

СОГЛАСОВАНО

начальник управления
образования администрации
Чебулинского
муниципального района

Л.Н.Погожева
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
казенного образовательного
учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей
«Верх-Чебулинский районный
детский дом»

Л.П.Максимова
« 01 » _августа_ 2023 г.

Отчет
О результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»
за 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»

652270, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский округ
пгт. Верх-Чебула, ул. Луговая, 25
тел. 8(384)44 2-14-01
e-mail: l.p.maksimova@rambler.ru

Отчет
О результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»
за 2022 – 2023 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх-Чебулинский районный детский дом».*

Учредитель (учредители): *администрация Чебулинского муниципального района Кемеровской области. От имени учредителя функции и полномочия осуществляет Управление образования администрации Чебулинского муниципального района . Функции и полномочия собственника имущества комитет по управлению муниципальным имуществом Чебулинского муниципального района.*

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: *652270, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район пгт. Верх-Чебула, ул. Луговая, 25.*

Телефон (с указанием код в междугородной связи): 8 (384)442-14-01.

Адрес электронной почты: l.p.maksimova@rambler.ru

Адрес сайта: ddomchebula.ucoz.com

ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛУГИ

Цели Учреждения:

- содержание, воспитание и социализация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обеспечение условий проживания в Учреждении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- осуществление профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приемными родителями.

Виды деятельности Учреждения:

- круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход и присмотр за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку(попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке,

установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- организация отдыха и оздоровления детей; -ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

Услуги, предоставляемые Учреждением:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальное (постинтернатное) сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактическая и коррекционно – реабилитационная работа с родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- оказание психологической, педагогической, юридической и социальной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

Прием воспитанников в Учреждение и их отчисление осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Дети помещаются под надзор в учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью.

В Учреждение зачисляются дети в возрасте от 3-х лет до 18 лет на основании акта органа опеки и попечительства управления образования Администрации Чебулинского муниципального района Кемеровской области о помещении ребенка под надзор в учреждение.

Дети, чьи родители, усыновители, опекуны (законные представители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей), а также с учетом мнения детей.

Учреждение может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса.

Для проживания воспитанников имеется групповые помещения. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, спальные помещения, санитарно-гигиенические помещения, игровые комнаты. В прихожих имеются шкафы. В каждой группе имеется мягкая мебель, ковры, телевизор, DVD, ноутбуки, спутниковое телевидение. А также имеется необходимая мебель для подготовки домашних заданий. Все воспитанники детского дома обеспечены одеждой и обувью по сезону, имеют личные вещи, обеспечены учебниками и письменными учебными принадлежностями.

В актовом зале учреждения проводятся праздники, конкурсы, игровые мероприятия, репетиции.

В учреждении для проведения спортивной работы имеется спортивный инвентарь: футбольные, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, воланы, ракетки для игры в бадминтон, стол для игры в настольный теннис, маты для борьбы, силовой комплекс (тренажер).

Пищеблок включает в себя: горячий цех, мясной цех, овощной цех первичной обработки продуктов, овоще-рыбный цех, цех суточного запаса. Имеется печь с духовкой, холодильники, вытяжная вентиляция. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, состоящий из кабинетов первичного приема и изоляторов.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательной деятельности в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером.

Численность воспитанников и их возрастные группы.

Воспитывается в детском доме на 01.08.2023 г. 23 воспитанника в возрасте от 7 до 18 лет. Дети живут в воспитательных разновозрастных группах численностью по 6-8 человек. Родные братья и сестры проживают в одной группе.

В детском доме используется разно уровневая система образования воспитанников:

- дошкольное образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом»
- начальное, основное общее, общее образование по основным общеобразовательным программам для обучающихся воспитанники получают в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»;

- обучение по основным адаптированным общеобразовательным программам воспитанники получают в МКОУ «Чебулинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам воспитанники получают в МБУДО Чебулинская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО Чебулинский центр дополнительного образования».

Закончили 9 классов – 5 воспитанников, все поступили учебные заведения области.

Численность, структура и состав работников учреждения.

Сведения о должностных лицах учреждения.

№	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Максимова Людмила Петровна	8(384)4421401
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР	Обухова Наталья Леонидовна	8(384)4421401
		Заместитель директора по БОП	Сабельникова Инна Алексеевна	8(384)4421401
		Заместитель директора по АХЧ	Чернов Андрей Сергеевич	8(384)4421401

Воспитательный процесс в детском доме осуществляют 14 педагогов: воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, инструктор по труду, педагоги доп.образования.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают как молодые специалисты, так и педагоги с большим опытом под руководством директора Максимовой Людмилы Петровны.

Возраст

	2022-2023
до 25 лет	1
25-35 лет	1
35 лет и старше	13

Образовательный ценз

Образование	2022-2023
высшее	12
среднее профессиональное	2
Имеют среднее профессиональное образование и обучаются в вузах	0

Стаж работы в учреждении

	2022-2023
0-5 лет	1
5-10 лет	1
10-20 лет	2
свыше 20 лет	10

Квалификация

Категория	2022-2023
высшая	12
первая	1
Не имеют	1

Все педагоги ежегодно работают над темами по самообразованию, участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы Детских домов и интернатов Кемеровской области.

Педагогический коллектив гордится своими профессиональными достижениями:

- в 2022 г. учреждение представляло свой опыт на Международной специализированной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум». В 2022 г. детский дом был награжден золотой медалью и признан «Лучшим образовательным учреждением», а также получил Гран При в номинации «В культуре края-душа народа», золотую медаль в номинации «Экспонат» за представленную коллекцию моделей стилизованного русского костюма «Под Солнечное лето», бронзовую медаль – за проект «Экономическая бизнес-игра «Labor and business», награжден дипломом 1 степени за инновационный проект «Детский фольклорный ансамбль «Радуга», дипломом 1 степени - за проект «Гильеширование».

- областной конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум - 2022» 2 лига, диплом за 1 место;

- открытый региональный фестиваль-конкурс городского фольклора «Кийская слобода», июль 2022 г., диплом лауреата в номинации «Купеческий костюм»;

- международный грантовый конкурс талантов «Растопим сердца», театр моды «Кружева» с композицией «Подсолнечное лето», лауреат 1 степени, приказ № 0404 от 04.04.2023 г.;

- международный грантовый конкурс талантов «Растопим сердца», театр моды «Кружева» с композицией «Сибирская калинка» лауреат 1 степени, приказ № 0404 от 04.04.2023 г.;

- международный конкурс-фестиваль «Широка Страна моя родная» при информационной поддержке министерства культуры Российской Федерации театр моды «Кружева», «GRAND-PRIX» приказ № 90 от 30.10.2022 г.

- диплом лауреата социально-культурной экспедиции «Большая медведица», специальная номинация «Выбор организаторов»

- международный конкурс искусств «Взлетай на крыльях таланта», коллектив «Кружева» в номинации «Театр моды» с конкурсной программой «Подсолнечное лето», лауреат 2 степени, г. Омск – 2023 г.

- международный конкурс искусств «Взлетай на крыльях таланта», коллектив «Кружева» в номинации «Театр моды» с конкурсной программой «Сибирская калинка», лауреат 1 степени, г. Омск – 2023 г.

Таким образом, педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.

Воспитательная система детского дома охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: занятия; внеурочную жизнь воспитанников; дополнительное образование; общение за пределами детского дома, в социуме. Воспитательная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- общеобразовательное направление заключается в получении воспитанниками соответствующего образования;

- спортивно-оздоровительное направление способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- коррекционно-развивающее направление способствует коррекции и развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы;

- социализация: социальное направление способствует формированию социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе и профессионального самоопределения, духовно-нравственное направление способствует формированию

социального опыта воспитанников для подготовки к жизни в семье и самостоятельной жизни в обществе, общекультурное направление способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, сохранению и развитию традиций.

Развитие творческих способностей, дарований воспитанников осуществляется через создание системы дополнительного образования по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственного направления;
- социальное направление.

Воспитанники с удовольствием участвуют в федеральных, областных, районных конкурсах, выставках, смотрах и достигают высоких результатов.

Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В детском доме проводится работа по реализации акции «Теплый дом» по содействию развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, функционирует служба сопровождения приемных семей. На базе детского дома организовано обучение кандидатов, желающих принять в семью детей. В МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом» реализуются программа восстановления родительско-детских отношений «Семейная гармония», программа по семейному воспитанию «Моя семья и я», программа по реинтеграции воспитанников детского дома в кровную семью.

Динамика семейного устройства воспитанников детского дома

Формы семейного устройства	2022-2023
Усыновление	-
Опека, попечительство	1
Приемная семья	4
Возвращение в биологическую семью	1

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Структура МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

**Показатели деятельности
МКОУ для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»,
подлежащие самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	23
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	23/100%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	23/100%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23/100%
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	нет
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	23/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3/13 %
1.8.2	На региональном уровне	5/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	23/100 %
1.8.5	На международном уровне	11/48%
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности воспитанников, в том числе:	23/100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	5/22%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	23/100 %
1.9.4	На федеральном уровне	11/48%
1.9.5	На международном уровне	5/22%
1.10	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	20/87%
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	5/22 %

1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	4/18 %
1.10.5	На международном уровне	18/78%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	15/100 %
1.17.1	Высшая	13/86 %
1.17.2	Первая	2/14 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	10/67 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов,	2/13 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая	1
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,6
2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	7
2.4.1	Тренажерный зал	1
2.4.2	Библиотека	1
2.4.3	Музыкальный зал	1
2.4.4	Игровое помещение	3
2.4.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.4.6	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	нет