

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ для детей-
сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей «Верх-
Чебулинский районный
детский дом»
 Л.П. Максимова
Приказ № 231-о
от 10.09.2019 г.

**Положение
об организации самоуправления воспитанников
муниципального казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»**

Согласовано
на заседании самоуправления воспитанников
протокол № 1 от 09.09.2019 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 10.09.2019 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об организации самоуправления воспитанников (далее – Положение) регламентирует деятельность детского самоуправления в муниципальном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх-Чебулинский районный детский дом» (далее – Учреждение) и направлено на создание благоприятных условий социализации, развития у детей самостоятельности, организованности, формирование личной ответственности за порученное дело.
- 1.2. Самоуправление воспитанников (далее – Самоуправление) - общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение воспитанников детского дома.
- 1.3. Участие воспитанников в работе самоуправления основывается на добровольной основе.
- 1.4. Организационная форма Самоуправления имеет свой флаг, гимн, которые утверждаются на заседании руководящего органа самоуправления воспитанников в учреждении – Совете воспитанников (далее – Совет).
- 1.5. Участие в работе Самоуправления принимают все воспитанники школьного возраста.
- 1.6. Данное Положение вступает в силу с момента рассмотрения на Совете, принятия на педагогическом совете и утверждения директором Учреждения.
- 1.7. Изменения в Положение могут вноситься по мере необходимости по согласию большинства членов Совета.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель: формирование у воспитанников детского дома потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самовоспитания, самообучения, самоуправления, умений преобразовывать и строить свой собственный социальный мир и подчиняться коллективу.
- 2.2. Задачи:
 - развивать творческую инициативу, самостоятельность в решении личных и общественных проблем, возможность самоутвердиться и быть принятым;
 - воспитывать ответственность за порученное дело, требовательность к себе и членам своего коллектива;
 - воспитывать организаторские навыки, умение учитывать и контролировать свою работу и работу других;
 - формировать положительное отношение к школе, чувство хозяина своего детского дома, уважительное отношение друг к другу;
 - формировать у воспитанников ощущение своей ценности, важности, значимости, уверенности в себе.

3. Функции самоуправления.

3.1. В компетенцию Самоуправления общедомовского уровня входит:

- разработка и принятие локальных актов и решений, регламентирующих работу Самоуправления и определяющих нормы и правила жизнедеятельности воспитанников;
- организация и проведение спортивных, развлекательных и тематических мероприятий общедомовского характера;
- анализ учебной деятельности воспитанников, состояния дисциплины, санитарного состояния;
- контроль за работой Самоуправления на групповом уровне.

3.2. В компетенцию Самоуправления групп входит:

- разработка и принятие решений, определяющих нормы и правила жизнедеятельности воспитанников в группе;
- организация и проведение различного рода мероприятий в группе, участие в мероприятиях общедомовского характера;
- контроль за состоянием учебной деятельности, дисциплины, санитарным состоянием в группе.

4. Организация самоуправления.

4.1. Председатель Совета выбирается тайным голосованием воспитанников через процедуру выборов сроком на один год.

4.2. Руководитель Самоуправления группы выбирается на общем собрании группы простым большинством голосов.

4.3. В Совет входят руководители групповых органов Самоуправления, главный редактор и ответственный за дисциплину. Главный редактор и ответственный за дисциплину выбираются тайным голосованием через процедуру выборов одновременно с руководителем Совета.

4.4. В состав Самоуправления группы входят ответственные по направлениям работы, которые выбираются на собрании группы большинством голосов.

4.5. В Совет входит педагог-организатор, который является куратором работы Самоуправления.

4.6. Решения Совета согласовываются с зам. директора по УВР и утверждаются директором Учреждения.

4.7. Решения группового Самоуправления согласовываются с дежурным воспитателем и утверждаются воспитателями группы.

4.8. Контроль за работой групповых органов Самоуправления осуществляет педагог-организатор.

4.9. Периодичность работы Совета и групповых органов Самоуправления не менее одного раза в месяц.

4.10. Заседания Совета и групповых органов Самоуправления оформляются протоколом.

5. Права и обязанности участников самоуправления.

5.1. Участники самоуправления имеют право:

- избирать и быть избранными в органы Самоуправления воспитанников;

- вносить предложения и высказывать свое мнение;
- на поощрения и награждения.

5.2. Участники Самоуправления обязаны:

- выполнять решения органов Самоуправления, законы Самоуправления.

6. Заключительные положения.

- 6.1. Положение рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с органом Самоуправления и вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.
- 6.2. Решения об изменениях и дополнениях в данном Положении принимаются на Совете по представлению администрации Учреждения, сотрудников Учреждения и воспитанников Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
57 (от нет) листов
Директор МКОУ «Верх-Чебулинский
районный детский дом»
Л.П. Максимова