

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного казенного учреждения

для детей- сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом «Росинка»

Л.П. Максимова

Приказ от 05.09.2025 г. № 209-о

План
работы методического объединения
государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрен

на педагогическом совете

протокол № 1

от 05.09.2025 г.

Методическая тема: «Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на формирование духовно-нравственных качеств и личностное развитие воспитанников детского дома».

Цель: Повышение профессиональных навыков и педагогического мастерства педагогов и качества воспитательно-образовательного процесса в детском доме через освоение и внедрение современных инновационных педагогических технологий.

Задачи:

1. Продолжать процесс освоения и внедрения современных педагогических технологий, методик и приемов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств у воспитанников детского дома.
2. Способствовать развитию инновационной активности среди воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа профессиональной деятельности.
3. Осуществлять повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивать непрерывность их самообразовательной деятельности и повышение квалификации.
4. Оказывать методическую поддержку педагогам в разработке собственных методических материалов, индивидуальных технологий и программ.
5. Продолжать реализацию программы наставничества для новых сотрудников педагогического состава.

Основные направления деятельности методического объединения:

- Анализ и утверждение воспитательно-образовательных программ, проектов.
- Организация и проведение открытых воспитательных занятий и мероприятий, посвященных конкретной тематике.
- Взаимопосещение занятий по установленным темам с последующим проведением самоанализа и аналитической оценки достигнутых результатов.
- Изучение, распространение и внедрение инновационных педагогических практик.
- Подготовка отчетов о профессиональном самообразовании педагогических работников, прохождении курсов повышения квалификации и анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

Формы методической работы:

- Выступление педагогов на заседаниях МО, семинарах, мастер-классах и иных мероприятиях.
- Проведение открытых занятий в соответствии с планом работы методического объединения.
- Участие в общих мероприятиях детского дома и профессиональных конкурсах.
- Применение коррекционно-развивающих, инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Организация и проведение индивидуальной работы по самообразованию педагогических работников.
- Повышение квалификации педагогических работников через участие в курсах повышения квалификации и прохождение аттестационных процедур.

Состав методического объединения:

В состав методического объединения педагогических работников ГКУ «Детский дом «Росинка» входят директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, воспитатели.

Содержание работы методического объединения

1. Анализ работы за прошедший период:

- обсуждение результатов работы методического объединения;
- выявление проблем и трудностей в работе педагогов;
- определение направлений для дальнейшей работы.

2. Планирование работы на следующий период:

- определение тем для семинаров и тренингов;
- разработка планов работы с молодыми специалистами;
- подготовка материалов для консультаций.

3. Методическая помощь:

- консультации по разработке и проведению занятий;
- помощь в подготовке к аттестации;
- обмен опытом и методическими материалами.

4. Мониторинг и анализ результатов:

- сбор и анализ данных о результатах работы педагогов;
- выявление эффективных методик и подходов;
- разработка рекомендаций для дальнейшей работы.

5. Организация и проведение мероприятий:

- открытые занятия и мероприятия;
- семинары и тренинги;
- консультации для педагогов.

6. Планируемые результаты работы методического объединения:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение новых методических подходов и технологий воспитания.
3. Улучшение профессиональных компетенций педагогов через организацию семинаров, тренингов, мастер-классов.
4. Создание и реализация программ обмена опытом между педагогами.
5. Разработка методических рекомендаций и пособий для педагогического персонала детского дома.
6. Подготовка и проведение методических мероприятий (конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства).
7. Разработка и коррекция рабочих программ, календарно-тематического планирования.
8. Систематизация работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в социуме.
9. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов.
10. Разработка системы мониторинга и оценки эффективности методической работы.

Приложение 1
к «Плану работы
методического объединения
ГКУ Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 уч.год»

План работы методического объединения.

Тема заседания	Повестка	Месяц проведения заседания	Ответственный
№ 1 Организационное заседание «Разработка плана работы методического объединения педагогических работников на 2025-2026 учебный год».	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. 2. Планирование мероприятий по повышению квалификации педагогов и обмену опытом между участниками методического объединения. 3. Представление информации о работе по темам самообразования педагогических работников. 4. Планирование проведения педагогическими работниками открытых мероприятий в течение учебного года. 5. Прочие вопросы.	Октябрь 2025 г.	Руководитель методического объединения, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, старший воспитатель
№ 2 «Самообразование как условие профессионального роста педагога»	1. Актуальность самообразования в современной образовательной среде. 2. Формы и методы самообразования педагогов. 3. Роль самообразования в повышении профессиональной компетентности	Декабрь 2025 г.	Руководитель методического объединения, заместитель директора по ВР, старший воспитатель

	педагога. 4. Примеры успешных практик самообразования педагогов. 5. Обсуждение проблемных вопросов и трудностей, с которыми сталкиваются педагоги при организации самообразования. 6. Заключительное слово и подведение итогов заседания. 7. Прочие вопросы.		
№ 3 «Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детского дома».	1. Введение в проблему использования инновационных технологий в воспитании и образовании детей в условиях детского дома. 2. Обзор современных инновационных технологий, применимых в воспитательно-образовательном процессе (например, интерактивные доски, образовательные приложения, онлайн-платформы). 3. Опыт использования инновационных технологий в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: успешные практики и примеры. 4. Влияние инновационных технологий на развитие	Февраль 2026 г.	Руководитель методического объединения, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели

	когнитивных и социальных навыков у детей в детском доме. 5. Роль педагогов и специалистов в эффективном использовании инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. 6. Предложения по совершенствованию использования инновационных технологий для улучшения качества воспитания и образования в детском доме. 7. Обсуждение и выработка рекомендаций для дальнейшего развития и внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательную практику детского дома. 8. Заключение и подведение итогов заседания. 9. Прочие вопросы.		
№ 4 Итоговое заседание: «Анализ деятельности методического объединения педагогов за 2025-2026 учебный год»	1. Анализ результатов работы методического объединения за 2025–2026 учебный год. 2. Анализ наиболее успешных практик и инновационных подходов в работе педагогов. 3. Оценка эффективности методической поддержки педагогов. 4. Обсуждение	Май 2026 г.	Руководитель методического объединения, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели

	планов и задач на следующий учебный год. 5. Назначение ответственных за ключевые направления работы на следующий учебный год.		
--	---	--	--

Приложение 2
к «Плану работы
методического объединения
ГКУ Детский дом «Росинка»
на 2025-2026 уч.год»

Информация о педагогических работниках ГКУ «Детский дом «Росинка»

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Тема и дата прохождения курсов переподготовки/повышения квалификации	Тема по самообразованию
Андраханова Анастасия Владимировна	Социальный педагог	Без категории	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	«Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, развитие их социальных компетентностей как условия адаптации в постинтернатном периоде».
Корякина Надежда Владимировна	Социальный педагог	Высшая	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	«Социальная адаптация детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
Матыцина Маргарита Валерьевна	Воспитатель	Первая	01.03.2024 г. «Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников» 72 ч.	Волонтерское движение «Мы вместе»
Матыцина Елена Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	Психологическая деятельность по возвращению детей, оставшихся без попечения родителей, в кровные семьи.
Маркс Наталья Николаевна	Воспитатель	Без категории	16.09.2025 г. НЦПО «Организация	«Формирование патриотических чувств у

			воспитательной работы в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72 ч.	воспитанников детского дома»
Музыренко Ирина Анатольевна	Воспитатель	Без категории	17.04.2025 г. ООО «ЦПКиП «Луч знаний» Диплом профессиональной подготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	«Формирование навыка здорового образа жизни у воспитанников в условиях детского дома»
Патик Ольга Николаевна	Воспитатель	Без категории	01.03.2024 г. «Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников» 72 ч.	Волонтерское движение «Мы вместе»
Патик Владимир Константинович	Инструктор по труду	Без категории	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	Волонтерское движение «Мы вместе»
Пищелина Ирина Валерьевна	Педагог-организатор	Высшая	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	Активизация творческой деятельности воспитанников детского дома через раскрытие внутреннего творческого потенциала
Тармазакова Татьяна Валерьевна	Педагог допобразования	Высшая	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	«Роль фольклора в воспитании и развитии детей в детском доме»
Чебурова Юлия Александровна	Воспитатель	Высшая	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в	«Формирование у воспитанников профессиональной ориентации в условиях детского

			постинтернатный период», 72 ч.	дома»
Юрасова Марина Валерьевна	Воспитатель	Высшая	07.03.2025 г. КРИПО «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», 72 ч.	«Профессиональ- ная подготовка»