

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного казенного  
учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом «Росинка»

\_\_\_\_\_ Л.П. Максимова

Приказ от 18.01.2024 г. № 35-о

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дополнительным общеобразовательным программам**  
**государственного казенного учреждения**  
**для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**«Детский дом «Росинка»**

Рассмотрено  
На совещании при директоре  
Протокол от 18.01.2024 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано с учетом современных нормативно-правовых документов в области дополнительного образования детей:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава и других локальных нормативных актов ГКУ «Детский дом «Росинка» (далее - Учреждение).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения и разработано с целью выработки единых подходов к проведению контроля за обучением по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящие Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в них изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и специалистов, родителей (лиц их замещающих).

## **2. Формы и методы текущего контроля и аттестации обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме, избранная форма текущего контроля представлена в учебном плане педагога дополнительного образования. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала,

используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, устный и письменный опрос, мониторинг, контрольное задание, самостоятельная работа, выставка творческих работ, беседа, конкурс творческих работ и т. д. Текущий контроль по учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - полугодие, год. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки творческих работ; тестирование, защита творческих работ, проектов и т. д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся в период с 20 по 25 декабря каждого года осуществляется педагогом дополнительного образования.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной программы таким образом, чтобы можно было определить один из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 80% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в период с 15 по 30 мая.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа, выставка творческих работ, защита творческих работ, конкурс творческих работ, коллективный анализ работ и др.

Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по УВР) и членов комиссии (педагог дополнительного образования, педагог-психолог, руководитель методического объединения).

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода

обучения.

Критерии оценки уровня подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний, умений и навыков (не менее 80 %), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 80 - 50%, сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.

2.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестации, не прошедшие промежуточной и итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной или итоговой аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

### **3. Заключительные положения.**

3.1. Спорные вопросы, возникающие между Учреждением, родителем (законным представителем) и несовершеннолетним обучающимся рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, регулируются Учредителем.

3.2. Настоящие Правила действуют до принятия новых.

3.3. Настоящие Правила находятся на официальном сайте Учреждения и являются локальным нормативным актом, знание которого обязательно для всех участников образовательных отношений в Учреждении.