

Публичный доклад

муниципального казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»
за 2020-2021 учебный год

Основные задачи доклада:

- привлечь общественность и власть к проблемам и оценке деятельности учреждения, расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах детского дома;
- показать прозрачность правил и процедур, регламентирующих уклад жизни нашего учреждения.

Краткая историческая справка

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх-Чебулинский районный детский дом» был образован по распоряжению главы администрации Чебулинского района Кемеровской области 29 декабря 1994 года.

Общая характеристика учреждения.**Полное наименование учреждения:**

муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх-Чебулинский районный детский дом» создано в соответствии с постановлением администрации Чебулинского муниципального района от 28.11.2011г. № 453-п путем изменения типа, существующего муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх-Чебулинский районный детский дом».

Сокращенное наименование учреждения:

МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом».

Юридический адрес МКОУ:

Почтовый индекс: 652270, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский округ, пгт. Верх-Чебула, улица Луговая, 25.

Фактический адрес МКОУ:

почтовый индекс 652270, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский округ, пгт. Верх-Чебула, улица Луговая, 25.

Статус:

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – казенное.

Учреждение имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием, лицевой счет в Федеральном казначействе.

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными правовыми актами Кемеровской области, нормативными актами органов местного самоуправления, управления образования, настоящим Уставом

Телефон: 8 (384) 44 21401.

Адрес Электронной почты: l.p.maksimova@rambler.ru

Сайт учреждения: <http://ddomchebula.ucoz.com>

Администрация учреждения.

Максимова Людмила Петровна, директор.

Чернов Андрей Сергеевич, заместитель директора по административно хозяйственной части.

Обухова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сабельникова Инна Алексеевна, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

Цели Учреждения:

- содержание, воспитание и социализация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обеспечение условий проживания в Учреждении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- осуществление профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приемными родителями.

Виды деятельности Учреждения:

- круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход и присмотр за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку(попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями

несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

Услуги, предоставляемые Учреждением:

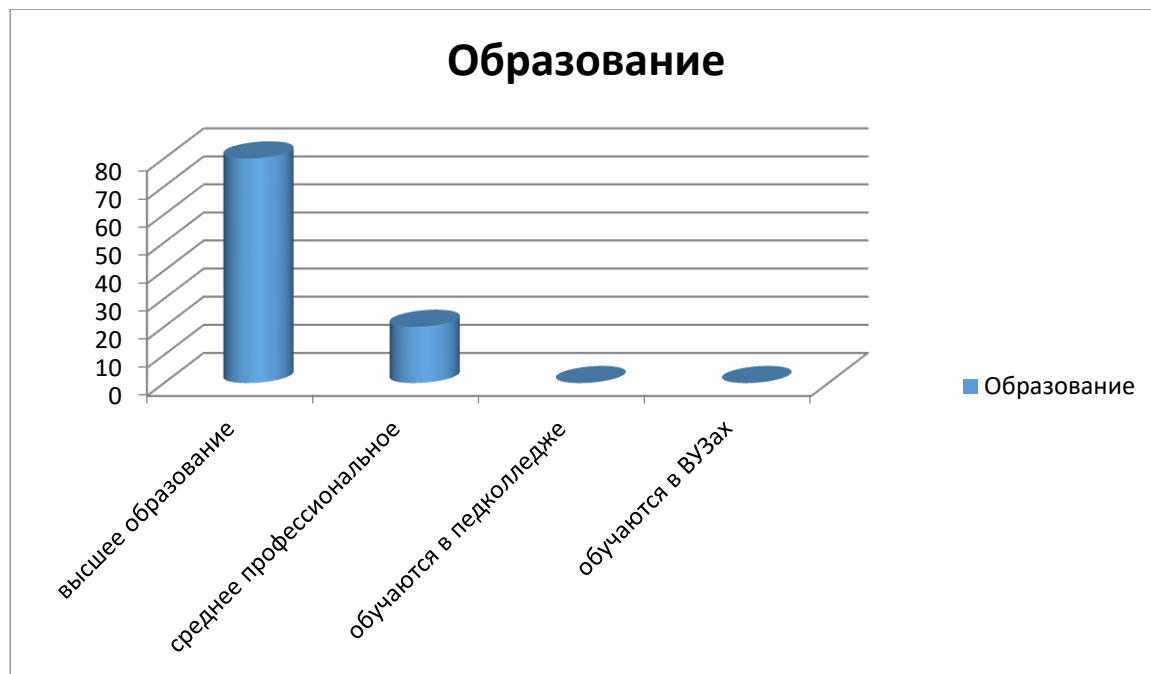
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальное (постинтернатное) сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактическая и коррекционно – реабилитационная работа с родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- оказание психологической, педагогической, юридической и социальной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Характеристика кадрового состава.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляют 15 педагогов, из них 13 педагогов имеют высшую категорию, 2 педагога первую квалификационную категорию. Состав и квалификация педагогов МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом»

Образовательный уровень педагогов

Среднее специальное		Высшее		Обучаются в пед. колледже		Обучаются в ВУЗе	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	20	12	80	-	-	-	-



Возрастная характеристика педагогов

Менее 25 лет		25-35 лет		Более 35 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	-	-	15	100



Аттестация педагогического коллектива учреждения

Высшая кв.категория		1 кв.категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	87	2	13	-	-



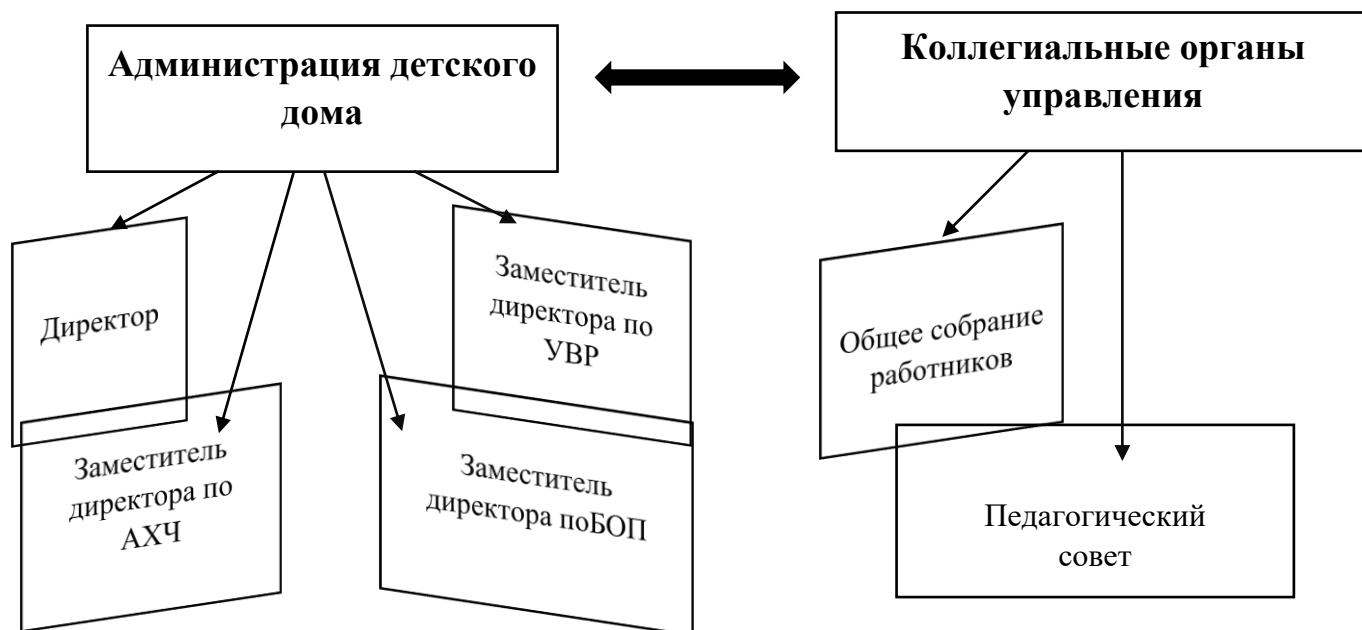
МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом» был создан в 1994 году на базе бывшего детского сада и занимает 2 двухэтажное здание 1984 года постройки, к которому прилегают хозяйственные постройки. На территории детского дома расположены участки для прогулки детей, спортивная площадка, приусадебный участок, цветники.

Проживание детей организовано по семейному принципу с сохранением родственных связей.

Воспитанники, проживающие в детском доме, в полном объёме обеспечены полноценным питанием, одеждой, обувью, мягким и твёрдым инвентарём.

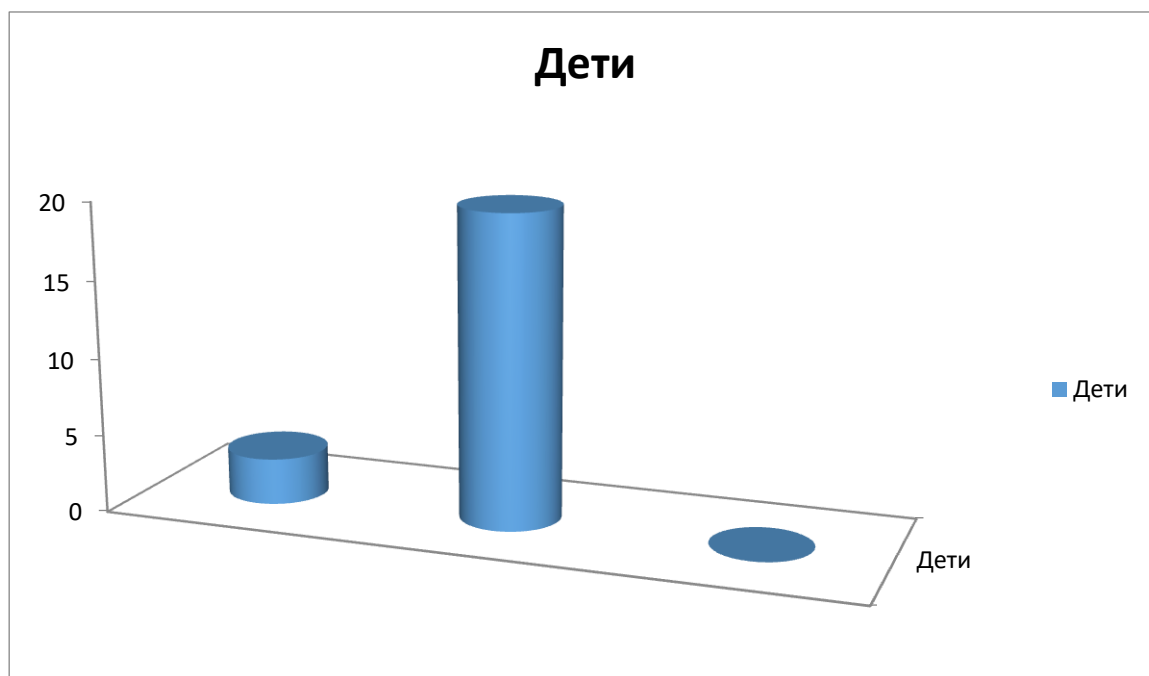
Для постоянного, круглосуточного пребывания детей созданы благоприятные условия: все помещения оборудованы необходимой мебелью и принадлежностями. В каждой группе имеется прихожая, спальня, кухня, комната личной гигиены, необходимая мебель, бытовая техника. В пользовании детей находятся музыкальный зал, библиотека, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинский кабинет, спортивная площадка, столовая. Помещения оформлены со вкусом, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Структура управления учреждением



Состав воспитанников МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом»

На 01.08.2021 г. в детском доме воспитывается 23 детей от 4 до 18 лет. Из них: 3 детей обучаются в начальных классах.



Кадровый состав

Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием. Сотрудники выполняют функции, соответствующие своим должностным обязанностям. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Работа педагога в детском доме - это не индивидуальная работа каждого самого по себе, это групповая профессиональная деятельность, которая поддерживается общими идеями, созданием и развитием общего понимания целей и задач нашей работы. Педагогический коллектив в своей работе исходит из того, что основное условие его успешной работы - забота о ребенке и понимание его поведения и потребностей, и в то же самое время принятие ребенка таким, какой он есть и любовь к нему. Свою миссию педагогический коллектив видит в воспитании физически, нравственно здоровой личности, способной адаптироваться в современном обществе. Основными задачами методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогов, раскрытие профессионального потенциала педагогов и выявление ресурсов по повышению качества воспитательной работы в условиях детского дома.

В новых условиях развития образования остро встают задачи развития высоконравственной, социально зрелой, творчески активной личности педагога. От его профессионализма, компетентности зависит успешность детей в жизни. Конкурсы профессионального мастерства, выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях методического объединения, творческие отчеты, защиты программ, участие в комиссиях, слетах, мероприятиях различного уровня рождает уверенность в собственных силах и ведут вперед. Участие в конкурсах представляется как праздник общения, профессионального и личностного роста. Конкурсы открывают новые таланты, создают плодотворную почву для формирования творческого потенциала и роста коллег. Конкурсы профессионального мастерства становятся предметом научных исследований и характеризуются с различных позиций, чрезвычайно важных для образования. Позитивным моментом методической работы в детском доме в целом является значительный рост профессионального мастерства педагогов. Прежде всего, это подтверждается аттестацией педагогических кадров. Высшую квалификационную категорию имеют 80 % педагогов, первую – 6,7 %, не имеют категории 13,3 % педагогов.

В структуру методической работы входит повышение профессионального уровня педагогов через прохождение курсов повышения квалификации. Все педагогические работники имеют курсовую подготовку.

Основные задачи функционирования учреждения:

- развивать ценностные представления и отношения ребенка к себе, к другим людям, к семье, к природе, к труду, к миру, к человечеству;
- формировать у детей потребность к достижению успехов и самоутверждению в различных видах деятельности;
- работать по созданию условий для получения воспитанниками качественного образования, формированию их потребности в образовании;
- повышать теоретические и практические знания воспитанников через различные эффективные методы и приемы воспитания;
- способствовать формированию адекватной положительной самооценки и потребности в выборе нравственных форм самореализации и самоутверждения;
- усилить работу по коррекции негативного и девиантного поведения воспитанников;
- продолжать работу по хозяйственному развитию учреждения;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества посредством организации индивидуальных, групповых форм творческой деятельности.

Содержание и обучение воспитанников в учреждении осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

Деятельность учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников.

В своей деятельности мы руководствуемся федеральными и региональными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями управления образования Администрации Чебулинского муниципального района.

Социальная работа

Одним из важнейших направлений деятельности детского дома является социальная работа.

Социальные педагоги, сотрудничают с такими ведомствами, как органы опеки и попечительства, отделы социальной защиты, паспортно-визовой службой, районным и областным судом, ведут просветительскую работу по разъяснению прав, реабилитационную и профориентационную работу с воспитанниками. Все воспитанники детского дома имеют документы по гражданству, по необходимости оформляются загранпаспорта. Ведется профориентационная работа с выпускниками детского дома, прочитаны лекции, проведено тестирование на профессиональную пригодность, подготовлен для практической работы пакет документов – тесты, опросники, методические разработки.

Организована работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Педагоги учат ребят ориентироваться в различных жизненных ситуациях, проводят беседы по правовому воспитанию. Периодически приглашают в детский дом для профилактических бесед работников полиции, инспектора по делам несовершеннолетних.

Активно проводится работа по устройству детей в семьи. Хорошие результаты дает такая форма устройства ребенка в семью, как гостевая семья.

В каникулярное время все дети побывали в патронатных семьях района.

Кроме того, проводится большая работа с кровной семьей.

Для любого ребенка семья – это основа, на которой выстраивается его будущая жизнь. В течение учебного года коллектив проводил работу по передаче детей в семейные формы устройства. В приемную семью было передано 4 детей.

Динамика семейного устройства воспитанников детского дома

Формы семейного устройства	2020-2021
Усыновление	-
Опека, попечительство	1
Приемная семья	4
Возвращение в биологическую семью	0
Всего	5

Социально-психологическое сопровождение

В службе социально – медико-психологического сопровождения в детском доме состоят:

педагог-психолог;

социальные педагоги;

медицинская сестра;

врач – педиатр;

юрисконсульт.

В распоряжении службы – кабинет социального педагога, психологический кабинет, актовый зал, медицинский кабинет.

Педагог-психолог в течение года проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, оказывает помощь воспитанникам, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, составляет психолого-педагогические заключения.

Индивидуальная и групповая психологическая коррекция проводится психологом через тренинги, группы встреч, с использованием различных методов.

В практической работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии, педагог-психолог учитывает принцип коррекции и развития - в свои занятия она включает системы коррекционно-компенсирующих упражнений, что способствует формированию у детей с ЗПР познавательных процессов – памяти, внимания, мышления речи, становлению интересов, раскрытию потенциала возможностей.

Организация обучения и воспитания.

Учебная деятельность воспитанников один из основных компонентов воспитательного процесса МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом». Организация обучения и воспитания в детском доме строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Домашние задания дети выполняют под контролем своих воспитателей и специалистов.

Со школами района, где учатся наши дети, организована совместная работа по привитию воспитанникам учебных навыков и позитивных форм поведения.

Из 23 воспитанников школьного возраста обучались:

- в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» - 20 человек,

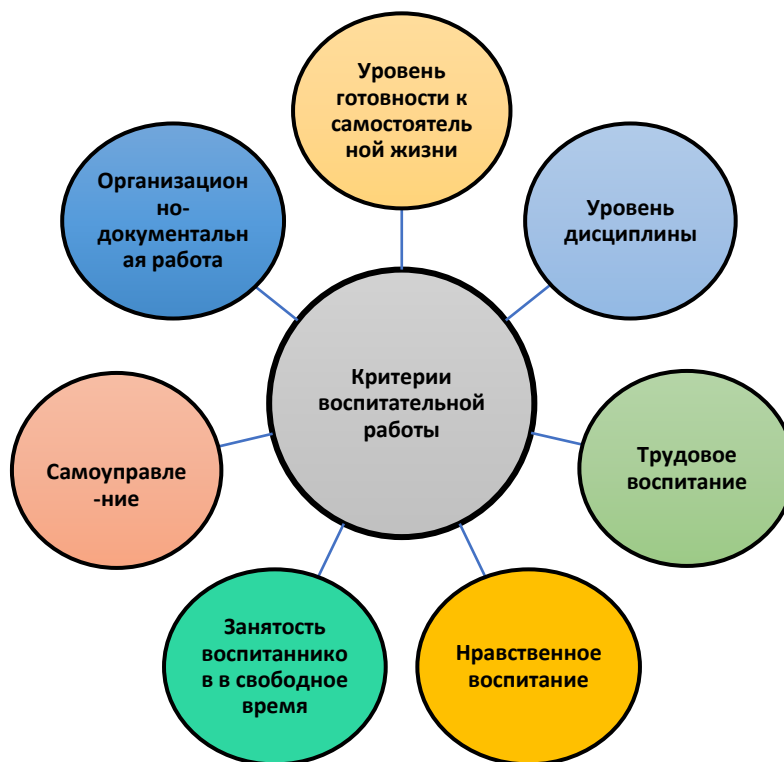
в - МКОУ «Чебулинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» - 0 человек.

Положительные моменты в работе по повышению успеваемости, общий итог успеваемости воспитанников повысился. Это обусловлено усилением контроля со стороны воспитателей по проведению самоподготовок, а также проведение дополнительных занятий по отдельным предметам с теми воспитанниками, кому это было необходимо.

Повысился общий уровень посещаемости. Количество пропущенных часов по болезни немного сократилось.

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание — это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики учреждения процесс воспитания в детском доме дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

Состояние воспитательной работы определяется по следующим критериям:



Трудовое воспитание присутствует во всех сторонах жизни деятельности воспитанников. Трудовая деятельность активно присутствует не только в летний период, когда работает летний лагерь труда и отдыха, но и на протяжении всего года. Уровень дисциплины по сравнению с прошлыми годами повысился. Укрепление и поддержание дисциплины является направлением работы учреждения.

Особое внимание уделяется выпускникам. С этими детьми проводятся дополнительные занятия по учебным предметам, ведется подготовка к экзаменам.

В этом году все определились с дальнейшим обучением.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности.

За время существования детского дома сложились определенные традиции - проведение праздников, мероприятий:

- сентябрь - День Знаний;
- октябрь - День Учителя;
- ноябрь - праздник Осени, выставка «Мир моих увлечений»;
- декабрь - Новогодний праздник;
- январь - Рождественские посиделки;
- февраль - День защитника Отечества, День святого Валентина;
- март - Женский день;
- апрель - День смеха;
- май - День Победы, последний звонок;
- июнь - День защиты детей;
- выезды на природу (в течение года);
- посещение исторических мест Кемеровской области.

Организация работы с детьми в каникулярное время.

Проведена организация летнего отдыха детей.

- выделены путевки в загородный детский оздоровительный лагерь МАУ «Арчекас» - 16 чел.
- на отдых в детский оздоровительный лагерь (поход по следам экспедиции Чихачева) – 7 чел.

В целом, оценивая деятельность детского дома в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о том, что успешно выполняется миссия по созданию условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Коллектив детского дома эффективно решает актуальные задачи государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома.

Основные направления развития в ближайшей перспективе.

Для успешного решения воспитательных задач необходимо:

- совершенствовать систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;
- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
- использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка;
- создание системы самореализации и социализации детей, формирование у них качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны.