

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного казенного
учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»
_____ Л.П. Максимова
Приказ от 18.01.2024 г. № 35-о

**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
государственного казенного учреждения
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росинка»**

Рассмотрено на совещании
при директоре
Протокол от 18.01.2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями от 08.11.2022 г. № 955, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Уставом ГКУ «Детский дом «Росинка» (далее – Учреждение).

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельного, на выбор дифференцированного и вариативного образовательного процесса.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут понимается как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью образовательной программы и призван обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения, а также учет индивидуальных особенностей образования детей ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного и дополнительного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям законодательства.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:

2.1.1. Для воспитанников:

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

2.1.2. Для педагогических работников Учреждения:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- составление индивидуально - характерологический портрета ребенка на основе диагностического наблюдения;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы.

2.2. Задачи настоящего Положения:

2.2.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

2.2.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного и дополнительного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.2.3. Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС.

2.2.4. Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

2.2.5. Выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, относятся:

3.1.1. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;

3.1.2. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с ФГОС.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

4.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка педагогами Учреждения.

4.2. Определение вида и объема необходимой помощи, исходя из имеющихся ресурсов.

4.3. Организация психолого-педагогической помощи ребенку.

4.4. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогами.

4.5. Реализация индивидуального образовательного маршрута.

5. Порядок реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

5.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанников осуществляется в рамках учебного плана в соответствии с

расписанием занятий и индивидуальной работе, а также в процессе всех видов деятельности Учреждения.

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут оформляется педагогами и предоставляется заместителю директора по ВР по окончании его реализации.

5.3. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.