

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного казенного учреждения

для детей- сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова

Приказ от 18.01.2024 г. № 35-о

Положение
об организации учебной «тренировочной» квартиры
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

Рассмотрено

на совещании при директоре

18.01.2024

1. Общие положения.

1.1. Тренировочная квартира ГКУ «Детский дом «Росинка» (далее – Квартира) создается в целях подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. «Положение об организации учебной «тренировочной» квартиры ГКУ «Детский дом «Росинка» (далее – Положение) является локальным нормативным актом ГКУ «Детский дом «Росинка» (далее - Учреждение), регулирующим деятельность Квартиры.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации: Семейным кодексом, Гражданским кодексом, Жилищным кодексом, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Кемеровской области, Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными документами по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом Учреждения.

1.3. Самостоятельное учебное проживание в Квартире воспитанников Учреждения регулируется «Программой учебного самостоятельного проживания воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка»

1.4. Проживание в Квартире посторонних лиц не допускается.

2. Цели и задачи Квартиры.

2.1. **Целью** Квартиры является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социальных и социально-бытовых умений и навыков, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

2.2. Задачи:

- формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня; ведения домашнего хозяйства; самообслуживания);
- способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни;
- формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.

3. Специалисты, включенные в деятельность Квартиры.

3.1. Функцию куратора Квартиры выполняет заместитель директора по воспитательной работе, который является координатором деятельности Квартиры. В рамках своей компетенции куратор осуществляет контроль за функционированием Квартиры, обеспечивая ее эффективную и слаженную работу.

3.2. Привлекаемые по мере необходимости для реализации программы самостоятельного проживания воспитанников специалисты учреждения: педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по труду, заместитель директора по БОП, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-наставник, воспитатели, медицинские работники, работники пищеблока.

4. Принципы деятельности Квартиры.

4.1. Принцип комплексности и целостности предполагает тесную взаимосвязь всех сторон воспитательно-образовательного процесса с реальными социально-экономическими условиями в оптимальном соотношении.

4.2. Принцип демократизации отношений воспитанников и педагогов. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

4.3. Принцип индивидуального личностного подхода к воспитанникам. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

4.4. Принцип систематичности и последовательности изучаемого материала.

4.5. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

4.6. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами Учреждения, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

5. Порядок организации деятельности Квартыры.

5.1. Для Квартыры для проживания двух однополых воспитанников одновременно выделяются помещения:

- прихожая;
- гостиная для отдыха и просмотра телевизора, совмещенная с кухней;
- спальня;
- санитарно-гигиенический блок.

5.2. Имущество Квартыры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящее на балансе Учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников, часть которого приобретено и получено от Фонда поддержки детей, оказавшихся в ТЖС, г. Москва.

5.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в Квартыре разработана и утверждена «Программа учебного самостоятельного проживания ГКУ «Детский дом «Росинка» (далее – Программа).

Программа направлена на:

- отработку и закрепление навыков самостоятельного проживания, самообслуживания при проживании в тренировочной квартыре;
- формирование сознательного и ответственного отношения к принятию жизненно-важных решений;
- закрепление навыков целеполагания и планирования в различных сферах жизни;
- формирование позитивных моделей межличностного общения в условиях самостоятельного проживания.

Основные направления Программы:

- «самообслуживание»;
- «самоорганизация»;
- «саморегуляция».

Целевая аудитория реализации Программы: воспитанники Учреждения, обучающиеся в 8-11 классах.

Срок реализации программы: 2 года.

5.4. Воспитанники заселяются в Квартыру поэтапно.

1 этап. Адаптационный, 2 дня (сопровожаемое проживание).

2 этап. Обучающий, 3 дня (частично сопровождаемое проживание).

3 этап. Основной, 7-14 дней (самостоятельное проживание). По необходимости, или запросу воспитанников, период проживания корректируется.

5.5. Предельная численность воспитанников в Квартире не превышает 2 человек.

5.6. Заселение происходит в течение года на основании личного заявления воспитанника и уровня подготовки.

5.7. Воспитанникам, проживающим в Квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться обратно в соответствии с режимом дня, установленном в Учреждении.

5.8. Воспитанники, проживающие в Квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка, техники безопасности, правила пожарной безопасности, требования СанПиН и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

5.9. Проживание воспитанника в Квартире может быть прекращено по его инициативе, или в ситуации несоблюдения им правил проживания, режима дня, нарушения дисциплины и порядка.

5.10. Воспитанники, проживающие в ТК, совместно с педагогами (в соответствии с индивидуальными планами работы) распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

5.11. Деятельность тренировочной квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников социальных и бытовых навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни — субъектной позиции.

5.12. Формирование субъектной позиции происходит за счет акцентирования личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки к самостоятельной жизни.

5.13. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

6. Документация, регламентирующая деятельность Квартиры.

6.1. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в Квартире.

6.2. Правила внутреннего распорядка.

6.3. Памятка воспитанникам, проживающим в Квартире.

6.4. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников.

6.5. Журнал актов передачи имущества Квартиры при вселении и выселении воспитанников.

**Примерная форма заявления воспитанника,
выразившего желание проживать
в учебной тренировочной квартире**

Директору ГКУ
«Детский дом «Росинка»
Максимовой Л.П.
воспитанника(цы) _____

Заявление

Прошу разрешить мне проживать в тренировочной квартире с _____ по _____.

Обязуюсь выполнять режим дня, требования куратора и педагогов, соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы общежития и сохранности имущества.

ФИО _____ подпись _____