

**Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»**

**Анализ деятельности службы содействия семейному
устройству, подготовки и сопровождения замещающих семей,
постинтернатного сопровождения государственного казенного
учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом «Росинка»
(2024-2025 уч. год.)**

В **2024-2025** учебном году целью Службы содействия семейному устройству, подготовки и сопровождения замещающих семей являлось содействие в создании условий для обеспечения благополучного воспитания и развития детей в замещающих семьях, успешной социализации детей. Для реализации цели были решены следующие задачи:

- содействовать в создании замещающих семей;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
- своевременно оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь для предотвращения кризисных ситуаций в замещающих семьях;
- профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи, выявление рисков и ресурсов семьи;
- содействовать в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников.

Направления работы

- оказание комплексной (психологической, социально-педагогической, юридической) помощи гражданам, изъявившим желание принять на воспитание детей в свои семьи;
- подготовка граждан, выразивших желание принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение психологического обследования граждан для определения готовности к принятию ребёнка в семью.
- психологическое обследование воспитанников на готовность к жизнеустройству в замещающую семью.
- подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к проживанию в семьях;
- комплексное сопровождение замещающих семей;
- проведение работы по формированию среди населения положительного отношения к детям, оставшимся без попечения родителей, замещающих семей;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Нами ведется комплексная работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, кровные семьи: в период с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г. в семьи было устроено 3 воспитанника ГКУ «Детский дом «Росинка», из них: 2 мальчика и 1 девочка, (67%- мальчики, 33% - девочки).

Проанализировав данные по возрастному составу воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка», устроенных в замещающие и кровные семьи в период с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г., стоит отметить, что больше 50% от общего количества детей, составляют младшие школьники (33%), дошкольники – 33%, подростки – 33 %, юношеский возраст – 0%.

№ п/п	Возрастной состав воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка» в период с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г.	Количество
1.	Дошкольный возраст от 0 до 6 лет	1
2.	Младший школьный возраст от 7 до 11 лет	1
3.	Подростковый возраст от 12 до 16 лет	1
4.	Юношеский возраст от 17 до 18 лет	0
	Всего	3

В период с 01.06.2025 г. по 01.09.2025 г., планируется возврат в кровные (опекунские) семьи двух воспитанниц: 2 девочки (подростковый возраст).

Важным этапом в процессе семейного жизнеустройства воспитанников в замещающие семьи, кровные семьи является подготовка детей к устройству в семью.

Анализируя запросы кандидатов в замещающие родители, стоит отметить, что наибольшую заинтересованность они проявляют к детям дошкольного и младшего школьного возраста, объясняя это тем, что с подростками сложнее в силу пубертатного периода, а также некоторые кандидаты отмечают, что не имеют достаточного опыта воспитания подростков. Перед Службой содействия была поставлена цель - использование индивидуального подхода в работе с кандидатами на этапе обучения в Школе приемных родителей, уделяя особое внимание консультациям по вопросам взаимодействия с подростками. Проводились консультации в клубе замещающих семей «Семья от «А» до «Я» по данным вопросам:

- «Профилактика кризисных взаимоотношений»;
- «Проблемы подросткового возраста»;
- «Кризисы в возрастном развитии. Как с этим справиться?»

Проведены занятия с воспитанниками по подготовке к проживанию в замещающей семье (формирование образа семьи, работа с положительным образом себя, развитие правильных установок и мотивации к проживанию в семье); использовался индивидуальный подход в процессе подготовки к семейному жизнеустройству с учетом возраста, особенностей здоровья и развития, травматичного опыта ребёнка.

В процессе подготовки детей в учреждении ведутся дневники по жизнеустройству воспитанников в замещающую семью направленные позитивную социализацию, формирование образа семьи, работа с положительным образом себя, развитие правильных установок и мотивации к проживанию в семье.

Анализируя результаты диагностики воспитанников о сформированности представлений о семье, стоит обратить внимание на следующие детали:

Большинство детей хотели бы проживать в приемной семье и называют следующие причины:

- нас там тоже могут любить;

- в семье лучше;
- хочу, чтобы были родители.

Из этого следует, что у воспитанников выражена потребность в принадлежности, самоидентификации, потребность в комфорте.

Личностные качества потенциальных приемных родителей:

- В основном все воспитанники выделяют личностное качество доброта, которое должно равнозначно быть и у мамы и у папы.
- Методы поощрения детей в приемной семье: покупка «вкусняшек», хвалить, поощрять деньгами, дарить подарки.
- Методы наказания детей в приемной семье: запрет пользоваться телефоном, не наказывать, никак.
- Представления ребёнка о любви и заботе в приёмной семье проявляется, по мнению детей, когда обнимают, когда все вместе, жалеют, говорят, что любят. У детей выражена потребность в поддержке, как словесной, так и с помощью объятий.

Очень важно при устройстве ребенка в семью подбирать персонально семью для каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Важным этапом подготовки к семейному жизнеустройству являются не только индивидуальные занятия, но и длительный гостевой режим с возможностью оказания своевременной психологической помощи и коррекции трудностей в адаптационном процессе, а также позволяет сформировать «ресурсное поле» в потенциальной замещающей семье, своевременно оценив все риски и ресурсы. Хотя не все семьи, которые проходят стадию «гостевой режим», оформляют в последующем документы на приемную (замещающую семью).

Еще мы сотрудничаем с благотворительным фондом «Измени одну жизнь», в 2024-2025 году было снято **6** видеороликов о воспитанниках детского дома.

В рамках работы службы функционирует школа приемных родителей, прошли обучение на данный период - **5** кандидатов. Обучение проходит в вечернее время, 2 раза в неделю, что, по отзывам обучающихся кандидатов, очень удобно и комфортно. В качестве спикеров были привлечены 2 действующих приемных родителя, которые делились успешным опытом и трудностями, возникающими в процессе воспитания детей и умением разрешить возникающие проблемы, приемы, помощь специалистов. Данный опыт кандидаты в замещающие родители посчитали очень ценным.

В настоящий момент на сопровождении состоят 16 семей, где воспитываются 39 детей, из них старше 18 лет - 22 ребенка.

Кризисных семей в настоящее время нет.

В службе сопровождения замещающих семей функционирует выездная мобильная бригада, которая осуществляет плановые и экстренные выезды в семьи. С сентября 2024 г. разработан и реализуется график плановых выездов мобильной бригады. Состав мобильной бригады формируется с учетом потребностей семьи. Посещение замещающих семей осуществляется не только в самых экстренных случаях, консультирование по различным вопросам с замещающими родителями, кандидатами в принимающие родители, происходит посредством телефонной связи, в социальной сети «Одноклассники» и в «WhatsApp». С замещающими родителями и детьми, проживающими в данных семьях, проводятся онлайн - инструктажи по противопожарной безопасности в весенне-летний период, а также проводится информирование семей о том, что пребывание несовершеннолетних в местах отдыха на водоемах Чебулинского муниципального округа без сопровождения взрослого недопустимо, информация о мошенничестве, о повышении финансовой грамотности и др.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика семейного жизнеустройства воспитанников ГКУ «Детский дом «Росинка» в замещающие и кровные семьи.
2. Комплексная работа специалистов Службы по семейному жизнеустройству воспитанников осуществляется индивидуально с учётом интересов, возрастных особенностей и потребностей детей.
3. Сопровождение замещающих семей специалистами осуществляется индивидуально и по запросу.
4. Использовать новые форматы мероприятий с целью привлечения потенциальных родителей, СМИ.

Уже давно в нашем учреждении действует тренировочная квартира для обучения и проживания воспитанников, которым исполнилось 14 лет. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни осуществляется на основании Программы, содержание которой определяется по следующим направлениям:

- социально-бытовое самообслуживание;
- социально-правовая подготовка;
- коммуникативная подготовка;
- профориентационная подготовка;
- подготовка к трудовой деятельности;
- здоровьесбережение;
- экономическая грамотность;
- подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству;
- проведению досуга;
- безопасность;
- сохранение и укрепление традиционных российских

духовно- нравственных ценностей.

Еще одно направление, по которому мы работаем, является постинтернатное сопровождение не только наших детей, но и детей из замещающих семей от 18 до 23 лет. Это оказание помощи детям-студентам на этапе адаптации и обучения в образовательных учреждениях, а также вхождения в самостоятельную жизнь. Содействие в получении образования, повышении квалификации с учетом индивидуальных особенностей и возможностей выпускников на рынке труда. В итоге, у нас охвачено постинтернатным сопровождением 36 воспитанников, из них: 19 человек из замещающих семей.

Обучаются в ВОУ – 0

Обучаются в ГОУ СПО – 12

Армия – 1

Трудоустроены – 16

Состоят в ЦЗН – 0

По уходу за ребенком – 4,

Отбывают наказание – 0

Подписали контракт на СВО -3

Проводимые информационные, обучающие, консультативные, досуговые мероприятия способствуют расширению границ общения семей с приемными детьми, повышают их веру в свои силы и возможность социализации подростков. Совместно проведенное время дает положительную динамику в улучшении психологического климата семьи в целом и улучшение эмоционального состояния каждого из членов семей.

Из 17 студентов, которые поступили в 2022-2024 уч. г. в профессиональные учебные заведения, 15 продолжают обучение, двух отчислили за неуспеваемость, еще три студента на особом контроле по успеваемости, так как тоже стоят на отчислении. Очень сложно идут на контакт нынешние студенты, почувствовав свободу, они теряют связь с педагогами, оговариваются с преподавателями, быстро тратят деньги, и порой сидят без них. Это плохо сказывается на обучении.

Выпускники стараются избегать любых трудностей, вместо того, чтобы прилагать нужные усилия для развития себя как личности, поэтому им чужды понятия как «самосовершенство» и «самореализация». Многие выпускники имеют невысокий образовательный уровень, что существенно ограничивает их профессиональный рост. Здесь оказывают влияние несколько факторов:

- на момент поступления в учреждение большинство из этих детей отличается педагогической запущенностью – многие имеют перерывы в

учебе и отстают от своих сверстников в освоении школьной программы в среднем на 1-2 года;

- отягощенная наследственность, хронические заболевания, наличие различных форм отклонений в физическом, психическом и умственном развитии детей;

- негативный асоциальный опыт родителей и низкая ценность образования в представлениях родителей этих детей;

- негативное отношение общества в целом и педагогического коллектива школы и техникума, в том числе, к данной категории детей из-за низкого уровня их способностей.

Однако, несмотря на это, работа с такими детьми ведется постоянно и в дальнейшей работе Службы необходимо:

- усилить работу, направленную на социальную адаптацию выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении;
- углубить и расширить работу по профориентации;
- в рамках профориентационных мероприятий больше проводить ряд экскурсий, с целью расширения кругозора детей;
- проводить работу по заключению большего количества договоров о постинтернатном сопровождении.

С марта 2025 г. служба содействия семейному устройству переименована в Службу содействия семье и детям «Дети в семье». Служба создана в рамках специального проекта «Вызов», стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка, который реализуется в Кузбассе с октября 2024 г. Кемеровская область вошло в число 14 пилотных регионов России. Цель данного спецпроекта и Службы "Дети в семье" – внедрение семейсберегающего подхода, направленного на приоритетное нахождение детей в кровной семье и сокращение числа детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - на 25 % к концу 2026 г.

Служба «Дети в семье» необходима для формирования системы профилактической работы с семьями, находящимися с ТЖС и социально-опасном положении, у которых в силу различных обстоятельств возникает риск помещения ребенка в государственное учреждение. Работа специалистов подразумевает всестороннюю индивидуальную поддержку семей в кризисной ситуации в решении бытовых, психологических, юридических и других вопросов. Главной задачей нашей Службы «Дети в семье» - научить семью справляться с трудностями и нести ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

Основные направления работы данной службы:

- Оказание комплексной помощи кровным родителям, желающих вернуть детей в свою семью;
- Психологическое обследование граждан перед приемом ребенка;
- Проведение консультаций и тренингов для кровных и будущих замещающих родителей;
- Подбор и устройство детей;

- Индивидуальная работа с каждым кандидатом, включая подготовку документов и консультации;
- Организация занятий с детьми, направленных на подготовку к жизни в семье.
- Комплексное сопровождение кровных и замещающих семей:
- Регулярное взаимодействие с семьями через мобильные группы и дистанционные каналы связи.
- Информирование семей о различных аспектах воспитания и социальной поддержки.
- Предупреждение возможных кризисных ситуаций путем раннего выявления проблем.

В следующем году планируется продолжить работу по всем направлениям.

На **2025-2026** учебный год нами поставлена следующая **цель**:

Содействие в создании условий для обеспечения благополучного воспитания и развития детей в замещающих семьях, успешной социализации детей.

Задачи:

- содействовать в создании замещающих семей;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
- своевременно оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь для предотвращения кризисных ситуаций в замещающих семьях;
- профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи, выявление рисков и ресурсов семьи;
- содействовать в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.

Приложение 1

Результаты работы службы сопровождения: (на 01.06.2025 г.)

Период	Все го дет ей	Количес тво обращени й граждан	Временная передача (Теплый дом)		Переданны е в замещающи е, кровные семьи	Возвращен ы в детский дом	Планируется передать в семьи	
2024- 2025 уч. г.	23	13	гражд ан	родственник ов	3	0	замещающ ие	кровны е
			2	3			11	2