

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного казенного учреждения
для детей- сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова
Приказ от 05.09.2025 г. № 209-о

**План
работы по профилактике правонарушений и преступлений
среди воспитанников
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1
от 05.09.2025 г.

Анализ работы за 2024-2025 уч.год.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В учреждении были разработаны и утверждены план работы по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников, план работы по профилактике самовольных уходов, план работы по профилактике наркомании.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводились в учреждении на основании «Положения о совете по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников», утвержденного приказом № 67-о от 16.02.2024 г., был создан совет по профилактике. Заседания совета по профилактике проводились ежемесячно и по мере необходимости, которые фиксировались в протоколах.

С воспитанниками проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и повышение правовой грамотности. Организовано взаимодействие с инспекторами по делам несовершеннолетних, с КДН и ЗП, с сотрудниками полиции и прокуратуры.

- Применялись различные формы и методы индивидуальной работы:
- диагностические мероприятия с воспитанниками;
 - включение воспитанников в групповую деятельность (психологические тренинги, занятия, беседы);
 - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия и консультации;
 - контроль за занятостью воспитанников в свободное время и подготовкой к урокам;
 - посещение уроков для оценки уровня подготовки воспитанников и дисциплины в школе;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками о недопустимости противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;
 - профориентационная работа;
 - вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования для организации занятости в свободное время, участия в коллективной жизни группы, подготовки к праздникам и трудовых дел группы и детского дома.

В учреждении ведется комплексная работа по воспитанию детей. Ее задача — сформировать у подрастающего поколения здоровые привычки и научить их безопасному поведению. Для этого с воспитанниками были проведены ряд мероприятий, бесед, лекций, которые помогают предотвратить употребление наркотиков, курение и злоупотребление алкоголем. Эта работа направлена на профилактику асоциального поведения и употребления психоактивных веществ.

Немало профилактических бесед и мероприятий с воспитанниками было проведено по безопасному поведению в сети интернет, были проведены такие беседы, как: «Безопасность в сети», «Безопасный интернет», «Чем опасен интернет», продемонстрирован видеоролик «Продажа банковских карт – это незаконно!». Среди воспитанников, в мессенджерах и социальных сетях учреждения были распространены

буклеты, памятки о безопасном поведении в интернете, рекомендации по защите личных данных и советы, что делать при столкновении с угрозами.

Все дети, проживающие в учреждении, состоят на внутридомовском учете в соответствии с алгоритмом определения категории «группы риска», не состоит в «группе риска» Сысоева Ксения.

Двое воспитанников были поставлены на профилактический учет в ПДН Отделения МВД России по Чебулинскому муниципальному округу:

- с 07.12.2024г. за употребление спиртных напитков (Моисеева Елена). Воспитанница была поставлена на учет до поступления в учреждение. Профилактическая работа с этой воспитанницей проводилась воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом;

- с 17.04.2025 г. на основании п.49.1.1. за употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо обдурманивающих веществ (Борисенко Кирилл).

С 29.05.2025 г. Борисенко Кирилл был поставлен на учет в КДН и ЗП Чебулинского муниципального округа в связи с необходимостью профилактики совершения им повторных правонарушений, для оказания социальной помощи и коррекции поведения. За Кириллом был закреплен наставник Обухова Н.Л., заместитель по ВР учреждения. На данный момент разрабатывается индивидуальная программа реабилитации с несовершеннолетним Борисенко Кириллом.

В 2024–2025 учебном году не было зафиксировано случаев самовольного ухода детей.

Одним из действенных методов организации досуга воспитанников в их свободное от учебы время было вовлечение их в различные кружки и секции дополнительного образования. Кроме того, воспитанники посещали кружки, которые были организованы в самом учреждении.

Таким образом, в учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако в работе по обеспечению безопасности в учреждении есть и слабые места - некоторые сторожа (вахтеры) испытывают сложности с использованием технических средств для обеспечения безопасности. Это снижает эффективность их работы и повышает вероятность возникновения непредвиденных ситуаций. Чтобы решить эту проблему, нужно организовать дополнительное обучение и занятия для сторожей (вахтеров), чтобы они могли лучше работать с техническими средствами.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников, а также по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- проводить воспитательную и разъяснительную работу, направленную на повышение уровня безопасности и бдительности сотрудников и воспитанников;
- планировать и проводить мероприятия (занятия, тренировки) с сотрудниками и воспитанниками, направленные на обучение действиям в чрезвычайных ситуациях.

**План
работы по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников
ГКУ «Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 уч.год**

Цель: профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди воспитанников учреждения, профилактика вредных привычек

Основные задачи:

- предупреждение правонарушений и преступлений среди воспитанников;
- создание обстановки нетерпимости к пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другим негативным проявлениям;
- укрепление дисциплины среди воспитанников;
- активизация правового воспитания;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика суицидального поведения;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики			
1	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Зам.директора по БЖ
2	Выявление и постановка на внутренний контроль воспитанников, имеющих проблемы в поведении, учебе, адаптации и т.п.	Сентябрь	Зам. директора по БЖ, педагог-психолог соц. педагог
3	Запись в кружки и секции в детском доме, в учреждениях ДО	Сентябрь	Зам.директора по ВР, воспитатели
4	Ведение картотеки воспитанников, состоящих на внутреннем контроле	в течение года	Зам. директора по БЖ
5	Выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений	в течение года	Зам. директора по БЖ, психолог, соц. педагог, воспитатели
6	Семинар - практикум «Особенности поведения и развития ребенка, оставшегося без попечения родителей»	Октябрь	Педагог-психолог
7	Методические рекомендации педагогам «Профилактика зависимого поведения детей и подростков»	Декабрь	Педагог-психолог
8	Консультация «Межличностные отношения воспитанников в группе»	Февраль	Педагог-психолог
9	Консультация «Причины возникновения жестокого обращения с детьми»	Февраль	Педагог-психолог
10	Тренинг «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми»	Март	Педагог-психолог

11	Консультация для педагогов «Трудный возраст»	Апрель	Педагог-психолог
12	Консультация для педагогов «Причины трудного поведения воспитанников»	Май	Педагог-психолог
2. Диагностика			
1	Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства	в течение 1-го месяца	Педагог-психолог
2	Диспансеризация	по плану	Мед. работник
3	Диагностика в рамках подготовки воспитанников к ПМПК	По мере необходимости	Педагог-психолог
4	Методика «Карта риска суицида»	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Социометрическая методика диагностики коммуникативных навыков (Д. Морено)	Декабрь	Педагог-психолог
6	Анкета для воспитанников «Уровень комфортности в детском доме»	Сентябрь, май	Педагог-психолог
7	Опросник детской депрессии	Сентябрь	Педагог-психолог
8	Диагностика особенностей профессионального самоопределения воспитанников	Октябрь, август	Педагог-психолог
9	Шкала враждебности Кука-Медлей	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Методика Дембо-Рубинштейн	Сентябрь	Педагог-психолог
11	Опросник одиночества Рассела Д. и Фергюсона М.	Октябрь	Педагог-психолог
12	Многомерная психологическая диагностика детской тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог
13	Комплексная методика оценки социального поведения выпускников	Апрель	Педагог-психолог
14	Тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Май	Педагог-психолог
15	Самооценка психических состояний личности Айзенка	Октябрь	Педагог-психолог
16	Характерологический опросник Леонгарда	Октябрь	Педагог-психолог
17	Шкала социальной компетентности Прихожан А.	Сентябрь	Педагог-психолог
3. Предупредительно – профилактическая работа с воспитанниками			
1	- Индивидуальные занятия по коррекции акцентуаций характера, импульсивности и тревожности воспитанников; - Беседы на выявление причин отклоняющегося поведения; - Коррекционно-развивающая программа «Я держу себя в руках»; - Профилактическая психолого-педагогическая программа работы с воспитанниками подросткового возраста; - Программа психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к условиям детского дома;	В течение года В течение года Ноябрь-апрель Декабрь-апрель При	Педагог-психолог

	- Программа индивидуальной психокоррекционной работы с подростками, склонными к девиантному поведению; - Психологическое занятие «Мы - единое целое, но каждый из нас индивидуален»; - Психологическая групповая игра «На одной волне»; - Тренинговое занятие «Человек-легенда Ник Вуйчич»; - Психологическое занятие «Поговорим о любви»; - Программа индивидуальной и групповой работы по подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье «Дорога к дому»	поступлении В течение года Ноябрь Январь Март Май В течение года	
2	Профориентационные занятия и индивидуальные консультации по выбору профессии: - Ролевая игра «Трудовые будни»; - Викторина «Мир профессий»; - Сочинение на тему «Кем я хочу стать в будущем»; - Чтение и обсуждение произведений о профессиях; - «Как составить резюме и пройти собеседование?»; - «Как выбрать профессию, которая мне нравится?»; - «Профессии и карьера: как выбрать правильно?»; - «Выбор профессии: что учитывать?»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Соц.педагог, воспитатели
3	Цикл занятий по повышению правовой грамотности воспитанников: - «Права и обязанности от 0 до 14. Вовлечение детей в совершении правонарушений»; - «День единых действий. День конституции»; - «Ответственность за происходящее: «Я или они?»; - «Право и правопорядок»; - «Конституция. Права ответственность детей с 0 до 12 лет»; - «Как оставить след в истории и не «наследить»; - «История развития прав несовершеннолетних»; - Викторина «Права литературных	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели, зам.директора по БЖ, соц.педагог

	героев»	Май	
4	- Оформление стенда-информации «Права ребенка»; - Оформление уголка «Знай и выполняй правила дорожного движения»;	Сентябрь Сентябрь	зам.директора по БЖ
5	Беседы с воспитанниками: - «Права и обязанности. Как защититься от несправедливости»; - «Личная безопасность в общественных местах»; - «Цена вредных привычек»; - Беседа «Мы в ответе за свои поступки»; - «4 февраля – Всемирный день безопасного интернета»; - «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; - Беседа «Правда и ложь об алкоголе»; - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Мифы и реальность об электронных сигаретах»;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
6	Осуществление организации досуговой деятельности воспитанников в свободное от учебы время, каникулярное время в учреждении (работа кружков, мероприятия: праздники, экскурсии, соревнования и т.п.)	в течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, соц. педагог, педагог-организатор
7	Взаимодействие с учреждениями образования и осуществление контроля за учебной деятельностью воспитанников - встречи с классными руководителями и учителями-предметниками - посещение родительских собраний, уроков	в течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, соц. педагог
8	Взаимодействие с учреждениями ДО и осуществление контроля за посещаемостью занятий	по плану	Зам. директора по БЖ, зам.директора по ВР, воспитатели
9	Работа по профилактике правонарушений совместно с ПДН, ГИБДД	в течение года	Зам. директора по БЖ
10	Работа по профилактике правонарушений совместно с КДН и ЗП - участие в заседании КДН и ЗП	по необходимости	Воспитатели, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ
4. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»			

1	Создание банка данных детей «группы риска»	в течение года	Зам. директора по БЖ, социальный педагог
2	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Проведение ранней профилактической работы, используя все формы: беседы с воспитателями, индивидуальные беседы	в течение года	Зам. директора по БЖ, педагог-психолог, соц. педагог
3	Приглашение на Совет по профилактике правонарушений	в течение года	Зам.директора по БОП, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
4	Беседы с инспекторами ПДН	в течение года	Зам. директора по БЖ, инспектор ПДН
5	Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанников	в течение года	Зам. директора по БЖ, воспитатели
6	Контроль учебы, поведения в д/д, школе, занятий в кружках, спортивных секциях, в мастерских	в течение года	Воспитатели, зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР
7	Вовлечение воспитанников в творческую жизнь детского дома, в кружки, секции, учреждения ДО, социально-значимые мероприятия	в течение года	Педагог-психолог
8	Психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
9	Индивидуальная профилактическая помощь	в течение года	Зам. директора по БЖ, педагог-психолог, воспитатели
10	Формирование картотеки воспитанников, неоднократно совершающих самовольные уходы	по показаниям	Зам. директора по БЖ
11	Ведение журнала регистрации самовольных уходов воспитанников	в течение года при нарушениях	Зам. директора по БЖ
12	Организация гостевого режима	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
13	Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
14	Программа профилактических занятий с воспитанниками	октябрь - май	Педагог-психолог
15	Программа индивидуальной психологической помощи воспитанникам «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог