

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
государственного казенного  
учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом «Росинка»

\_\_\_\_\_ Л.П. Максимова

Приказ от 18.01.2024 г. № 35-о

**Учебный план  
программы дополнительного образования  
государственного казенного учреждения  
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом «Росинка»  
Дополнительная общеобразовательная программа  
«Гильоширование»  
на 2023-2024 уч.г.**

Рассмотрено  
на совещании при директоре  
Протокол от 18.01.2024 г.

## **Общие положения.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательной деятельности в государственном казенном учреждении «Детский дом «Росинка» (далее – Учреждение) по программам дополнительного образования.

Учебный план разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»; «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020; Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Организация дополнительного образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной «Гильоширование».

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ГКУ «Детский дом «Росинка», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей.

Основная цель дополнительного образования: создание организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития обучающегося.

## 2. Учебный план по программам дополнительного образования.

Программы «стартового» уровня, рассчитанные на один год обучения – ознакомительного, общеразвивающего характера, дающие начальные знания из той или иной области. Программы «базового» уровня, рассчитанные на один, два и три года обучения позволяют уже говорить о приобретении обучающимися в ходе реализации программ знаний, умений и навыков определенного уровня мастерства.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах.

Содержание и особенности организации образовательного процесса.

Учебно-тематические планы каждой образовательной программы составляется из расчета 36 учебных недель (продолжительность учебного года в Учреждении).

Таким образом, первые две недели сентября отводятся на набор детей в объединения первого года обучения и диагностику их умений и способностей; а также комплектование групп, повторение основных тем прошлого учебного года для объединений второго года и последующих лет обучения.

С третьей недели сентября в группах начинаются занятия по освоению образовательной программы.

Общее количество часов на каждый год обучения рассчитывается по формуле:  
 $ЧН \cdot 36 = ЧГ$ ,

где ЧН – количество часов в неделю,

36 – количество учебных недель,

ЧГ – количество часов в году.

Количество часов в неделю для каждого объединения зависит от возраста обучающихся, года обучения, направленности образовательной программы. Общее количество учебных часов по программе вычисляется путем суммирования учебных часов за весь период обучения.

Возраст детей: 10-18 лет.

Сроки реализации программы: 2 года.

Формы и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме. Группы разновозрастные. Набор в группы на свободной основе. В течение учебного года возможен дополнительный набор детей по предварительному собеседованию.

Общее количество часов в год (2023-2025 учебный год):

год обучения -148 часов

год обучения-148 часов

Количество часов и занятий в неделю – 2 занятия в неделю по 2 академических часа.

Периодичность занятий – еженедельно.

**Учебный план.**  
на 2023-2024 учебный год

**1 год обучения**

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	практика	Форма аттестации
	Вводное занятие. Организация рабочего места.	2	1	1	
	Инструменты и материалы. Техника безопасности.	2	1	1	
	Виды декоративно прикладного искусства. История возникновения «гильоширования».	2	1	1	
	Сведения о тканях. Подбор тканей по составу для изделия.	4	2	2	
	Основные приемы работы. Художественная обработка ткани. Изготовление изделий.	94	30	64	
	Правила композиционного построения. Элементы цветоведения.	22	6	16	
	Изготовление и оформление выставочных работ.	16	4	12	
	Зачетное занятие по основным темам курса.	4	1	3	Итоговая работа
	Итоговое занятие.	2	2	-	
<b>Всего часов:</b>		<b>148</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	

**2 год обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	практика	Форма аттестации
	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструменты и материалы. Техника безопасности.	2	1	1	
	Историческое наследие народных промыслов и их виды.	4	2	2	
	Подбор ткани и подготовка материала для изделия.	8	2	6	
	Изготовление изделий со сложной технологией обработки тканей. Основные приемы работы.	88	34	54	
	Цветовые решения композиции.	8	2	6	
	Изготовление и оформление выставочных работ.	20	5	15	

	Разработка и подготовка творческого проекта.	12	3	9	
	Зачетное занятие по основным темам курса.	4	1	3	Итоговая работа
	Итоговое занятие.	2	2	-	
<b>Всего часов:</b>		<b>148</b>	<b>52</b>	<b>96</b>	