

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного казенного учреждения
для детей- сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова
Приказ от 05.09.2025 г. № 209-о

**План
работы Службы содействия семье и детям «Дети в семье»
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1
от 05.09.2025 г.

Анализ деятельности.

В 2024-2025 учебном году целью Службы содействия семейному устройству, подготовки и сопровождения замещающих семей являлось содействие в создании условий для обеспечения благополучного воспитания и развития детей в замещающих семьях, успешной социализации детей. Для реализации цели были решены следующие задачи:

- содействовать в создании замещающих семей;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
- своевременно оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь для предотвращения кризисных ситуаций в замещающих семьях;
- профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи, выявление рисков и ресурсов семьи;
- содействовать в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников.

Направления работы

- оказание комплексной (психологической, социально-педагогической, юридической) помощи гражданам, изъявившим желание принять на воспитание детей в свои семьи;
- подготовка граждан, выразивших желание принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение психологического обследования граждан для определения готовности к принятию ребёнка в семью.
- психологическое обследование воспитанников на готовность к жизнеустройству в замещающую семью.
- подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к проживанию в семьях;
- комплексное сопровождение замещающих семей;
- проведение работы по формированию среди населения положительного отношения к детям, оставшимся без попечения родителей, замещающих семей;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Нами ведется комплексная работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, кровные семьи: в период с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г. в семьи было устроено 3 воспитанника ГКУ «Детский дом «Росинка», из них: 2 мальчика и 1 девочка, (67%-мальчики, 33% - девочки).

Проанализировав данные по возрастному составу воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка», устроенных в замещающие и кровные семьи в период с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г., стоит отметить, что больше 50% от общего количества детей, составляют младшие школьники (33%), дошкольники – 33%, подростки – 33 %, юношеский возраст – 0%.

№ п/п	Возрастной состав воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка» в период с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г.	Количество
1.	Дошкольный возраст от 0 до 6 лет	1
2.	Младший школьный возраст от 7 до 11 лет	1
3.	Подростковый возраст от 12 до 16 лет	1
4.	Юношеский возраст от 17 до 18 лет	0
	Всего	3

В период с 01.06.2025 г. по 01.09.2025 г., планируется возврат в кровные (опекунские) семьи двух воспитанниц: 2 девочки (подростковый возраст).

Важным этапом в процессе семейного жизнеустройства воспитанников в замещающие семьи, кровные семьи является подготовка детей к устройству в семью.

Анализируя запросы кандидатов в замещающие родители, стоит отметить, что наибольшую заинтересованность они проявляют к детям дошкольного и младшего школьного возраста, объясняя это тем, что с подростками сложнее в силу пубертатного периода, а также некоторые кандидаты отмечают, что не имеют достаточного опыта воспитания подростков. Перед Службой содействия была поставлена цель - использование индивидуального подхода в работе с кандидатами на этапе обучения в Школе приемных родителей, уделяя особое внимание консультациям по вопросам взаимодействия с подростками. Проводились консультации в клубе замещающих семей «Семья от «А» до «Я» по данным вопросам:

- «Профилактика кризисных взаимоотношений»;
- «Проблемы подросткового возраста»;
- «Кризисы в возрастном развитии. Как с этим справиться?»

Проведены занятия с воспитанниками по подготовке к проживанию в замещающей семье (формирование образа семьи, работа с положительным образом себя, развитие правильных установок и мотивации к проживанию в семье); использовался индивидуальный подход в процессе подготовки к семейному жизнеустройству с учетом возраста, особенностей здоровья и развития, травматичного опыта ребёнка.

В процессе подготовки детей в учреждении ведутся дневники по жизнеустройству воспитанников в замещающую семью направленные позитивную социализацию, формирование образа семьи, работа с положительным образом себя, развитие правильных установок и мотивации к проживанию в семье.

Анализируя результаты диагностики воспитанников о сформированности представлений о семье, стоит обратить внимание на следующие детали:

Большинство детей хотели бы проживать в приемной семье и называют следующие причины:

- нас там тоже могут любить;
- в семье лучше;
- хочу, чтобы были родители.

Из этого следует, что у воспитанников выражена потребность в принадлежности, самоидентификации, потребность в комфорте.

Личностные качества потенциальных приемных родителей:

- В основном все воспитанники выделяют личностное качество доброта, которое должно равнозначно быть и у мамы и у папы.
- Методы поощрения детей в приемной семье: покупка «вкусняшек», хвалить, поощрять деньгами, дарить подарки.
- Методы наказания детей в приемной семье: запрет пользоваться телефоном, не наказывать, никак.
- Представления ребёнка о любви и заботе в приёмной семье проявляется, по мнению детей, когда обнимают, когда все вместе, жалеют, говорят, что любят. У детей выражена потребность в поддержке, как словесной, так и с помощью объятий.

Очень важно при устройстве ребенка в семью подбирать персонально семью для каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Важным этапом подготовки к семейному жизнеустройству являются не только индивидуальные занятия, но и длительный гостевой режим с возможностью оказания своевременной психологической помощи и коррекции трудностей в адаптационном процессе, а также позволяет сформировать «ресурсное поле» в потенциальной замещающей семье, своевременно оценив все риски и ресурсы. Хотя не все семьи, которые проходят стадию «гостевой режим», оформляют в последующем документы на приемную (замещающую семью).

Еще мы сотрудничаем с благотворительным фондом «Измени одну жизнь», в 2024-2025 году было снято 6 видеороликов о воспитанниках детского дома.

В рамках работы службы функционирует школа приемных родителей, прошли обучение на данный период - 5 кандидатов. Обучение проходит в вечернее время, 2 раза в неделю, что, по отзывам обучающихся кандидатов, очень удобно и комфортно. В качестве спикеров были привлечены 2 действующих приемных родителя, которые делились успешным опытом и трудностями, возникающими в процессе воспитания детей и умением разрешить возникающие проблемы, приемы, помощь специалистов. Данный опыт кандидаты в замещающие родители посчитали очень ценным.

В настоящий момент на сопровождении состоят 16 семей, где воспитываются 39 детей, из них старше 18 лет - 22 ребенка.

Кризисных семей в настоящее время нет.

В службе сопровождения замещающих семей функционирует выездная мобильная бригада, которая осуществляет плановые и экстренные выезды в семьи. С сентября 2024 г. разработан и реализуется график плановых выездов мобильной бригады. Состав мобильной бригады формируется с учетом потребностей семьи. Посещение замещающих семей осуществляется не только в самых экстренных случаях, консультирование по различным вопросам с замещающими родителями, кандидатами в принимающие родители, происходит посредством телефонной связи, в социальной сети «Одноклассники» и в «WhatsApp». С замещающими родителями и детьми, проживающими в данных семьях, проводятся онлайн - инструктажи по противопожарной безопасности в весенне-летний период, а также проводится информирование семей о том, что пребывание несовершеннолетних в местах отдыха на водоемах Чебулинского муниципального округа без сопровождения взрослого недопустимо, информация о мошенничестве, о повышении финансовой грамотности и др.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика семейного жизнеустройства воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка» в замещающие и кровные семьи.

2. Комплексная работа специалистов Службы по семейному жизнеустройству воспитанников осуществляется индивидуально с учётом интересов, возрастных особенностей и потребностей детей.

3. Сопровождение замещающих семей специалистами осуществляется индивидуально и по запросу.

4. Использовать новые форматы мероприятий с целью привлечения потенциальных родителей, СМИ.

Уже давно в нашем учреждении действует тренировочная квартира для обучения и проживания воспитанников, которым исполнилось 14 лет.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни осуществляется на основании Программы, содержание которой определяется по следующим направлениям:

- социально-бытовое самообслуживание;
- социально-правовая подготовка;
- коммуникативная подготовка;
- профориентационная подготовка;
- подготовка к трудовой деятельности;

- здоровьесбережение;
- экономическая грамотность;
- подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству;
- проведению досуга;
- безопасность;
- сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Еще одно направление, по которому мы работаем, является постинтернатное сопровождение не только наших детей, но и детей из замещающих семей от 18 до 23 лет. Это оказание помощи детям-студентам на этапе адаптации и обучения в образовательных учреждениях, а также вхождения в самостоятельную жизнь. Содействие в получении образования, повышении квалификации с учетом индивидуальных особенностей и возможностей выпускников на рынке труда. В итоге, у нас охвачено постинтернатным сопровождением 36 воспитанников, из них: 19 человек из замещающих семей.

Обучаются в ВОУ – 0

Обучаются в ГОУ СПО – 12

Армия – 1

Трудоустроены – 16

Состоят в ЦЗН – 0

По уходу за ребенком – 4,

Отбывают наказание – 0

Подписали контракт на СВО -3

Проводимые информационные, обучающие, консультативные, досуговые мероприятия способствуют расширению границ общения семей с приемными детьми, повышают их веру в свои силы и возможность социализации подростков. Совместно проведенное время дает положительную динамику в улучшении психологического климата семьи в целом и улучшение эмоционального состояния каждого из членов семей.

Из 17 студентов, которые поступили в 2022-2024 уч. г. в профессиональные учебные заведения, 15 продолжают обучение, двух отчислили за неуспеваемость, еще три студента на особом контроле по успеваемости, так как тоже стоят на отчислении. Очень сложно идут на контакт нынешние студенты, почувствовав свободу, они теряют связь с педагогами, оговариваются с преподавателями, быстро тратят деньги, и порой сидят без них. Это плохо сказывается на обучении.

Выпускники стараются избегать любых трудностей, вместо того, чтобы прилагать нужные усилия для развития себя как личности, поэтому им чужды понятия как «самосовершенство» и «самореализация». Многие выпускники имеют невысокий образовательный уровень, что существенно ограничивает их профессиональный рост. Здесь оказывают влияние несколько факторов:

- на момент поступления в учреждение большинство из этих детей отличается педагогической запущенностью – многие имеют перерывы в учебе и отстают от своих сверстников в освоении школьной программы в среднем на 1-2 года;

- отягощенная наследственность, хронические заболевания, наличие различных форм отклонений в физическом, психическом и умственном развитии детей;

- негативный асоциальный опыт родителей и низкая ценность образования в представлениях родителей этих детей;

- негативное отношение общества в целом и педагогического коллектива школы и техникума, в том числе, к данной категории детей из-за низкого уровня их способностей.

Однако, несмотря на это, работа с такими детьми ведется постоянно и в дальнейшей работе Службы необходимо:

- усилить работу, направленную на социальную адаптацию выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении;
- углубить и расширить работу по профориентации;
- в рамках профориентационных мероприятий больше проводить ряд экскурсий, с целью расширения кругозора детей;
- проводить работу по заключению большего количества договоров о постинтернатном сопровождении.

С марта 2025 г. служба содействия семейному устройству переименована в Службу содействия семье и детям «Дети в семье». Служба создана в рамках специального проекта «Вызов», стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка, который реализуется в Кузбассе с октября 2024 г. Кемеровская область вошло в число 14 пилотных регионов России. Цель данного спецпроекта и Службы «Дети в семье» – внедрение семейсберегающего подхода, направленного на приоритетное нахождение детей в кровной семье и сокращение числа детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - на 25 % к концу 2026 г.

Служба «Дети в семье» необходима для формирования системы профилактической работы с семьями, находящимися с ТЖС и социально-опасном положении, у которых в силу различных обстоятельств возникает риск помещения ребенка в государственное учреждение. Работа специалистов подразумевает всестороннюю индивидуальную поддержку семей в кризисной ситуации в решении бытовых, психологических, юридических и других вопросов. Главной задачей нашей Службы «Дети в семье» - научить семью справляться с трудностями и нести ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

Основные направления работы данной службы:

- оказание комплексной помощи кровным родителям, желающих вернуть детей в свою семью;
- психологическое обследование граждан перед приемом ребенка;
- проведение консультаций и тренингов для кровных и будущих замещающих родителей;
- подбор и устройство детей;
- индивидуальная работа с каждым кандидатом, включая подготовку документов и консультации;
- организация занятий с детьми, направленных на подготовку к жизни в семье.

Комплексное сопровождение кровных и замещающих семей:

- регулярное взаимодействие с семьями через мобильные группы и дистанционные каналы связи.

Информирование семей о различных аспектах воспитания и социальной поддержки.

Предупреждение возможных кризисных ситуаций путем раннего выявления проблем.

В следующем году планируется продолжить работу по всем направлениям.

На **2025-2026** учебный год нами поставлена следующая **цель**:

Содействие в создании условий для обеспечения благополучного воспитания и развития детей в замещающих семьях, успешной социализации детей.

Задачи:

- содействовать в создании замещающих семей;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;

- своевременно оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь для предотвращения кризисных ситуаций в замещающих семьях;
- профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи, выявление рисков и ресурсов семьи;
- содействовать в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.

Приложение 1

Результаты работы службы сопровождения: (на 01.06.2025 г.)

Период	Все го дет ей	Количес тво обращени й граждан	Временная передача (Теплый дом)		Переданны е в замещающи е, кровные семьи	Возвращен ы в детский дом	Планируется передать в семьи	
2024- 2025 уч. г.	23	13	гражд ан	родственник ов	3	0	замещающ ие	кровны е
			2	3			11	2

План
работы службы содействия семье и детям

«Дети в семье» на 2025-2026 уч.г.

Цель: Содействие в создании условий для обеспечения благополучного воспитания и развития детей в замещающих, кровных семьях, успешной социализации детей. Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- содействовать в создании замещающих семей, восстановлению биологических семей;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих и биологических родителей;
- своевременно оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь для предотвращения кризисных ситуаций в замещающих и биологических семьях;
- профилактика случаев возврата ребенка из семьи, выявление рисков и ресурсов семьи;
- содействовать в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.

№ п/п	Содержание работы:	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационно-правовое обеспечение: -составление и утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год; -составление циклограммы работы специалистов службы; -составление графика выездов в замещающие, биологические семьи; -составление плана работы службы содействия на месяц; - анализ, составление отчётов о деятельности службы; -оформление информационных стендов; -формирование банка данных на воспитанников, замещающих, биологических родителей; -заключение договоров с замещающими семьями; Ведение журналов учета: -регистрация заявлений обращений замещающих, биологических родителей -оказание консультативной помощи; -посещение семей; Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью.	Июль-сентябрь Сентябрь Ежемесячно По мере необходимости. В течение года. По мере поступления запросов В течение года По мере необходимости	Руководитель службы Руководитель службы Специалисты службы Специалисты службы Социальный педагог Социальный педагог, Педагог-психолог Специалисты службы
	Методическая работа: -создание информационного банка методических материалов: занятий, тренингов, консультаций. -работа с педагогами: -взаимодействие и обмен информацией по конкретному	В течение года	Специалисты службы Педагог-психолог

2.	воспитаннику с целью учета его индивидуальных особенностей. - самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам, курсы повышения, семинары, вебинары и др. -разработка занятий для работы с кандидатами в замещающие родители. -разработка занятий для работы с детьми по подготовке к жизни в замещающей, биологической семье. - разработка методических материалов для замещающих родителей (буклеты, рекомендации) -разработка памяток по профилактике социального и семейного неблагополучия, по проблемам воспитания детей в семьях; -разработка памяток по профилактике травматизма, несчастных случаев, жестокого обращения в семьях, девиантного поведения, суицидов и др. -размещение информации о деятельности службы на сайте учреждения. Повышение квалификации: -изучение опыта через СМИ; -изучение методической литературы; -курсы повышения квалификации; -разработка проектов и участие в конкурсах. -посещение семинаров, методических объединений, конференций и др.	По мере необходимости В течение года Ноябрь, февраль В течение года В течение года В течение года	Руководитель службы. Специалисты службы
----	--	---	---

3.	Психолого – педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители. -Работа Школы Приемных Родителей (первичное знакомство, собеседование с анкетированием, диагностика кандидатов, индивидуальные консультации по ознакомлению с нормативно-правовой базой, юридическими аспектами вопроса передачи детей на различные формы устройства семьи; оценка ресурсности кандидата в замещающие родители (составление рекомендаций по итогам психодиагностического обследования)	По мере обращения кандидатов. В течение года	Специалисты службы содействия. Педагог-психолог
	Сопровождение замещающих семей: -проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях. -консультирование: <u>Правовое:</u> консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и интересов детей и замещающих родителей; <u>Психологическое:</u> оказание психологической помощи ребёнку, помещённому в семью, в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих семей; <u>Педагогическое:</u> консультации по вопросам воспитания детей в замещающей семье, организация лекториев для замещающих родителей, выездные консультации. -Осуществление контроля за условиями содержания, проживания и воспитания ребенка, переданного в замещающую семью (оценка состояния здоровья и образования	В течение года В течение года В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Специалисты службы

4.	ребенка, умственного развития, самосознания, внешнего вида и гигиены, оценка эмоционального и поведенческого развития, навыков самообслуживания, оценка состояния эмоциональных отношений в замещающей семье); - Проведение телефонных бесед с замещающими родителями; - Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами, воспитателями. - проведение родительских собраний; - проведение дня открытых дверей; - Составление заключения по итогам сопровождения замещающей семьи, выдача рекомендаций. Изучение эффективности оказания психолого-педагогической помощи семье; - Прием замещающих родителей по личным вопросам: обсуждение проблем, определенных ситуаций, нахождение путей их решения; - Разработка карт сопровождения замещающих семей, обновление базы данных. - мероприятие, посвящённое дню Матери	По плану Внепланово По мере необходимости По мере необходимости. 1 раз в полугодие. 1 раз в год. По окончании сопровождения. По мере обращения и выявления трудностей В течение года Ноябрь	Специалисты службы содействия Специалисты службы содействия
	Работа с кровными родителями: - (коррекционно- реабилитационная работа) по сопровождению родителей, ограниченных и лишенных родительских прав с целью восстановления в правах и возвращения ребенка в семью; - с семьями, в которых родители	По мере необходимости	Специалисты службы.

5.	восстановились в родительских правах (консультирование, беседы, посещение семьи и др.) -определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций. - систематическое отслеживание и оценка безопасности и условий, созданных для жизни и развития ребенка в кровной семье; -выявление и учёт особенностей личностного статуса родителей, лишённых или ограниченных в родительских правах (составление банка данных, обновление банка данных); - поддержание контактов с ребенком и его кровной семьей: по телефону, письмам, интернету.	По мере обращения 1 раз в квартал. В течение года В течение года.	
6.	Мониторинг условий проживания воспитанников, находящихся в замещающих семьях: социального и психологического благополучия, здоровья, школьной успеваемости и пр. Социальное сопровождение семьи ребенка, возвращенного в биологическую семью	Через 1 месяц, через 3 месяца, через 6 месяцев после прибытия ребенка в семью, по мере необходимости По мере выявления случая	Специалисты службы содействия совместно со специалистами отдела опеки и попечительства Чебулинского МО. Специалисты службы
7.	Социальное сопровождение семьи ребенка, временно помещенного в учреждение	По мере выявления случая	Специалисты службы
8.	Организация работы с семьями, находящимися в ТЖС, в СОП Практическое руководство по работе с семьями группы риска. - Инструкции по выявлению проблем семейного неблагополучия. - Психологические тесты и опросники для оценки состояния ребенка.	По мере выявления случая	Специалисты службы
	Социальное сопровождение выпускников детского дома:	По мере	Специалисты службы

9.	- посещение; - связь с образовательными учреждениями; - составление и коррекция планов индивидуального сопровождения выпускников (проблемы, пути решения); - Общение с выпускниками через Интернет (в режиме «Online»), сотовую связь (СМС сообщения): информирование, консультирование; - оказание помощи по социальным вопросам.	необходимости Постоянно По мере необходимости. В течение года. По мере обращения	содействия.
10.	Взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства по Чебулинскому муниципальному округу, оказывающих социальную и правовую поддержку и помощь населению, в том числе при разрешении спорных вопросов, возникающих в жизнедеятельности замещающих семей.	В течение года, по мере выявления случая	Специалисты службы
11.	Информационно-просветительская деятельность: - разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов. - сотрудничество со СМИ («Чебулинская газета»), публикация статей о работе службы содействия семье и детям «Дети в семье», формах семейного устройства, проблемах воспитания детей в семье, распространение положительного опыта семейного воспитания; - Информация об обучении в ШПР Проведение информационной кампании по подбору кандидатов в замещающие родители,	1 раз в полугодие 1 раз в квартал По факту открытия школы 1 раз в квартал	Специалисты службы Специалисты службы содействия. Социальный педагог Социальный педагог

	профилактике социального сиротства, организации временной передачи в семьи граждан.		
12.	Ведение карт сопровождения. Оформление необходимой документации по результатам инспектирования. Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью с результатами психолого - педагогического сопровождения замещающей семьи. Заключение договоров с замещающими семьями. Оформление заявления на оказание сопровождения. Заключение договора, формирование личного дела, составление плана сопровождения семьи.	В течение года. Постоянно По мере поступления запросов По запросу По заявлению родителей	Специалисты службы содействия. Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог
13.	Подготовка детей к проживанию в семье. Первичная диагностика вновь поступивших детей. Совместная работа с воспитателями по подготовке детей к семейному воспитанию. Индивидуальная работа с детьми по подбору семьи. Индивидуальные и групповые занятия с детьми по подготовке к семейному устройству.	В течение года В течение года В течение года В течение года	Педагог-психолог Специалисты службы. Педагог-психолог Педагог-психолог
	Работа клуба замещающих семей		

14.	«Семья от «А» до «Я»: -Формы и методы реализации работы: ▪ Тренинг; ▪ Консультация; ▪ Круглый стол; ▪ Спортивное мероприятие; ▪ Экскурсия; ▪ Детско-родительская смена; ▪ Форум замещающих семей; ▪ Беседа; ▪ Деловая игра; ▪ Распространение печатных материалов; ▪ Ведение страницы в социальных сетях, как форма демонстрации положительного опыта успешного родительства. ▪ Конкурс. -Организационное заседание клуба. Утверждение плана мероприятий на 2025-2026 уч. г.; Тема: «Особенности воспитания детей из детских домов: -особенности поведения ребенка, пережившего травму разлуки с семьей; — Как построить доверительные отношения?; — Какие психологические трудности возникают чаще всего и как их преодолеть?» Тема: «Психологические аспекты адаптации ребёнка в новой семье: - Этапы адаптации ребенка в приемной семье; - Признаки успешной интеграции ребенка в семью; - Проблемы эмоционального характера и пути их решения». Тема: «Правовые основы устройства детей в семье:	Октябрь Ноябрь Декабрь	Специалисты службы Специалисты службы
-----	---	---	---

	- Что такое замещающая семья и, какие права и обязанности имеют родители?; - Порядок оформления документов и юридическая помощь родителям; - Ответственность и обязательства замещающей семьи перед государством». Тема: «Проблемы здоровья приёмных детей: - Медицинские обследования детей и выявление особенностей состояния здоровья; - Рекомендации специалистов по профилактике заболеваний и поддержанию физического здоровья ребенка; - Организация питания и режима дня для ребенка с особенностями развития». Тема: «Развитие личности ребёнка в замещающей семье: - Создание условий для личностного роста и творческого самовыражения ребенка; - Индивидуальные образовательные программы и дополнительные занятия; - Обучение грамотному общению с ребенком, формирование позитивных установок» Тема: «Поддержка замещающих родителей друг другом: - Практики обмена опытом между родителями: обмен успешными примерами, взаимоподдержка; - Формы взаимодействия между замещающими семьями: встречи, форумы; - Общение родителей на тему воспитания и социализации ребенка» Подведение итогов работы за год.	Январь	Специалисты службы
		Февраль	
		Март	
		Апрель	
		Май	

Буклеты, памятки и рекомендации:

Для родителей:

1. Что такое служба «Дети в семье»:
Основные цели и задачи.
Контактная информация службы.
2. Полезные советы родителям:
Как правильно воспитывать ребенка.
Рекомендации по формированию семейных ценностей.
Советы психологов по взаимодействию с детьми разного возраста.
3. Безопасность детей:
Правила поведения дома и на улице.
Первая помощь ребенку в экстренных ситуациях.
Обеспечение психологической безопасности.
4. Социальная поддержка:
Какие льготы предоставляются семьям с детьми.
Информация о программах помощи многодетным семьям.
Куда обращаться за консультациями и поддержкой.