

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного казенного учреждения

для детей- сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова

Приказ от 05.09.2025 г. № 209-о

**План работы
Службы постинтернатного сопровождения
выпускников
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен

на педагогическом совете

протокол № 1

от 05.09.2025 г.

Анализ работы службы постинтернатного сопровождения за 2024 – 2025 учебный год

На базе ГКУ «Детский дом «Росинка» создана Служба постинтернатного сопровождения выпускников, которая занимается комплексной подготовкой воспитанников к самостоятельной жизни.

Служба обеспечивает реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте до 18 лет и от 18 до 23 лет на защиту их прав и интересов, в соответствии с действующим законодательством, получение социально-правовой, юридической помощи, помощи социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях.

Служба осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Службе, годовым планом работы, который направлен на социализацию личности воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников.

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

В состав службы входят:

-руководитель службы содействия семейному устройству, подготовки и сопровождения замещающих семей Корякина Н.В.;

-социальные педагоги – (до 01.01.2025 г.), закрепленные за выпускниками: Тармазакова Т.В., Парфенова В.М., Лаврова Н.И., Андраханова А.В.

С 01.01.2025 г. – социальный педагог – Андраханова А.В., зам. директора по ВР – Обухова Н.Л., зам. директора по БОП – Сабельникова И.А., воспитатели. Специалисты отдела постинтернатного сопровождения выпускников принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, проектах, повышают свою квалификацию на курсах.

В 2024 – 2025 учебном году подготовка воспитанников - выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность;
- аналитико - прогностическая деятельность.

С выпускниками проведены мероприятия по психолого-педагогической коррекции и профилактике, нравственному развитию личности, социально-правовому просвещению, профессиональному самоопределению, формированию основ здорового образа жизни, развитию социально-бытовых умений и навыков в рамках реализации программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни по модулям:

1. «Правовая грамотность» (18 часов).
2. «Экономическая грамотность» (18 часов).
3. «Подготовка к выбору профессии» (36 часов).
4. «Здоровый образ жизни» (18 часов).
5. «Введение домашнего хозяйства» (72 часа).

В рамках эксперимента в 2023 – 2024 уч. году в детском доме была организована работа по наставничеству из числа педагогов ГКУ «Детский дом «Росинка».

1. Разработано Положение о наставничестве.
2. Разработана программа по наставничеству «Шаг в будущее»
3. Проведено обучение будущих наставников.
4. Разработан план работы с наставляемыми, дневник наставника.
5. Определены пары «Наставник-наставляемый».

Педагоги прошли обучение по программе наставников, где целью являлось: получение участниками программы необходимых знаний, умений, навыков в области общения с воспитанниками, выпускниками ГКУ «Детский дом «Росинка», формирование

психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с подростками «группы риска». Срок обучения: 1 месяц, форма обучения: очно-заочная.

С наставниками, прошедшими обучение, проводился заключительный тест, составлялось соглашение, заполнялась анкета.

Выпускники выбрали сами для себя наставников, более значимых для них взрослых, педагогов, воспитателей. Работу педагоги начали по программе наставничества «Шаг в будущее», цель данной программы является организация наставнической деятельности, воздействие на формирующуюся личность воспитанника, выпускника детского дома, направленное на образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому.

Наставники ведут дневник наставника, где отражаются все ежемесячные отчеты о времени и содержании встреч.

На встречах и беседах со студентами наставники обеспечивают необходимую поддержку и дают советы, чтобы помочь им преуспеть. Это неплохое подспорье для наших выпускников, они чувствуют свою значимость и поддержку со стороны педагогов. Такая работа продолжится и в следующем 2025-2026 учебном году. Наставники, которые закреплены за воспитанниками в индивидуальных планах жизнедеятельности (ИПРЖУ), останутся наставниками и для выпускников.

С выпускниками 2024-2025 уч. года заключены договора, на каждого заведена социальная карта, которая заполняется медицинским работником, педагогом – психологом, социальными педагогами. Приказом директора назначены кураторы за каждым выпускником, разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения.

Заключено всего договоров:

- 2021 заключено 2 договора;
- 2022 заключено 4 договора;
- 2023 заключено 8 договоров;
- 2024 – 5 договоров;
- 2025 – 8 договоров.

В течение 2024- 2025 учебного года в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями осуществлялась комплексная подготовка с 12 воспитанниками к самостоятельной жизни.

(10 воспитанников - один год до выпуска и 2 воспитанника - два года до выпуска).

Подготовка воспитанников-выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность;
- аналитико-прогностическая деятельность.

Согласно разработанному плану по профориентации с воспитанниками были проведены серии бесед, круглые столы с элементами презентации, дискуссии: «В мире профессий», защита творческого проекта «Моя будущая профессия», «Выбор профессии — выбор будущего», «Я и мое будущее», «Дорога в страну профессий», игра путешествие «Все работы хороши, выбирай на вкус....».

Социальным педагогом и педагогом - психологом проведены тестирования с целью определения склонностей, интересов и способностей выпускников к конкретному виду деятельности и возможности реализации профессиональной карьеры. В работе с воспитанниками по профориентации так же привлекались специалисты ЦЗН «Верх-Чебулинского округа», старшим инспектором Зайцевой Н.В., была проведена профдиагностика. Специалисты осуществляли подбор учебного заведения для выпускника, учитывали желания ребенка, предлагали выпускникам ряд учреждений для выбора. По итогам профориентационной работы, все воспитанники-выпускники имеют профессиональный интерес к будущей профессии, они профессионально определились,

выбрали профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения и получения выбранной профессии. С техникумами, колледжами, училищами были заключены соглашения и договора для обучения наших будущих студентов.

Для взаимодействия с ПОО наш детский дом использует следующие формы:

1. Дни открытых дверей;
2. Заключения соглашений о сотрудничестве;
3. Индивидуальные беседы и консультации;
4. Педагогические советы (по необходимости);
5. Контроль участия педагогов в решении проблем успеваемости.

Такое взаимодействие позволяет контролировать наших студентов и положительно влиять на их социальную адаптацию.

В 2024/2025 учебном году выпустились из учреждения 10 воспитанников: из них 1 воспитанник обучался в МКОУ «Чебулинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

1. Зырянов Матвей Андреевич

семь воспитанников обучались в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

1. Краев Юрий Анатольевич
2. Дурдукова Василиса Сергеевна
3. Гарайшина Александра Григорьевна
4. Хижняк Валентина Олеговна
5. Вагнер Юрий Александрович
6. Меркульева Светлана Семеновна
7. Моисеева Елена Алексеевна

Один воспитанник, который поступил к нам в учреждение, закончил МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80» г. Кемерово, и еще одна воспитанница закончила 11 класс в ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат».

Меркульева Светлана и Моисеева Елена после сдачи выпускных экзаменов переданы в семьи на попечительство, остальные выпускники поступили в следующие профессиональные образовательные учреждения:

ГПОУ г. Кемерово – 1 выпускник, ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» - 5, ГПОУ «Мариинский педагогический колледж» им. императрицы Марии Александровны – 2.

Составлены и отправлены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между государственными бюджетными образовательными учреждениями, где учатся выпускники. С воспитанниками - выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных учреждений, в течение всего периода велась работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

Специалисты постинтернатного сопровождения, воспитатели, кураторы и наставники выпускников регулярно поддерживали тесную связь с воспитанниками, что позволяла педагогу, быть в курсе всех проблем. Общение с воспитанниками было, как в рабочее время, так и после, путем телефонной связи и через сеть Интернет с помощью социальных сетей: (одноклассники, WhatsApp, ВКонтакте, Instagram) для контроля учебной деятельности, пропусков, питания, здоровья.

По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с воспитанниками по разъяснению их прав и обязанностей по проживанию в общежитии. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа классными руководителями, мастерами, социальными педагогами и воспитателями учебных заведений.

Проделанная работа и результативность проведенных мероприятий фиксировались в дневниках наставника.

С выпускниками проведены мероприятия по психолого-педагогической коррекции и профилактике, нравственному развитию личности, социально-правовому просвещению,

профессиональному самоопределению, формированию основ здорового образа жизни, развитию социально-бытовых умений и навыков.

Проводили беседы и консультирования по вопросам планирования бюджета, организации быта, успешной учебной деятельности, оказывали социально-правовую, психолого-педагогическую помощь и поддержку выпускникам по договору, обращению и запросу.

В течение 2024-2025 год за помощью обратились 6 выпускников. Были оказаны следующие социальные виды помощи:

- порядок постановки на очередь на жилье;
- помощь в прохождении мед.комиссии при постановке на учет в военный комиссариат;
- помощь в получении пенсии по потере кормильца (достижение 18 лет);
- помощь в предоставлении временного жилья;
- выписка статусной справки;
- запрос сведений о жилье и другое.

Было оказано несколько устных консультаций:

- о регистрации граждан по месту жительства;
- распределение денежных средств на месяц;
- помощь в дистанционном обучении студентам коррекционной школы;

психологическая помощь выпускникам (звонки, личное общение, выезды по местам учебы).

В течение года все выпускники своевременно получали необходимую помощь в решении возникающих проблем. Прделанная работа и результативность проведенных мероприятий фиксировалась в отчетной документации и в журнале регистрации обращений выпускников, в дневниках наставников.

В результате систематической, последовательной работы службы постинтернатного сопровождения были достигнуты следующие результаты:

- повысилась ответственность выпускников за себя, за изменение жизненной ситуации, улучшение условий жизни посредством дальнейшего успешного обучения в профессиональных учреждениях;
- повысился уровень знаний выпускников в области своих прав и обязанностей, они могут самостоятельно пользоваться услугами социальных служб, финансовых организаций;
- снизился уровень психо-эмоционального напряжения, появилось умение адекватно реагировать в кризисных ситуациях.

Наряду результативной работы были и неблагоприятные факторы постинтернатной социальной адаптации:

- снижение активности, инициативы;
- чрезмерная открытость и доверчивость,
- психопатические черты: возбудимость, неустойчивость, ранние сексуальные и патологические влечения (лживость, бродяжничество, и т.д.);
- нервно-психические расстройства (интеллектуальная недостаточность и эмоционально-волевая незрелость. В специнтернат переведен Боровлев Д.В.

А также:

- отягощенная наследственность;
- неблагоприятные биологические и социальные факторы;
- несоответствие наступившей в 18 лет гражданской дееспособности и социальной зрелости выпускника. Уже не ребенок, но еще не взрослый,
- низкий уровень сформированности навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми.

В новом учебном году 2025/2026 продолжит свою работу клуб выпускников «Парус», целью которого является объединение выпускников, педагогов, социальных партнеров для организации совместной деятельности по развитию взаимодействия, успешного развития каждого выпускника, созданию условий для оказания помощи и поддержки

выпускников в период постинтернатной адаптации. Анализируя работу клуба, характер обращений и категорию выпускников, специалисты выявили, что выпускники столкнулись с такими трудностями, как отсутствие сознательной мотивации к обучению, пропуски занятий, неумение распоряжаться своими финансами. Большая работа проведена педагогическим коллективом клуба «Парус», по необходимости привлекались воспитатели-кураторы, наставники из числа педагогов учреждения, социальные педагоги, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

Изучая характер обращений и категорию выпускников, специалисты службы пришли к выводу, что существование клуба «Парус» необходимы и предоставляемые услуги востребованы. Это очень полезная организация для наших выпускников.

Также при детском доме существует совет выпускников. Выпускники разных лет, объединившись в Совет, стремятся наладить постоянное взаимодействие между собой и выпускниками детского дома, чтобы поделиться своим опытом и знаниями. В рамках этой инициативы, Совет организует ряд мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников-выпускников с современными профессиями и оказании помощи в выборе своего пути. То есть, мы хотим, чтобы наши выпускники стали настоящими наставниками для воспитанников и помогли им определиться с выбором будущей профессии и надеемся, что Совет выпускников будет работать на благо нашего детского дома.

В 2024 году сняты с постинтернатного сопровождения 3 воспитанника по достижению 23 лет:

1. Кетов Семен Павлович, 27.10.2001 г. р.
2. Гурский Дмитрий Александрович, 06.10.2001 г.р.
3. Неудухин Вадим Александрович, 21.12.2001 г.

В 2025 году (до июня 2025 г.) сняты с постинтернатного учета 3 воспитанника по достижению 23 лет:

1. Чанышев Денис Николаевич, 11.01.2002 г.р.
2. Марикода Валентин Алексеевич, 14.02.2002 г.р.,
3. Зырянов Алексей Алексеевич, 12.03.2002 г.р.

Перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год:

Цель работы:

- оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 16 до 23 лет, являющихся выпускниками ГКУ «Детский дом «Росинка»

Задачи:

- Обеспечить индивидуальное комплексное постинтернатное сопровождение выпускников в процессе их социализации в обществе.
- Оказать выпускнику социальную, психологическую, юридическую помощь в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства, в определении трудностей личного характера.
- Осуществить мониторинг реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определить наиболее эффективные формы и методы.
- Объединить выпускников, педагогов, социальных партнеров для организации совместной деятельности по развитию взаимодействия, успешного развития каждого выпускника.

**План работы
постинтернатного сопровождения выпускников
на 2025-2026 учебный год.**

№	Наименование тем	Срок выполнения	Участники	Ответственный
1	Заключение с выпускниками договоров о ПИС	Июнь-август	Выпускники и наставники	Руководитель Службы
2	Заключение договоров о сотрудничестве с ПОО по реализации ПИС	Сентябрь	Директор детского дома. Руководители ПОО.	Администрация детского дома
3	Разработка индивидуальных планов ПИС	Сентябрь-октябрь	Выпускники и наставники	Руководитель Службы
4	Закрепление за выпускниками наставников	Сентябрь	Выпускники и наставники	Зам. директора по ВР детского дома
5	Ознакомительная экскурсия с ПОО	Август	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО	Руководители ПОО, Руководитель Службы.
6	Вечер «Посвящение в студенты»	Октябрь	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО	Зам. директора по ВР ПОО
7	Проведение трудовых десантов	Ноябрь, январь, апрель	Выпускники, обучающиеся на 1-2 курсе в ПОО	Кураторы ПОО
8	Круглый стол	Ноябрь	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8- 9 классе	Директор детского дома. Руководитель Службы
9	Фестиваль профессий	Февраль	Выпускники, обучающиеся на 1-2 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Кураторы ПОО.
10	Акция «Внимание! Дети!» предупреждение ДТП.	Март	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Зам. директора по УВР ПОО. Зам. директора по БЖ

11	Встречи с выпускниками детского дома, состоявшимися в профессии.	Март	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Зам. директора по УВР ПОО, зам. директора по ВР детского дома.
12	Участие в вахте Памяти	Май	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 9 классе	Зам. директора по УВР ПОО. Зам. директора по ВР детского дома. Руководитель Службы
13	Проведение совместного педагогического совета по реализации программы ПИС и адаптации	Май	Педагоги детского дома, наставники	Администрация детского дома, педагоги-наставники
14	Диагностика постинтернатной адаптации выпускников на основании критериев и показателей	Май	Выпускники и наставники	Педагог-психолог Службы.
15	Акция ко Дню защиты детей.	Май-июнь	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Кураторы ПОО. Наставники выпускников.
16	Встречи с ведущими специалистами, работодателями	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 3-4 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Зам. директора по УВР ПОО. Зам. директора по ВР Руководитель Службы
17	Профориентационные экскурсии на предприятия поселка.	В период обучения	Выпускники, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Кураторы ПОО.
18	Практические занятия	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО.	Педагог-психолог детского дома и кураторы ПОО
19	Проведение экологических акций	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО,	Кураторы ПОО. Наставники выпускников

			воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	
20	Спортивные соревнования	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО.	Кураторы ПОО
21	Участие в волонтерской деятельности	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Зам. директора по УВР ПОО. Зам. директора по ВР Воспитатели детского дома.
22	Индивидуальные беседы, консультации	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО.	Кураторы ПОО. Специалисты детского дома, наставники.
23	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и др.	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО.	Зам. директора по УВР ПОО.
24	Декады здоровья	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО, воспитанники, обучающиеся в 8-9 классе	Педагоги- психологи ПОО и детского дома. Наставники детского дома. Кураторы ПОО.
25	Посещение выпускников по месту жительства	В период обучения	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО.	Кураторы ПОО. Специалисты Службы, кураторы, наставники.
26	Оказание помощи выпускникам при обращении в различные социальные инстанции	По необходимости	Выпускники, обучающиеся на 1 курсе в ПОО.	Кураторы ПОО. Специалисты Службы, наставники.