в течение учебного года.

1. Пояснительная записка.

В.А. Сухомлинский говорил: *«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг».*

Главная задача педагога детского дома помочь ребенку быстрее адаптироваться, влиться в коллектив, правильно организовать свое свободное время.

Программа «Литературная гостиная» имеет художественно-эстетическую направленность. Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности детей, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с эстетическими потребностями. Направленность программы заключается в том, чтобы познакомить детей с биографическими данными и произведениями писателей, посетить библиотеки. Но и проследить основные этапы работы над произведениями, попробовать проникнуть в глубинный смысл, воспитывать отзывчивость, сострадание и любовь ко всему живому.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы научить детей по-другому смотреть на литературные произведения, как можно глубже понимать прочитанное, видеть в них частичку жизни писателей. Эта программа направлена на развитие творческих способностей детей и на всестороннее развитие личности. Данная программа поможет повысить общекультурный уровень наших воспитанников в области литературы. Она нацелена на вовлечение детей в мир художественного творчества и предполагает целостное развитие личности: интеллектуальное, нравственное и эстетическое. А также формирует коммуникабельность и умение работать в коллективе.

Программа разделена на отдельные тематические разделы и рассчитана на детей от 8 до 15 лет. В нашей группе низкий читательский опыт (некоторые из них только делают первые шаги в самостоятельном чтении), но именно в этом возрасте закладывается осознанный потенциал, возрастает потребность в общении. Программа предусматривает свободный набор детей постоянного и переменного состава. Программа соответствует возрастным и психолого-физиологическим особенностям детей, предполагает индивидуальный темп и объем усвоения материала согласно способностям и наклонностям каждого ребенка.

Основной учебно-тематический план составлен из расчета 38 часа в год (1 раз в неделю по 1 часу). Набор в объединения свободный. В основе работы лежит принцип добровольности. Обучение осуществляется в виде теоретических и практических знаний. Занятия проводятся в различных формах: презентации, работы в группах, отчеты о прочитанных книгах, дискуссии, беседы, викторины, экскурсии, посещение библиотеки.

Ход занятий предусматривает различные приемы: беседы, коллективное чтение, просмотр видеоматериалов и художественных фильмов, презентации, викторины и т.д.

Опыт работы по образовательной программе убеждает в целесообразности, необходимости и полезности такой совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи программы.

Основная цель воспитание любви к книге и приобщение детей к чтению.

Помимо основной цели создания данного кружка можно выделить еще несколько **дополнительных** целей, которые должен ставить перед собой руководитель подобного литературного сообщества:

1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
3. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Задачи:

1. Обучающие:

-формировать представление о художественной литературе как искусстве слова;

-познакомить с разными жанрами литературных произведений и их особенностями.

2.Развивающие:

- развивать познавательные способности детей;
- развивать творческую самостоятельность;
- развивать память, мышление, воображение, речь.

3.Воспитательные:

- воспитывать читателя, умеющего размышлять над прочитанным и извлекать из него уроки;
- воспитывать культуру общения, нравственные и эстетические чувства;
- расширять кругозор детей.

3. Принципы, методы и формы проведения занятий.

Учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей.

Содействие и сотрудничество детей и взрослых.

Поддержка инициативы детей.

Методы

Наглядные: использование мультимедийных средств (*просмотры DVD-фильмов, слайдов*), показ иллюстраций, тематических альбомов.

Словесные: чтение, рассказывание.

Практические:

Инсценирование. Этот метод можно рассматривать как средство вторичного ознакомления с художественным произведением.

Заучивание наизусть. Выбор способа передачи произведения (*чтение или рассказывание*) зависит от жанра и возраста слушателя.

Метод наблюдения (посещение мероприятий в библиотеке)

Игровой

Формы проведения и организации занятий:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством руководителя кружка. Для формирования интереса к чтению есть разнообразные **формы организации занятий:**

- лекции;
- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.

Просмотр и анализ текстов;

Презентации;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками.

4. Прогнозируемый результат по программе.

- Осознают значимость чтения для личного развития.
- Выработают умение работать с текстом, с книгой.
- Сумеют самостоятельно выбрать интересующую литературу.
- Смогут высказать свое мнение о прочитанном произведении и героях.
- Выработают умение работать в группах и парах, участвовать в литературных конкурсах, инсценировках.
- Расширят читательский кругозор.

**Календарно-тематический план кружка «Литературная гостиная»
для детей 9-16 лет**

Месяц	Дата	Тема	Цель, задачи	Часы
Сентябрь	7	Вступление в курс «Литературная гостиная»	Цель: дать понятие «Литературная гостиная». Знакомство с целями и задачами курса.	1
Сентябрь	14	Региональная литература. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Кузбасса. Анализ произведений местных авторов	Цель: знакомство с творчеством поэтов Кузбасса Задачи: -формировать навык чтения поэтического текста - воспитывать интерес к родному краю, бережное отношение к родному слову, языку	1
Сентябрь	21	Региональная литература. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Кузбасса. Анализ произведений местных авторов	Цель: знакомство с творчеством поэтов нашего поселка Задачи: -формировать навык чтения поэтического текста - воспитывать интерес к родному краю, бережное отношение к родному слову, языку	1
Сентябрь	28	Региональная литература. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Кузбасса. Анализ произведений местных авторов	Цель: познакомить с творчеством поэтов и писателей Кузбасса о любимом крае	1
Октябрь	5	Сказки разных народов	Цель: знакомство со сказками народов мира Задачи: - пробудить интерес к жанру сказка	1
Октябрь	12	Сказка ложь да в ней намек	Цель: знакомство со сказками со смыслом (поучительными) Задачи: - пробудить интерес к жанру сказка -формировать культуру речи	1

Октябрь	19	Удивительные сказки	Цель: Изучение и анализ русских народных и авторских сказок, не входящих в школьную программу. Задачи: -приобщать детей к народному творчеству; -формировать у учащихся доброе взаимоотношение;	1
Октябрь	26	«Сказочная страна братьев Гримм» Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству братьев Гримм	Цель: знакомство воспитанников с жизнью и творчеством братьев Гримм	1
Ноябрь	2	Детские и семейные сказки Братьев Гримм	Цель: продолжение знакомства с творчеством братьев Гримм	1
Ноябрь	9	«Знаешь ли ты сказки» литературная викторина	Цель: проверка знаний детей по изученным и прослушанным сказкам	1
Ноябрь	16	«Наши умные помощники» Поговорим о словарях и энциклопедиях (22 ноября день словарей и энциклопедий»	Цель:формирование познавательной мотивации посредством изучения назначения и способов использования справочной литературы.	1
Ноябрь	23	Образ матери в русской литературе	Цель: знакомство с тем, как в русской литературе, верной своим гуманистическим традициям, изображен образ женщины-матери воспитывать у учащихся уважительное отношение к женщине-матери	1
Ноябрь	30	Конкурс чтецов (стихотворения о маме)	Цель: развитие речи, памяти, внимания	1
Декабрь	7	Образ матери в музыке, литературе и живописи	Цель: создание условий для исследования образа матери в различных видах искусства, формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части	1

			духовной культуры школьников.	
Декабрь	14	День Наума Грамотника	Цель: знакомство с историей праздника Наума Грамотника	1
Декабрь	21	Рождество в художественной литературе	Цель: знакомство воспитанников с историей празднования Рождества на Руси Развивать интерес к культуре и традициям русского народа Задачи: рассказать о традициях празднования Рождества Познакомить с произведениями русских поэтов о Рождестве	1
Декабрь	28	Новый год и Рождество в произведениях русских писателей	Цель: развитие любви к чтению Задачи: учить организовывать досуг Расширить кругозор воспитанников	1
Январь	4	Рождество в детской литературе	Цель: Упражнении детей в выразительном исполнении стихотворений. Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы. Задачи: -воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;	1
Январь	11	«Раз под старый новый год...»	Цель: познакомить воспитанников с историей празднования Старого нового года, обрядами, песнями, традиционными гаданиями, колядками Задачи: воспитывать интерес к истории и традициям предков	1
Январь	18	«От рождества до Крещения»	Цель: познакомить учащихся с зимними	1

			православными праздниками Задачи: дать детям представление о православных праздниках, святочных обрядах, колядовании, гадании	
Январь	25	«Люблю природу русскую»	Цель: знакомство с отображением природы в произведениях русских поэтов и писателей	1
Февраль	2	«Образ зимы в русской поэзии»	Цель: знакомство с произведениями русских поэтов о зиме	1
Февраль	9	«Зима в произведениях русских поэтов» Час чтения	Цель: знакомство с произведениями русских поэтов о зиме, развитие речи	1
Февраль	16	Литературно-музыкальная гостиная «Навечно в памяти моей»	Цели и задачи: патриотическое воспитание	1
Февраль	23	«Мужество, доблесть и слава остаются в веках» литературно-исторический час	Цель: Закрепление знаний детей о формировании армии России, её становлении и развитии. -Воспитание уважения к Защитникам Отечества.	1
Март	1	Женские образы в русской поэзии	Цель: пробудить интерес к раскрытию образов женщины в русской литературе	1
Март	8	Конкурс чтецов «О, женщина, тебя прекрасней нет!»	Цель: обучение умению чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями. Задачи: - Развитие речи и ознакомление с художественной литературой.	1
Март	15	«Поэзия души» к всемирному дню поэзии	Цели и задачи: знакомство воспитанников с красотой и многообразием поэзии.	1

			-Прививать любовь к родине, родному краю, к поэтическому слову. -Развивать память, речевую компетенцию обучающихся.	
Март	22	«Весеннее настроение» литературная гостиная	Цели и задачи: знакомство воспитанников с красотой и многообразием поэзии. -Прививать любовь к родине, родному краю, к поэтическому слову. -Развивать память, речевую компетенцию обучающихся.	1
Март	29	«Весна в поэзии, музыке, искусстве».	Цели и задачи: знакомство воспитанников с красотой и многообразием поэзии. -Прививать любовь к родине, родному краю, к поэтическому слову. -Развивать память, речевую компетенцию обучающихся.	1
Апрель	5	«Космос-это мы!»	Цель: углубление и расширение представлений обучающихся начальных классов о космосе. Задачи: - создать условия для ознакомления обучающихся с историей развития космонавтики в нашей стране; - прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике;	1
Апрель	12	«Он сказал: Поехали!»	Цели и задачи: - познакомить ребят с праздником, посвященным 12 Апрелью «Дню Космонавтики». - познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами;	1
Апрель	19	«Как не любить мне эту землю» историко-краеведческий час	Цели и задачи: познакомить с историей	1

			поселка, историческими личностями; -развитие чувства патриотизма	
Апрель	26	«Весенние миниатюры» час громкого чтения	Цели и задачи: обучение активному слушанию, чтобы расслышать и понять прочитанное: «научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить». – раскрыть перед ребёнком мир словесного искусства	1
Май	3	Урок мужества «Помним сорок первый, помним сорок пятый»	Цели и задачи: формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности - познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества -воспитывать уважение молодежи к ветеранам, подвигам военнослужащих	1
Май	10	«Великая отечественная война в художественной литературе для детей»	Цели и задачи: знакомство с произведениями детских писателей о Великой Отечественной войне , сформировать патриотические чувства, уважение к старшему поколению и гордость за свою Родину.	1
Май	17	«Стихи, рожденные войной»	Цель: воспитание патриотизма, любви к Родне, сострадания	1
Май	24	«Сказки бабушкиного сундука» литературное путешествие	Цели и задачи: Приобщение к народному творчеству посредством знакомства народных традиций, художественных росписей крестьянских предметов быта	1
Май	31	Подведение итогов кружка	Цель: подвести итоги за 2025-2026 учебный год, предложения по плану на 2026-2027 учебный год.	

1. В ходе занятия дать понятие «Литературная гостиная», познакомить с целями и задачами курса;
2. Продолжить знакомство с творчеством поэтов Кузбасса, формировать навык чтения поэтического текста, воспитывать интерес к родному краю, бережное отношение к родному слову, языку;
3. Продолжить знакомство с творчеством поэтов нашего поселка, формировать навык чтения поэтического текста, воспитывать интерес к родному краю, бережное отношение к родному слову, языку;
4. Продолжить знакомство с творчеством поэтов и писателей Кузбасса о любимом крае;
5. Продолжить знакомство с русскими сказками, учиться анализу русских народных и авторских сказок, не входящих в школьную программу, приобщать детей к народному творчеству, формировать у учащихся добрые взаимоотношения, толерантность;
6. Знакомство с жизнью и творчеством Братьев Гримм;
7. Продолжить знакомство со словарями и энциклопедиями, знакомство с их назначением авторами, учиться пользоваться, формировать познавательную мотивацию посредством изучения назначения и способов использования справочной литературы;
8. Продолжить изучение образа матери в русской литературе, познакомить с литературными произведениями, которые воспевают образ женщины-матери, воспитывать чувство любви и доброты, сострадания и милосердия;
9. Изучение образа матери в различных видах искусства, формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
10. Познакомить с историей праздника Наума Грамотника;
11. Познакомить воспитанников с историей празднования Рождества на Руси, с произведениями, в которых упоминается о Рождестве, рассказать о традициях, развивать интерес к традициям русского народа;
12. Новогоднее приключение в стране литературных героев, познакомить с произведениями А.Н. Толстой «Детство Никиты», А. Чехов «Мальчики», обсудить содержание;
13. Рассмотреть вопрос праздника Рождество в детской литературе, выразительное чтение и изучение стихотворений о Рождестве, воспитывать чувство ритма и рифмы;
14. Обсуждение праздника «Старый новый год», знакомство с историей празднования, обрядами, песнями, гаданиями, колядками, возможно проведение колядования;
15. Познакомить воспитанников с зимними православными праздниками, дать представление о православных праздниках;
16. В преддверии празднования Дня защитника отечества закрепить знания детей о формировании армии России, её становлении и развитии, поговорить о защитниках Отечества, об участниках специальной военной операции, наших земляках;
17. Конкурс выразительного чтения и чтения выученных наизусть стихотворений о Временах года;
18. Всемирный день поэзии, поговорить о поэзии, об оборотах речи, о частях речи, о рифме, о душе в стихотворениях русских поэтов, попробовать сочинять четверостишия, используя рифмы;
19. Провести викторину по русским сказкам, оценить знания детей в этой области, прививать и сохранять любовь к русскому народному творчеству;

- 20.** Познакомить ребят с праздником, посвященным 12 Апрелью «Дню Космонавтики», с историей освоения космоса и с первыми космонавтами (просмотр видеоматериала);
- 21.** Посещение краеведческого музея, с целью ознакомления с историей поселка, историческими личностями, развитие чувства патриотизма;
- 22.** В ходе часа громкого чтения стихотворений о весне научить активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное: «научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить», раскрыть перед ребёнком мир словесного искусства;
- 23.** Продолжить знакомство с произведениями детских [писателей о Великой Отечественной войне](#), формирование патриотических чувств, уважения к старшему поколению и гордость за свою Родину;
- 24.** Подведение итогов, разговор о том, что получилось, чему научились, какие формы работы использовали, что хотели бы изучить в следующем году.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Предметно-методические материалы сайта «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
3. С.Б.Шадрина «Литературная гостиная. 9-11 классы» Волгоград «Учитель» - 2009.
4. Вахтель Н.М., Попова З.Д., Чарыкова О.Н., Новичихина М.Е. Практикум по выразительному чтению. Часть I: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. – 47 с.
5. Коротин Е.И., Коротин О.Е. Устное поэтическое творчество уральских (яицких) казаков. (Антология) Часть I. Песенное творчество. – Самара: Самар. Дом печати, 1999. – С. 310.
6. https://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/stat_ia_litieraturnyie_ghostinye_sriedstvo_esti_etichieskogho_vospitaniia_uchash
7. <https://pandia.ru/text/79/043/24579.php>
8. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=895732>
9. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2015. - 496 с.
10. Еремина О.А. Литературный кружок в школе. 5-6 классы / О.А. Еремина. – М.: Просвещение, 2012, с.143
- Лакоцепина, Т.П. Современный урок. Часть 6 (интегрированные уроки) / Т.П. Лакоцепина. – М.: Изд-во Учитель, 2008.
11. Развитие творческих способностей детей в объединениях юных журналистов и литературно-творческих объединениях / сост. В.О. Тануйлова. – Ростов-на-Дону, 2002, 105 с.
12. Николаев А. И. Основы литературоведения: учебное пособие для студентов филологических специальностей. – Иваново: ЛИСТОС, 2011. – 255 с.