

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного казенного
учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

_____ Л.П. Максимова

Приказ № 209 - о

от « 05 » 09 2025 г.

План работы
по комплексной безопасности
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год

План принят
на педагогическом совете
ГКУ «Детский дом «Росинка»
Протокол № 1
от « 05 » 09 2025 г.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Безопасность учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций. Безопасность учреждения включает все виды безопасности. Безопасность учреждения является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности учреждения и обеспечения качества образования.

Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз. Комплексная безопасность учреждения - это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера обеспечивающее его безопасное функционирование.

Система обеспечения комплексной безопасности учреждения – это совокупность предусмотренных законодательством мероприятий персонала учреждения, осуществляемых под руководством органов местного самоуправления, во взаимодействии с правоохранительными структурами, общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и к рациональным воспитанников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель работы: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников учреждения во время их трудовой, воспитательной деятельности, обеспечение пожарной, антитеррористической и электрической безопасности, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, несчастных случаев и травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Направления комплексной безопасности учреждения:

- Антитеррористическая защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Охрана труда, профилактика травматизма работников и воспитанников;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика правонарушений и преступлений среди воспитанников.

**Нормативные правовые и организационно-методические условия
обеспечения комплексной безопасности и охраны труда
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Обеспечение качественной подготовки и прием групп и здания к новому учебному году	Июль	Зам.директора по АХЧ, зам.директора по БЖ, воспитатели
2	Проведение работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Систематически	Зам.директора по БЖ
3	Своевременное выявление участков, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства	В течение года	Зам.директора по БЖ
4	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений учреждения с составлением акта	Август, март	Зам.директора по БЖ, зам.директора по АХЧ
5	Оформление в группах «Уголка безопасности»	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Осуществление контроля за прохождением медицинских осмотров работников и воспитанников	В течение года	Зам.директора по БЖ, мед.работники
7	Проведение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности со всеми вновь прибывшими на работу лицами	По мере устройства на работу	Зам. директора по БЖ
8	Проведение инструктажей с воспитанниками по охране труда при организации общественно-полезного труда, летней оздоровительной работы, проведение общедомовских мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы	По мере необходимости	Ответственные за работу на участке, за работу в оздоровительном лагере, общедомовские мероприятия
9	Проведение инструктажей по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	1 раз в полугодие	Зам. директора по БЖ
10	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда. Контроль:	В течение года	Администрация, первичная профсоюзная организация

	а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) наличия инструкций по охране труда на рабочих местах		
11	Осуществление мониторинга состояния здоровья воспитанников, персонала	В течение года	Зам. директора по БЖ
12	Разработка инструкций по ОТ, памяток по требованиям безопасности	В течение года	Зам. директора по БЖ
13	Анализ травматизма	В течение года	Администрация, первичная профсоюзная организация
14	Корректировка декларации пожарной безопасности	По мере необходимости	Зам. директора по БЖ
15	Разработка, согласование, утверждение и корректировка плана антитеррористической защищенности	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора по БЖ
16	Подготовка приказов: - о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охраны труда; - об утверждении инструкций по охране труда; - о противопожарном режиме в учреждении	В течение года	Зам. директора по БЖ
17	Размещение на сайте учреждения нормативных, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда в учреждении	Постоянно	Зам. директора по БЖ
18	Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда	В течение года	Зам. директора по БЖ

**ПЛАН
работы по противопожарной профилактике на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: Создание условий, способствующих соблюдению противопожарного режима в учреждении

Задачи:

- организовать противопожарную пропаганду среди участников воспитательного процесса;
- проводить профилактические мероприятия для предотвращения пожаров в учреждении, а также случаев гибели и травматизма воспитанников и сотрудников;
- ознакомить воспитанников с основными правилами пожарной безопасности;
- развивать навыки безопасного поведения при пожаре;
- контролировать соблюдение требований, норм и правил пожарной безопасности в учреждении

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	В течение года	И.А.Сабельникова	
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в детском доме; - приказа об установлении противопожарного режима в учреждении	В течение года	И.А.Сабельникова	
3	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации; Доведение схем и инструкций по эвакуации до воспитанников и сотрудников учреждения	В течение года	И.А.Сабельникова	
4	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками и воспитанниками	В течение года	И.А.Сабельникова	
5	Проведение инструктажей по Правилам пожарной безопасности со всеми сотрудниками учреждения с регистрацией в журнале		И.А.Сабельникова	
6	Организация и проведение учебных эвакуаций	1 раз в квартал	И.А.Сабельникова	
7	Проверка наличия огнетушителей и организация их своевременной перезарядки	Июнь	И.А.Сабельникова А.С.Чернов	
8	Проверка работоспособности АПС	Ежемесячно	И.А.Сабельникова	

9	Осуществление контроля за состоянием эвакуационных проходов, выходов, коридоров и лестниц	Ежедневно	И.А.Сабельникова	
10	Проведение целевого противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий	В течение года	И.А.Сабельникова	
11	Организация просмотра воспитанниками учебных фильмов по пожарной безопасности	В течение года	И.А.Сабельникова	
12	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	И.А.Сабельникова	
13	Проведение «Месячника безопасности»	Сентябрь	И.А.Сабельникова	
14	Организация встреч с сотрудниками МЧС России	В течение года	И.А.Сабельникова	
15	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	1 раз в три года	А.С.Чернов	
16	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	А.С.Чернов	
17	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений учреждения и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в учреждении; - содержание пожарной сигнализации; - проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение их испытания на прочность; - проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	И.А.Сабельникова	
18	Беседа с воспитанниками по правилам пожарной безопасности, инструктаж с сотрудниками учреждения перед Новгодними мероприятиями	В течение года	И.А.Сабельникова	

19	Беседа «Противопожарный режим в учреждении. План эвакуации»	Сентябрь	Воспитатели групп	
20	Беседа «Причины возникновения пожаров. Правила поведения при обнаружении очага возгорания»	Октябрь	Воспитатели групп	
21	Викторина «Не шути с огнем!»	Ноябрь	Воспитатели групп	
22	Акция «Безопасный Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп	
23	Анкетирование, тестирование воспитанников по вопросам пожарной безопасности	Январь	Воспитатели групп	
24	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»	Февраль	Воспитатели групп	
25	Конкурс плакатов «Пожар в лесу»	Март	Воспитатели групп	
26	«День пожарной охраны»	Апрель	Воспитатели групп	
27	Беседа «Правила пожарной безопасности в весенне-летний период»	Май	Воспитатели групп	
28	Организация методической работы: - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - участие в конкурсах на противопожарную тематику	В течение года	И.А.Сабельникова	

План мероприятий по антитеррору и ЧС на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников учреждения во время их воспитательной и трудовой деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности

Задачи:

- реализовать требования законодательных и нормативных актов в сфере обеспечения безопасности учреждения;
- повышать теоретические знания воспитанников, педагогов и сотрудников в области противодействия экстремизму;
- формировать у воспитанников уверенность в эффективности мер по защите от чрезвычайных ситуаций;
- проводить практические проверки готовности воспитанников и сотрудников к действиям в экстремальных условиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издание приказов о создании антитеррористической группы, об организации антитеррористической деятельности и безопасности учреждения и доведение их до всех сотрудников	В течение года	Сабельникова И.А.
2	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты: - ежедневный контроль функционирования кнопки тревожной сигнализации, - ежедневный контроль физической охраны здания, - ежедневный контроль системы видеонаблюдения (наружное и внутреннее)	Постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками	Сабельникова И.А.
3	Проведение инструктажей с сотрудниками и воспитанниками детского дома по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам на территории детского дома, регулированию поведения воспитанников	В течение года	Сабельникова И.А.
4	Осуществление контрольно – пропускного режима в учреждении, допуска граждан и автотранспорта на территорию детского дома	Ежедневно	Сабельникова И.А., вахтеры
5	Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в детском доме с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после их трудовой деятельности в учреждении	По мере необходимости	Сабельникова И.А.
6	Разработка и корректировка паспорта безопасности детского дома и иной	В течение года	Сабельникова И.А.

	документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности		
7	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками совместно с сотрудниками спецслужб	1 раз в квартал	Сабельникова И.А.
8	Проведение Всероссийских учений по действиям педагогических и иных работников Учреждения, а также лиц, осуществляющих охрану по действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства, при захвате заложников и срабатывании на территории учреждения взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом, получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге»	Август, апрель, май	Сабельникова И.А.
9	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Сабельникова И.А.
10	Обновление информации по антитеррору на стендах	В течение года	Сабельникова И.А.
11	Организация работы антитеррористической группы	В течение года	Сабельникова И.А.
12	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского дома	Постоянно	Сабельникова И.А.
13	Осмотр здания, помещений, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов	Постоянно	Сабельникова И.А.
14	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова вневедомственной охраны	Постоянно	Сабельникова И.А.
15	Размещение информации по антитеррору на сайте детского дома	В течение года	Сабельникова И.А.
16	Анализ работы по антитеррористической защищенности детского дома	Май	Сабельникова И.А.
Работа с сотрудниками детского дома:			
1	Организация работы антитеррористической группы	Сентябрь	Сабельникова И.А.
2	Ознакомление с Положениями, Инструкциями, Памятками и другой документации по обеспечению безопасности с вновь прибывшими работниками	В течение года	Сабельникова И.А.

3	Совещание с сотрудниками по вопросу усиления бдительности антитеррористической защищенности учреждения, осуществления контрольно – пропускного режима	Октябрь	Сабельникова И.А.
4	Организация повышения квалификации работников, отвечающих за реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Сабельникова И.А.
5	Проведение инструктажа по организации мер безопасности при проведении массовых мероприятий	Декабрь	Сабельникова И.А.
6	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	В течение года	Сабельникова И.А.
7	Совещание с педагогами «Антитеррористическая безопасность учреждения»	Январь	Сабельникова И.А.
8	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации, размещение информации антитеррористического содержания в социальных сетях учреждения, мессенджерах	В течение года	Сабельникова И.А.
9	Лекция для педагогов «Современные молодежные неформальные объединения»	Февраль	Сабельникова И.А.
10	«Современные дети и гаджеты: вред и польза»	Март	Сабельникова И.А.
11	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Апрель	Сабельникова И.А.
13	Совещание с педагогами «Занятость и безопасность детей в летний период»	Май	Сабельникова И.А.
Работа с воспитанниками детского дома:			
1	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	В течение года	Сабельникова И.А.
2	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых	В течение года	Сабельникова И.А.

	мероприятий (встречи, беседы при участии сотрудников силовых структур)		
3	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий	В течение года	Сабельникова И.А.
4	Обновление уголков безопасности в группах	В течение года	Сабельникова И.А.
5	Проведение, совместно с сотрудниками ОВД бесед по разъяснению воспитанникам норм действующего законодательства, регламентирующего вопросы участия граждан в публичных мероприятиях	В течение года	Сабельникова И.А.
6	«День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Капля жизни»	Сентябрь	Сабельникова И.А.
7	Информационные пятиминутки по профилактике национализма и экстремизма «Памяти жертв террора», «Памяти Беслана»	В течение года	Воспитатели групп
8	«Сила России в единстве народа»	Октябрь	Воспитатели групп
9	«Поле русской славы»	Ноябрь	Воспитатели групп
10	Просмотр фильмов «Киберпреступления и терроризм в интернете»	Декабрь	Воспитатели групп
11	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Январь	Воспитатели групп
12	Профилактическая беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Февраль	Воспитатели групп
13	«Учимся жить в многоликом мире»	Март	Воспитатели групп
14	Конкурс рисунков и плакатов «Мирное небо над головой»	Апрель	Воспитатели групп
15	Час общения на тему «Личная безопасность в период летнего отдыха»	Май	Воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного казенного
учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова

Приказ № 209 - о от «05» 09 2025 г.

План работы
по профилактике правонарушений
и преступлений среди воспитанников
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год

Цель: профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди воспитанников учреждения, профилактика вредных привычек

Основные задачи:

- предупреждение правонарушений и преступлений среди воспитанников;
- создание обстановки нетерпимости к пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другим негативным проявлениям;
- укрепление дисциплины среди воспитанников;
- активизация правового воспитания;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика суицидального поведения;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики			
1	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Зам.директора по БЖ
2	Выявление и постановка на внутренний контроль воспитанников, имеющих проблемы в поведении, учебе, адаптации и т.п.	Сентябрь	Зам. директора по БЖ, педагог-психолог соц. педагог
3	Запись в кружки и секции в детском доме, в учреждениях ДО	Сентябрь	Зам.директора по ВР, воспитатели
4	Ведение картотеки воспитанников, состоящих на внутреннем контроле	в течение года	Зам. директора по БЖ
5	Выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений	в течение года	Зам. директора по БЖ, психолог, соц. педагог, воспитатели
6	Семинар - практикум «Особенности поведения и развития ребенка, оставшегося без попечения родителей»	Октябрь	Педагог-психолог
7	Методические рекомендации педагогам «Профилактика	Декабрь	Педагог-психолог

	зависимого поведения детей и подростков»		
8	Консультация «Межличностные отношения воспитанников в группе»	Февраль	Педагог-психолог
9	Консультация «Причины возникновения жестокого обращения с детьми»	Февраль	Педагог-психолог
10	Тренинг «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми»	Март	Педагог-психолог
11	Консультация для педагогов «Трудный возраст»	Апрель	Педагог-психолог
12	Консультация для педагогов «Причины трудного поведения воспитанников»	Май	Педагог-психолог
2. Диагностика			
1	Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства	в течение 1-го месяца	Педагог-психолог
2	Диспансеризация	по плану	Мед. работник
3	Диагностика в рамках подготовки воспитанников к ПМПК	По мере необходимости	Педагог-психолог
4	Методика «Карта риска суицида»	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Социометрическая методика диагностики коммуникативных навыков (Д. Морено)	Декабрь	Педагог-психолог
6	Анкета для воспитанников «Уровень комфортности в детском доме»	Сентябрь, май	Педагог-психолог
7	Опросник детской депрессии	Сентябрь	Педагог-психолог
8	Диагностика особенностей профессионального самоопределения воспитанников	Октябрь, август	Педагог-психолог
9	Шкала враждебности Кука-Медлей	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Методика Дембо-Рубинштейн	Сентябрь	Педагог-психолог
11	Опросник одиночества Рассела Д. и Фергюсона М.	Октябрь	Педагог-психолог

12	Многомерная психологическая диагностика детской тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог
13	Комплексная методика оценки социального поведения выпускников	Апрель	Педагог-психолог
14	Тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Май	Педагог-психолог
15	Самооценка психических состояний личности Айзенка	Октябрь	Педагог-психолог
16	Характерологический опросник Леонгарда	Октябрь	Педагог-психолог
17	Шкала социальной компетентности Прихожан А.	Сентябрь	Педагог-психолог
3. Предупредительно – профилактическая работа с воспитанниками			
1	- Индивидуальные занятия по коррекции акцентуаций характера, импульсивности и тревожности воспитанников; - Беседы на выявление причин отклоняющегося поведения; - Коррекционно-развивающая программа «Я держу себя в руках»; - Профилактическая психолого-педагогическая программа работы с воспитанниками подросткового возраста: - Программа психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к условиям детского дома; - Программа индивидуальной психокоррекционной работы с подростками, склонными к девиантному поведению; - Психологическое занятие «Мы - единое целое, но каждый из нас индивидуален»; - Психологическая групповая игра «На одной волне»; - Тренинговое занятие «Человек-легенда Ник Вуйчич»; - Психологическое занятие «Поговорим о любви»;	В течение года В течение года Ноябрь-апрель Декабрь-апрель При поступлении В течение года Ноябрь Январь Март Май	Педагог-психолог

	- Программа индивидуальной и групповой работы по подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье «Дорога к дому»	В течение года	
2	Профориентационные занятия и индивидуальные консультации по выбору профессии: - Ролевая игра «Трудовые будни»; - Викторина «Мир профессий»; - Сочинение на тему «Кем я хочу стать в будущем»; - Чтение и обсуждение произведений о профессиях; - «Как составить резюме и пройти собеседование?»; - «Как выбрать профессию, которая мне нравится?»; - «Профессии и карьера: как выбрать правильно?»; - «Выбор профессии: что учитывать?»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Соц.педагог, воспитатели
3	Цикл занятий по повышению правовой грамотности воспитанников: - «Права и обязанности от 0 до 14. Вовлечение детей в совершении правонарушений»; - «День единых действий. День конституции»; - «Ответственность за происходящее: «Я или они?»; - «Право и правопорядок»; - «Конституция. Права ответственность детей с 0 до 12 лет»; - «Как оставить след в истории и не «наследить»; - «История развития прав несовершеннолетних»; - Викторина «Права литературных героев»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели, зам.директора по БЖ, соц.педагог
4	- Оформление стенда-информации «Права ребенка»;	Сентябрь Сентябрь	зам.директора по БЖ

	- Оформление уголка «Знай и выполняй правила дорожного движения»;		
5	Беседы с воспитанниками: - «Права и обязанности. Как защититься от несправедливости»; - «Личная безопасность в общественных местах»; - «Цена вредных привычек»; - Беседа «Мы в ответе за свои поступки»; - «4 февраля – Всемирный день безопасного интернета»; - «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; - Беседа «Правда и ложь об алкоголе»; - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Мифы и реальность об электронных сигаретах»;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
6	Осуществление организации досуговой деятельности воспитанников в свободное от учебы время, каникулярное время в учреждении (работа кружков, мероприятия: праздники, экскурсии, соревнования и т.п.)	в течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, соц. педагог, педагог-организатор
7	Взаимодействие с учреждениями образования и осуществление контроля за учебной деятельностью воспитанников - встречи с классными руководителями и учителями-предметниками - посещение родительских собраний, уроков	в течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, соц. педагог
8	Взаимодействие с учреждениями ДО и осуществление контроля за посещаемостью занятий	по плану	Зам. директора по БЖ, зам.директора по ВР, воспитатели

9	Работа по профилактике правонарушений совместно с ПДН, ГИБДД	в течение года	Зам. директора по БЖ
10	Работа по профилактике правонарушений совместно с КДН и ЗП - участие в заседании КДН и ЗП	по необходимости	Воспитатели, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ
4. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»			
1	Создание банка данных детей «группы риска»	в течение года	Зам. директора по БЖ, социальный педагог
2	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Проведение ранней профилактической работы, используя все формы: беседы с воспитателями, индивидуальные беседы	в течение года	Зам. директора по БЖ, педагог-психолог, соц. педагог
3	Приглашение на Совет по профилактике правонарушений	в течение года	Зам.директора по БОП, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
4	Беседы с инспекторами ПДН	в течение года	Зам. директора по БЖ, инспектор ПДН
5	Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанников	в течение года	Зам. директора по БЖ, воспитатели
6	Контроль учебы, поведения в д/д, школе, занятий в кружках, спортивных секциях, в мастерских	в течение года	Воспитатели, зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР
7	Вовлечение воспитанников в творческую жизнь детского дома, в кружки, секции, учреждения ДО, социально-значимые мероприятия	в течение года	Педагог-психолог
8	Психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог

9	Индивидуальная профилактическая помощь	в течение года	Зам. директора по БЖ, педагог-психолог, воспитатели
10	Формирование картотеки воспитанников, неоднократно совершающих самовольные уходы	по показаниям	Зам. директора по БЖ
11	Ведение журнала регистрации самовольных уходов воспитанников	в течение года при нарушениях	Зам. директора по БЖ
12	Организация гостевого режима	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
13	Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
14	Программа профилактических занятий с воспитанниками	октябрь - май	Педагог-психолог
15	Программа индивидуальной психологической помощи воспитанникам «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог

План мероприятий по профилактике ДДТТ

Цель: формирование безопасного поведения у воспитанников по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

- организовать профилактическую работу с воспитанниками по соблюдению мер безопасности при нахождении юных участников дорожного движения на улично-дорожной сети;
- ознакомить воспитанников со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать дисциплинированность и сознание выполнения Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
I. Организационная работа			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в детском доме	Август - Сентябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
2	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август	Зам.директора по БЖ, воспитатели
3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Зам.директора по БЖ, воспитатели
4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности»	В течение года	Воспитатели
5	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками для проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам.директора по БЖ
6	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течение года	Зам.директора по БЖ, воспитатели
7	Организация работы по популяризации светоотражающих элементов на одежде	В течение года	Зам.директора по БЖ, воспитатели

	воспитанников		
8	Разработка схемы – маршрутов безопасного движения воспитанников из дома в школу и обратно	Август	Зам.директора по БЖ
9	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения несовершеннолетних к соблюдению ПДД: акции «Детское кресло», «Дорога требует дисциплины», «Сбавь скорость!», «Засветись в темноте!» с вручением светоотражающих значков и брелоков.	В течение года	Зам.директора по БЖ, воспитатели
10	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
II. Методическая работа			
1	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Зам.директора по БЖ
2	Инструктаж с педагогами: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь, Май	Зам.директора по БЖ
3	Консультация для педагогов - о правилах дорожного движения	Май	Зам.директора по БЖ
III. Работа с воспитанниками			
1	Инструктажи с воспитанниками:		
1.1	«Правила безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса»;	Сентябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
1.2	«Правила поведения во время движения и остановки автобуса»;	Ноябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
1.3	«Поведение при возникновении опасных и ЧС во время перевозок»;	Январь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
1.4	«Способы оказания первой помощи пострадавшим»	Март	Зам.директора по БЖ, воспитатели
1.5	«Порядок посадки и высадки из автобуса»;	Октябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
2	Беседы с воспитанниками:		
2.1	Конкурс светоотражателей «Я замечен на дороге!»	Сентябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели,

			педагог-организатор
2.2	«Правила и обязанности пешеходов и пассажиров»	Октябрь	Воспитатели
2.3	«Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств»	Ноябрь	Воспитатели
2.4	Конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге дело каждого»	Декабрь	Воспитатели
2.5	«Сигналы, регулирующие дорожное движение»	Январь	Воспитатели
2.6	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты»	Январь	Воспитатели
2.7	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Февраль	Воспитатели
2.8	«Правила для пассажиров в общественном транспорте»	Март	Воспитатели
2.9	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Апрель	Воспитатели
2.10	«Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте»	Апрель	Воспитатели
2.11	Фотоконкурс «Нарушитель на дороге»	Май	Воспитатели
3	Участие в профилактических акциях:		
3.1	«Внимание – дети!»	Сентябрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
3.2	«Осторожно – гололед!»	Декабрь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
3.3	«Письмо водителю»	Март	Зам.директора по БЖ, воспитатели
3.4	«Внимание, каникулы!»	Июнь	Зам.директора по БЖ, воспитатели
4	Чтение художественной литературы по теме профилактики ДДТТ	В течение года	Воспитатели Воспитатели
5	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану педагогов	Воспитатели
6	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану педагогов	Зам.директора по БЖ, воспитатели

7	Подготовка публикаций для сайта детского дома	В течение года	Зам.директора по БЖ
IV. Работа с педагогами			
1	Консультации: - «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»; - Индивидуальные беседы с педагогами о соблюдении правил безопасности детей на дороге; - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	В течение года	Зам.директора по БЖ
2	Выступление на совещаниях с воспитателями о безопасности на дорогах	1 раз в квартал	Зам.директора по БЖ, воспитатели
3	Памятки для воспитателей: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Правила и требования перевозки детей в автомобиле»; - «Как правильно пользоваться пешеходным переходом, правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Зам.директора по БЖ
V. Работа с водителем			
1	Общие и сезонные инструктажи с водителем	ежемесячно	Зам.директора по БЖ
2	Сверка, учет и анализ ДТП и нарушений ПДД водителем	1 раз в квартал	Зам.директора по БЖ
3	Осуществление контроля за работой водителя на линии	ежедневно	Зам.директора по БЖ, зам.директора по АХЧ
4	Обеспечение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя	ежедневно	Медицинские работники
5	Контроль организации труда и отдыха водителя, соблюдение трудового законодательства	ежедневно	Зам.директора по БЖ, зам.директора по АХЧ
6	Контроль соблюдения периодичности ТО-1, ТО-2, СО	в соответствии с показателями спидометра	
7	Комплектация автобуса необходимыми инструментами и измерительными приборами для проверки технического состояния	по мере необходимости	зам.директора по АХЧ
8	Подготовка автобуса к проведению техосмотра	1 раз в полугодие	зам.директора по АХЧ, водитель

План работы по профилактике самовольных уходов

ГКУ «Детский дом «Росинка»

на 2025-2026 учебный год

Цель: предупреждение самовольных уходов, создание условий для социальной адаптации детей, воспитание социально приемлемого поведения, включение детей в социально значимую деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуальной программы профилактической работы	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, зам.директора по БЖ
2	Изучение психолого-педагогических особенностей, психолого-педагогическая коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
3	Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, социальные педагоги
4	Анкета для воспитанников «Уровень комфортности в детском доме»	Сентябрь, май	Педагог-психолог
5	Опросник детской депрессии	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Методика Дембо-Рубинштейн	Сентябрь	Педагог-психолог
7	Диагностика особенностей профессионального самоопределения воспитанников	Октябрь, август	Педагог-психолог
8	Шкала социальной компетентности Прихожан А.	Сентябрь	Педагог-психолог
9	Опросник одиночества Рассела Д. и Фергюсона М	Октябрь	Педагог-психолог
10	Характерологический опросник Леонгарда	Октябрь	Педагог-психолог
11	Шкала враждебности Кука-Медлей	Сентябрь	Педагог-психолог

12	Психологическое занятие «Мы – единое целое, но каждый из нас индивидуален»	Ноябрь	Педагог-психолог
13	Социометрическая методика диагностики коммуникативных навыков (Д. Морено)	Декабрь	Педагог-психолог
14	Методические рекомендации педагогам «Профилактика зависимого поведения детей и подростков»	Декабрь	Педагог-психолог
15	Профилактическая психолого-педагогическая программа работы с воспитанниками подросткового возраста	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
16	Коррекционно-развивающая программа «Я держу себя в руках»	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
17	Психологическая групповая игра «На одной волне»	Январь	Педагог-психолог
18	Консультация «Причины возникновения жестокого обращения с детьми»	Февраль	Педагог-психолог
19	Консультация «Межличностные отношения воспитанников в группе»	Февраль	Педагог-психолог
20	Тренинговое занятие «Человек-легенда Ник Вуйчич»	Март	Педагог-психолог
21	Тренинг «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми»	Март	Педагог-психолог
22	Консультация для педагогов «Трудный возраст»	Апрель	Педагог-психолог
23	Комплексная методика оценки социального поведения выпускников	Апрель	Педагог-психолог
24	Консультация для педагогов «Причины трудного поведения воспитанников»	Май	Педагог-психолог
25	Тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Май	Педагог-психолог
26	Программа индивидуальной психокоррекционной работы с подростками, склонными к девиантному поведению	В течение года	Педагог-психолог
27	Программа психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к условиям детского дома	При поступлении	Педагог-психолог
28	Психологическое занятие «Поговорим о любви»	Май	Педагог-психолог
29	Программа индивидуальной и групповой работы по подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье «Дорога к дому»	В течение года	Педагог-психолог
30	Привлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам,	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели

	к занятиям в кружках, спортивных секциях дополнительного образования, к участию в общедомовских массовых мероприятиях		
31	Индивидуальные профилактические беседы и ситуативные практикумы с несовершеннолетними по предупреждению самовольных уходов, правонарушений и преступлений:	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
1	«Последствия самовольных уходов»;	Сентябрь	Воспитатели
2	«Разрешение конфликтных ситуаций»;	Октябрь	Воспитатели
3	беседа-диалог «Мои права и обязанности»;	Ноябрь	Воспитатели
4	беседа - рассуждение «Мотивы моего поведения»;	Декабрь	Воспитатели
5	беседа -диалог «Мое окружение - компания по возрасту»;	Январь	Воспитатели
6	беседа с элементами тренинга «Жизнь по собственному выбору»;	Февраль	Воспитатели
7	«Опасность нахождения детей на улице»;	Март	Воспитатели
8	«Учимся говорить «Нет», когда это нужно»;	Апрель	Воспитатели
9	«Цена поступка»- занятие-размышление	Май	Воспитатели
32	Обеспечение занятости в период школьных каникул воспитанников	Ноябрь, январь, март, июнь - август	Зам.директора по ВР, воспитатели воспитатели
33	Рассмотрение вопроса по профилактике самовольного ухода на «Совете по профилактике», на МО воспитателей.	Март, май	Зам.директора по БЖ, зам.директора по ВР

План работы по профилактике наркомании
ГКУ «Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год

Цели:

- недопущение случаев распространения наркомании;
- формирование у воспитанников негативного отношения к употреблению наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни

Задачи:

- продолжить формирование знаний об опасных различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с воспитанниками;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у воспитанников стремления к ведению здорового образа жизни;
- систематизировать совместную работу с педагогами, медицинскими работниками по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей воспитанников, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Проведение ранней профилактической работы		В течение года	Зам.директора по БОП, педагог-психолог, воспитатели
2	Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства		В течение 1-го мес.	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
3	Анкета для воспитанников «Уровень комфортности в детском доме»	Анкетирование	Сентябрь, май	Педагог-психолог
4	Методика Дембо-Рубинштейн		Сентябрь	Педагог-психолог
5	Шкала социальной компетентности Прихожан А.		Сентябрь	Педагог-психолог
6	Социометрическая методика диагностики		Декабрь	Педагог-психолог

	коммуникативных навыков (Д. Морено)			
7	Комплексная методика оценки социального поведения выпускников		Апрель	Педагог- психолог
8	Тест СДП (склонность к девиантному поведению)		Май	Педагог- психолог
9	Опросник детской депрессии		Сентябрь	Педагог- психолог
10	Шкала враждебности Кука- Медлей		Сентябрь	Педагог- психолог
11	Опросник одиночества Рассела Д. и Фергюсона М.		Октябрь	Педагог- психолог
12	Многомерная психологическая диагностика детской тревожности		Сентябрь	Педагог- психолог
13	Самооценка психических состояний личности Айзенка		Октябрь	Педагог- психолог
14	Характерологический опросник Леонгарда		Октябрь	Педагог- психолог
15	Семинар - практикум «Особенности поведения и развития ребенка, оставшегося без попечения родителей»		Октябрь	Педагог- психолог
16	Методические рекомендации педагогам «Профилактика зависимого поведения детей и подростков»		Декабрь	Педагог- психолог
17	Консультация «Межличностные отношения воспитанников в группе»	Консультация	Февраль	Педагог- психолог
18	Консультация «Причины возникновения жестокого обращения с детьми»	Консультация	Февраль	Педагог- психолог
19	Тренинг «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми»	Тренинг	Март	Педагог- психолог
20	Консультация для педагогов «Трудный возраст»	Консультация	Апрель	Педагог- психолог
21	Консультация для педагогов «Причины трудного поведения воспитанников»	Консультация	Май	Педагог- психолог

22	Индивидуальные занятия по коррекции акцентуаций характера, импульсивности и тревожности воспитанников	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог
23	Наблюдение за эмоциональным состоянием воспитанников	Наблюдение	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
24	Беседы на выявление причин отклоняющегося поведения	Беседы	В течение года	Педагог-психолог
25	Профилактическая психолого-педагогическая программа работы с воспитанниками подросткового возраста		Декабрь-апрель	Педагог-психолог
26	Коррекционно-развивающая программа «Я держу себя в руках»		Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
27	Программа психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к условиям детского дома		При поступлении	Педагог-психолог
28	Программа индивидуальной психокоррекционной работы с подростками, склонными к девиантному поведению		В течение года	Педагог-психолог
29	Психологическое занятие «Мы – единое целое, но каждый из нас индивидуален»	Занятие	Ноябрь	Педагог-психолог
30	Психологическая групповая игра «На одной волне»	Игра	Январь	Педагог-психолог
31	Тренинговое занятие «Человек-легенда Ник Вуйчич»	Тренинг	Март	Педагог-психолог

32	Психологическое занятие «Поговорим о любви»	Занятие	Май	Педагог-психолог
33	Исследование уровня информированности и отношения воспитанников к алкоголю, курению, ПАВ		Май	Педагог-психолог
34	Вовлечение воспитанников в общественную жизнь детского дома, в кружки, секции, учреждения дополнительного образования		В течение года	Воспитатели, педагог-организатор, инструктор по труду
35	Профилактическая беседа «Наркотики. Закон. Ответственность»		Сентябрь	Воспитатели групп
36	Лекция «О вреде алкоголя и табакокурения»		Октябрь	Воспитатели групп
37	«Здоровье- это жизнь»		Ноябрь	Воспитатели групп
38	Выпуск стенгазет «Молодежь против наркотиков»		Декабрь	Воспитатели групп
39	«Энергетические напитки – новые наркотики»		Январь	Воспитатели групп
40	«Вредные привычки и их последствия для здоровья»		Февраль	Воспитатели групп
41	«Миф о наркотиках»		Март	Воспитатели групп
42	Создание листовок, буклетов «Сделай правильный выбор!» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости)		Апрель	Воспитатели групп
43	Просмотр социальных роликов о вреде спайсов		Май	Воспитатели групп

**План мероприятий
по профилактике экстремистских проявлений
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Формирование толерантного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Укреплять толерантного сознания воспитанников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
2. Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие воспитанников.
3. Достичь необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
4. Не допустить среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
5. Формировать позитивные ценности и установки на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
	1. Организационные мероприятия		
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Зам.директора по БЖ
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников.	постоянно	Зам.директора по БЖ
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Август, сентябрь	зам.директора по БЖ, воспитатели, социальные педагоги
4	Изучение администрацией, педагогами учреждения нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних воспитанников.	В течение года	Зам.директора по БЖ
5	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий.	Май, июнь	Зам.директора по БЖ

6	Мониторинг изучения интересов и потребностей воспитанников учреждения: - изучение национального состава воспитанников, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности воспитанников и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление воспитанников, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей.	В течение года	Зам.директора по БЖ, педагог-психолог
7	Анализ результатов деятельности учреждения по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	Второе полугодие	Зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог
8	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».	Ноябрь	Зам.директора по БЖ, педагог-психолог, воспитатели
10	Выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Экология и проблемы XXI века», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения».	В течение года	Зам.директора по БЖ, педагог-психолог
11	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы	В течение года	Зам.директора по БЖ, педагог-психолог
2. Мероприятия с воспитанниками			
11	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны воспитанников	Постоянно	Зам.директора по БЖ, воспитатели

12	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Постоянно	Воспитатели
13	Изучение основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
14	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.	В течение года	Воспитатели
15	Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	При необходимости	Педагог-организатор, воспитатели
16	Организация встреч воспитанников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	В течение года	Педагог-организатор
17	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению группы путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения воспитанников.	В течение года	Воспитатели
18	Тематические часы общения по вопросам формирования культуры толерантности: - «Законы дружбы. Час нравственности»;	Сентябрь	Зам.директора по БЖ, педагог-психолог, педагог-организатор

	- «Правила и нормы поведения в многонациональном обществе»; - «16 ноября – Международный день толерантности»; - Соревнование «Спорт, дружба и здоровье»; - «Конституция на охране дружбы. Нелегко жить дружно»; - «Толерантность – дорога к миру»; - Выставка рисунков «Они сражались за Родину»; - «Патриотизм без экстремизма»; - Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
19	Информирование старших воспитанников о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).	В течение года	Воспитатели, педагог-организатор

3. Работа с сотрудниками

20	Совещания с педагогами по вопросам воспитания культуры толерантности «Формирование толерантного поведения в семье»	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по БЖ, педагоги
21	Лекции для педагогов: - «Экстремизм: понятие, виды, ответственность»; - «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР, зам.директора по БОП, педагог-психолог
22	Разработка и выпуск памяток для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение года	Зам.директора по БЖ
23	Изучение и использование в практической работе методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в учреждении	Ежемесячно	

4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики

24	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Зам.директора по БЖ
25	Встреча с работниками правоохранительных органов по	В течение года	Зам.директора по БЖ

	вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.		
26	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	В течение года	Зам.директора по БЖ